



RELATÓRIO DE ATIVIDADES



REDE SALESIANA
BRASIL
OBRA SOCIAL
SÃO JOÃO BOSCO
CAMPINAS - SP

OBRA SOCIAL
SÃO JOÃO BOSCO

2018



RELATÓRIO DE ATIVIDADES



OBRA SOCIAL
SÃO JOÃO BOSCO
CAMPINAS - SP

**OBRA SOCIAL
SÃO JOÃO BOSCO**

2018

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO.....	07
1. ENTIDADE: OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO (OSSJB).....	09
2. CERTIFICAÇÕES.....	09
3. GESTÃO 2016-2020.....	09
3.1. Conselho de Administração	
3.2. Diretoria	
3.3. Conselho Fiscal	
4. MISSÃO.....	10
5. VISÃO.....	10
6. VALORES.....	10
7. HISTÓRICO DA ENTIDADE.....	11
8. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS.....	12
9. LOCALIZAÇÕES E ESTRUTURAS.....	12
9.1. NÚCLEO I – CENTRO	
9.1.1. Núcleo São João Batista	
9.1.2. Centro Educacional Infantil Dombosquinho	
9.2. NÚCLEO II – VIDA NOVA	
9.2.1. Núcleo Dom Bosco	
9.2.2. Nave Mãe Darcy Ribeiro	
9.3. NÚCLEO III – VILA TAUBATÉ	
9.3.1. Núcleo Nossa Senhora Auxiliadora	
9.3.2. CEI Prefeito Francisco Amaral	
9.4. NÚCLEO IV – CAMPO BELO	
9.4.1. Núcleo Santa Rita	
9.4.2. Núcleo São Domingos Sávio	
10. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO.....	14
10.1. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 06 a 14 anos	
10.2. Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional Centro	
10.3. Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional Vida Nova	
10.4. Educação Infantil	
11. A PEDAGOGIA SALESIANA.....	14
12. A METODOLOGIA SALESIANA.....	16
13. DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS E/OU ATIVIDADES DESENVOLVIDOS PELA ENTIDADE.....	18
13.1. SERVIÇOS DA ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL.....	18
13.1.1. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 6 a 14 anos.....	18

13.1.1.1. Público Alvo e Quantidade de Pessoas Atendidas	
13.1.1.2. Descrição das Atividades Realizadas	
13.1.1.3. Objetivo	
13.1.1.4. Estratégias Metodológicas	
13.1.1.5. Recursos Humanos Envolvidos	
13.1.1.6. Abrangência Territorial	
13.1.1.7. Origem dos Recursos Financeiros	
13.1.1.8. Resultados Obtidos	
13.1.2. Centro de Convicência Inclusivo e Intergeracional.....	23
13.1.2.1. Oficinas Oferecidas em 2018 - Núcleo São João Batista	
13.1.2.2. Oficinas Oferecidas em 2018 - Núcleo Dom Bosco	
13.1.2.3. Público Alvo e Quantidade de Pessoas Atendidas	
13.1.2.4. Descrição das Atividades Realizadas	
13.1.2.5. Objetivo	
13.1.2.6. Estratégias Metodológicas	
13.1.2.7. Recursos Humanos Envolvidos	
13.1.2.8. Abrangência Territorial	
13.1.2.9. Origem dos Recursos Financeiros	
13.1.2.10. Resultados Obtidos	
13.2. SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO FORMAL.....	35
13.2.1. Educação Infantil.....	35
13.2.1.1. Descrição das Atividades Realizadas	
13.2.1.2. Objetivo	
13.2.1.3. Recursos Humanos Envolvidos	
13.2.1.4. Abrangência Territorial	
13.2.1.5. Origem dos Recursos Financeiros	
13.2.1.6. Resultados Obtidos	
14. FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS.....	37
15. ALIMENTAÇÃO.....	37
16. RESULTADOS ALCANÇADOS.....	38
17. FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS.....	49
18. MEIOS DE FOMENTO, INCENTIVO E QUALIFICAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS.....	49
19. ARTICULAÇÃO EM REDE.....	49
20. RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS.....	50
21. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS.....	51
21.1. Escolaridade de Colaboradores e Voluntários.....	51
21.1.1. Quadro de Conselheiros e Diretores	
21.1.2. Quadro de Colaboradores Contratados	
21.1.3. Quadro de Colaboradores Voluntários	



APRESENTAÇÃO

Estimados amigos, colaboradores, voluntários e parceiros e Benfeitores da Obra São João Bosco, venho apresentar com muita alegria o relatório das atividades realizadas no ano de 2018, concretizando assim mais um ano da história de nossa obra.

Ano este que certamente trouxe inúmeras realizações e conquistas para a Instituição e com certeza também muitos desafios. Os resultados alcançados são sempre muito positivos porque o bem que é realizado é infinitamente maior que quaisquer dificuldades que se apresentam na missão.

Com esse espírito a cada ano a nossa Instituição vem crescendo e qualificando sua ação para oferecer aos nossos atendidos sempre o melhor: na acolhida, no empenho de nossas equipes, na qualidade de atendimento, nas oportunidades de aprendizados e convivência, enfim estamos sempre à disposição de colocar o nosso melhor para cada um dos nossos educandos e suas famílias, contribuindo assim de maneira efetiva e propositiva na sociedade.

É com esse intuito que apresento o Relatório de Atividades de 2018, desejoso que em 2019 o trabalho cresça, frutifique e contribua para o desenvolvimento humano e social de seus atendidos.

Pe. Orivaldo Voltolini
Diretor Executivo



RELATÓRIO DE ATIVIDADES

2018

1. ENTIDADE: OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO (OSSJB)

CNPJ: 46.046.389/0001-07
Sede: Rua José Paulino, 479 – Centro
Campinas – 13013-000 – SP
Fone: 3733-1040 / 99645-1434
E-mail: ossjb@ossjb.org.br

Filial: OSSJB Darcy Ribeiro 46.046.389/0004-50
Filial: OSSJB CEI Francisco Amaral 46.046.389/0003-79

2. CERTIFICAÇÕES:

Utilidade Pública Estadual – Decreto nº 52.066/07, publicado no D.O.E de 16/08/2007.
Utilidade Pública Municipal – Lei nº 3.514 de 13/10/66, alterada pela Lei 12.015/04, publicada no D.O.M. de 30/06/2004.
CEBAS/MEC: DEFERIDO pela Portaria do D.O.U nº 159 de 29 de Março de 2019, com validade de 01/01/2015 a 31/12/2017. Processo atual em renovação.
CMAS – Registrada sob nº 78E
CMDCA – Registrada sob nº 65

3. GESTÃO 2016-2020:

3.1. Conselho de Administração

PRESIDENTE DO CONSELHO DE ADMINISTRAÇÃO: Pe. Narciso Ferreira

DEMAIS CONSELHEIROS:

Pe. Luís Otávio Botasso
Pe. Marcos Sérgio Da Silva
Pe. Ademar Pereira De Souza
Pe. Roque Luiz Sibioni
Pe. Alcides Pinto Da Silva
Pe. Vicente De Paulo Moretti Guedes
Pe. Vinícius Ricardo De Paula

3.2. Diretoria:

DIRETOR EXECUTIVO – Pe. Orivaldo Voltolini
DIRETOR OPERACIONAL – Pe. Jeferson Luiz Pereira Da Silva
DIRETOR SECRETÁRIO – Ir. Luís Antonio Amiranda

3.3. Conselho Fiscal

Pe. Alexandre Luís De Oliveira
Ir. Marcelo Oliveira Dos Santos
Pe. João Gabriel Galhoti Pinto

4. MISSÃO

“Educar crianças, adolescentes, jovens e famílias de Campinas, de modo especial os que se encontram em situação de vulnerabilidade social, promovendo o exercício da cidadania, pela metodologia preventiva de Dom Bosco”.

5. VISÃO

“Ser referência no trabalho socioassistencial e educativo com crianças, adolescentes, jovens e famílias no Centro Metropolitano de Campinas”.



6. VALORES

Respeito: aos Direitos Humanos, Ambientais, Diversidade de ideias, crenças e pessoas.

Ambiente Educativo: vivência do Sistema Preventivo de Dom Bosco com seu trinômio: Razão, Religião e Bondade e fundamentação na Pedagogia Salesiana.

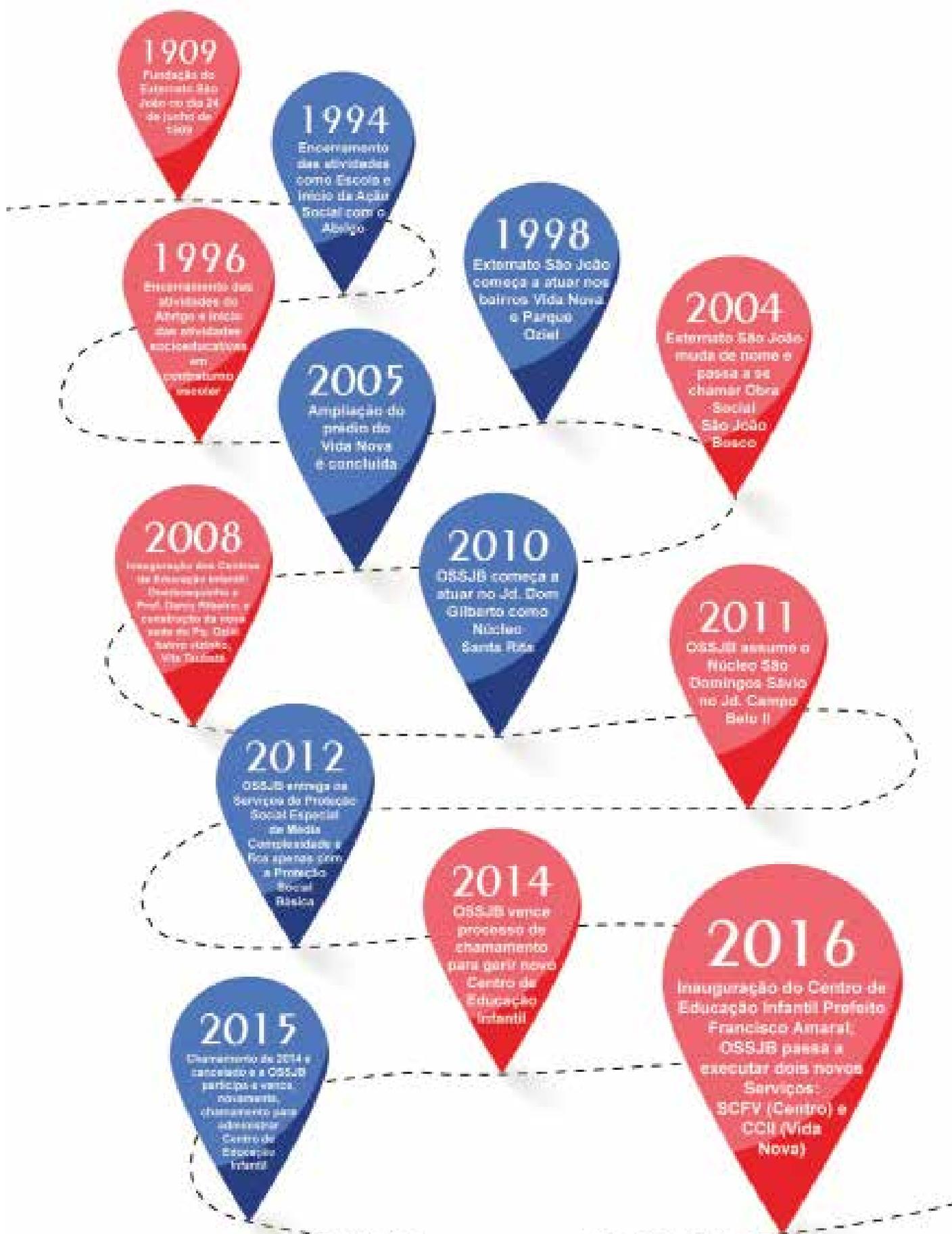
Trabalho em rede: valorização do trabalho de todos que se empenham na comunidade educativa-social, para atender pessoas em situação de vulnerabilidade, em defesa da vida e da dignidade humana.

Ética: compromisso com os valores autenticamente humanos, evangélicos e transparências de atitudes na construção da cidadania.

Solidariedade: atuação pautada na fraternidade e no compromisso com as urgências da realidade.

Competência: capacidade responsável de exercer significativamente a missão com criatividade empreendedora, dinâmica e participativa.

7. HISTÓRICO DA ENTIDADE



8. FINALIDADES ESTATUTÁRIAS

A OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO, entidade mista, que atua em consonância com a Constituição Federal (CF), a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a Lei de Diretrizes e Bases (LDB), por meio da promoção e da proteção à família, à infância, à adolescência, à juventude e ao adulto, privados dos mínimos sociais, tem por finalidade a Assistência Social, desenvolvida, de maneira preponderante, nas atividades: Serviços de Proteção Social Básica, Serviços de Proteção Especial de Média Complexidade, Serviços de Proteção Social Especial de Alta Complexidade, bem como a garantia de direitos, assessoramento e enfrentamento à pobreza. Além disso, atua na educação formal e informal para o desenvolvimento intelectual, ético, humano e profissional, que possibilite o exercício da cidadania.

9. LOCALIZAÇÕES E ESTRUTURAS:

9.1. NÚCLEO I – CENTRO

9.1.1. NÚCLEO SÃO JOÃO BATISTA



Situado na Região Leste, porém atende todas as Regiões de Campinas

Sede da Obra Social São João Bosco

Rua José Paulino, 479 – Centro
Campinas/SP – CEP: 13013-000
Fone: (19) 3733-1040 / (19) 99645-1434
E-mail: nucleocentro@ossjb.org.br

Estrutura: Prédio com 01 portaria, 01 quadra poliesportiva coberta, 01 quadra poliesportiva sem cobertura, 01 laboratórios de informática com capacidade para 25 alunos, 05 salas de aula, 12 escritórios, 01 biblioteca (em estruturação), 1 arquivo, 1 sala de T.I., 01 depósito/sala de manutenção, 02 salas multiuso, 1 sala de bazar, 3 salas de depósito, 01 sala de reuniões, 01 cozinha, 01 cantina, 01 despensa, 01 refeitório com capacidade para 100 pessoas, 08 conjuntos de banheiros externos, 2 banheiros internos, 01 almoxarifado, 01 teatro com capacidade para 300 pessoas, 01 capela com capacidade para 250 pessoas, 01 pátio e 02 estacionamentos.

9.1.2. CENTRO EDUCACIONAL INFANTIL DOMBOSQUINHO



Situado na Região Leste, porém atende todas as Regiões de Campinas

Rua José Paulino, 479 – Centro
Campinas/SP – CEP: 13013-000
Fone: (19) 3733-1047 / (19) 99645-1434
E-mail: dombosquinho@ossjb.org.br

Estrutura: Prédio com 01 recepção, 02 escritórios, 01 almoxarifado, 03 salas de aula, 01 sala multiuso, 01 lavanderia, 01 cozinha, 01 copa, 01 refeitório com capacidade para 90 crianças, 02 despensas, 01 parque, 02 banheiros para adultos, 02 conjuntos de banheiros infantis e 01 banheiro adaptado.

9.2. NÚCLEO II – VIDA NOVA

9.2.1. NÚCLEO DOM BOSCO



Situado na Região Sudoeste, atende aos moradores deste território

Rua Daniel de Godói Pereira, 42 – Vida Nova II
Campinas/SP – CEP: 13057-541
Fone: (19) 3226.0620 / (19) 99645-2727
E-mail: nucleovn@ossjb.org.br

Estrutura: Prédio com 01 portaria, 08 salas de aula, 02 laboratórios de informática (01 com capacidade para 20 alunos e outro com capacidade para 25 alunos), 01 biblioteca, 05 escritórios, 01 sala de arquivos, 01 recepção, 01 cozinha, 01 copa, 02 despensas, um refeitório com capacidade para 120 pessoas, 12 conjuntos de banheiros, 01 sala de convivência para os educadores, 01 auditório com capacidade para 200 pessoas, 01 quadra poliesportiva coberta, 01 campo de futebol, 04 almoxarifados e 01 lavanderia.

9.2.2. NAVE MÃE DARCY RIBEIRO



Situado na Região Sudoeste, atende aos moradores deste território

Rua Cezário José Gebara S/N - Vida Nova II
Campinas/SP – CEP: 13057-545
Telefone: (19) 3266-7798
E-mail: cei.darcyribeiro@ossjb.org.br

Estrutura: Prédio com 12 salas de aula, 01 biblioteca, 01 brinquedoteca, 02 escritórios, 01 secretaria, 01 sala dos professores, 01 cozinha, 01 despensa, 01 refeitório com capacidade para 100 crianças, 01 refeitório com capacidade para 12 adultos, 16 conjuntos de banheiros, 02 vestiários, 01 lavanderia, 01 almoxarifado, 03 parques, 01 quiosque, 01 casa de bonecas, 02 solares, 01 pátio coberto com 01 palco e 01 estacionamento com vaga para 10 carros

9.3. NÚCLEO III – VILA TAUBATÉ

9.3.1. NÚCLEO NOSSA SENHORA AUXILIADORA



Situado na Região Sul, atende aos moradores deste território

Rua Mauro Fialho Garcia, 75 – Vila Taubaté
(Gleba B)
Campinas/SP – CEP: 13051-000
Fone: (19) 3229-6574 / (19) 99653-3095
E-mail: nucleoziel@ossjb.org.br

Estrutura: Prédio com 01 quadra poliesportiva coberta, 03 salas de aula, 01 laboratório de informática com capacidade 20 pessoas, 01 brinquedoteca, 02 escritórios, 01 cozinha, 01 refeitório com capacidade para 60 pessoas, 01 despensa, 01 estacionamento, 01 depósito para instrumentos musicais, 01 depósito de materiais de limpeza e 01 depósito de materiais esportivos.

9.3.2. CEI PREFEITO FRANCISCO AMARAL



Situado na Região Sul, atende aos moradores deste território

Rua João Canaes S/Nº – Vila Taubaté (Gleba B)
Campinas/SP – CEP: 13049-040 / 13051-042
Telefone: (19) 4141-1066
E-mail: cei.franciscoamaral@ossjb.org.br

Estrutura: Prédio com 09 salas de aula, 01 biblioteca/sala de vídeo, 01 brinquedoteca, 01 escritório, 01 secretaria, 01 sala de reuniões, 01 almoxarifado, 01 cozinha, 01 despensa, 01 refeitório infantil (68 m²), 01 refeitório adultos (10 m²), 04 conjuntos de banheiros infantis, 04 banheiros para deficiente físico (sendo dois infantis e dois adultos), 04 banheiros adultos, 02 vestiários adulto, 01 lavanderia, 01 parques externo, 01 quiosque, 01 casa de bonecas, 08 solários, 01 pátio coberto (245m²) com 01 palco e 01 pátio de estacionamento.

9.4. NÚCLEO IV – CAMPO BELO

9.4.1. NÚCLEO SANTA RITA



Situado na Região Sul, atende aos moradores deste território

Rua José Alves de Lima, 80 - Jardim Dom
Gilberto
Campinas/SP– CEP: 13053-289
Telefone: (19) 99654-5121
Email: nucleosr@ossjb.org.br

Estrutura: Prédio alugado contendo 02 salas de aula, 01 laboratório de informática com capacidade para 20 pessoas, 01 cozinha, 01 refeitório, 01 sala multiuso, 02 escritórios, 02 conjuntos de banheiros, 01 capela com capacidade para 100 pessoas e 01 pátio.

9.4.2. NÚCLEO SÃO DOMINGOS SÁVIO



Situado na Região Sul, atende aos moradores deste território

Rua Leonice Aparecida Oliveira da Silva Nº 504 e 514
– Jardim Campo Belo II
Campinas/SP– CEP: 13053-378
Telefone: (19) 99643-7419 e 99644-5766
Email: nucleocb@ossjb.org.br

Estrutura: Prédio cedido pela Seara Espírita Joanna de Angelis com 01 sala de artesanato, 01 biblioteca, 01 sala de convivência para funcionários e voluntários, 01 sala multiuso, 02 escritórios, 01 laboratório de informática com capacidade para 24 pessoas, 01 cozinha, 02 despensas para armazenar alimentos e produtos de limpeza, 01 refeitório com capacidade para 90 pessoas, 02 conjuntos de banheiros, 01 área verde, 01 sala de reunião e 01 campo de areia.

10. HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO

10.1. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 06 a 14 anos:

De segunda a sexta-feira, das 07h45 às 17h00.

10.2. Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional Centro:

De segunda a sexta-feira, das 07h45 às 17h00.

10.3. Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional Vida Nova:

De segunda a sexta-feira das 14h45 às 21h00.

10.4. Educação Infantil:

De segunda a sexta-feira, das 07h00 às 18h00.

11. A PEDAGOGIA SALESIANA

O trabalho desenvolvido pela Obra Social São João Bosco é fundamentado na Pedagogia Salesiana, desenvolvida por São João Bosco, cuja ênfase está na Pedagogia da Presença e no entendimento de que o trabalho no campo educativo pertence à essência do ser humano, à sua dimensão existencial¹.

São João Bosco foi um sacerdote que viveu no século XIX, de 1815 a 1888, em Turim, na Itália, onde diagnosticou sem muita dificuldade a dura realidade a que estavam sujeitos os jovens de sua época e compreendeu a urgência de uma intervenção inovadora no campo apostólico da educação da juventude, e desenvolvendo um sistema educativo único, com fundamentos consistentes e capazes de promover mudança de vida. Por este Sistema, ele transformou o processo educativo num complexo de reflexões que visavam educar o indivíduo em sua totalidade, assim nasceu o Sistema Preventivo de Dom Bosco.

O Sistema Preventivo, que a princípio pode parecer um conjunto de normas rígidas destinado a controlar os jovens, é mais uma maneira de viver do que a sistematização de normas. Dom Bosco percebeu que era necessário educar os jovens abandonados, órfãos e marginalizados de seu tempo, mas era preciso evitar que estes jovens se colocassem em situações de risco e vulnerabilidade social. Ele olhou para a realidade turinense e constatou o completo desamparo da juventude e, sem a necessidade de um grande esforço intelectual, percebeu a nítida e cruel realidade e o risco que corriam: era presa fácil de toda sorte de perigos (más companhias, padrões exploradores, a fome e a miséria, a indiferença social). Assim, seguindo o velho e sábio entendimento de que é melhor prevenir do que remediar, Dom Bosco começou a atuar preventivamente. Ele costumava dizer que “Se há jovens maus é porque não há quem cuide deles”, entendia, pois, a necessidade de oferecer aos meninos a educação, o trabalho, o pão, a religião e os valores necessários para que se tornassem bons cristãos e honestos cidadãos.

A preventividade para Dom Bosco era interagir positivamente na vida dos jovens para que não fossem obrigados a praticar condutas reprováveis e para que vivessem bem consigo mesmos, com a sociedade e com Deus. O Sistema Preventivo de Dom Bosco foi estruturado com base em três pilares: razão, religião e amorevolezza, esta última uma palavra do italiano cuja tradução aproximada seria amor educativo,

amabilidade, carinho.

A Razão representa todo o bom senso na educação, a razoabilidade da postura que deve ter o educador. Educar com a razão significa ter objetivos claros, dominar os conteúdos que pretende transmitir e saber interagir com os educandos sem infantilidade, sem medir forças, mas dialogando e sendo exemplo.

A Religião, por sua vez, era de extrema importância para Dom Bosco, uma vez que é através dela que se dá o sentido da própria existência. Atualmente, mesmo diante do contexto de grande diversidade religiosa, este pilar continua sendo atual e necessário à educação integral de qualquer ser humano, haja vista que a religião é como um caminho que nos conduz até Deus. A religião nos dá segurança e certeza de que estamos no rumo certo e nos educa, nos organiza e dá os meios necessários para sermos felizes e chegarmos a Deus. Cada religião tem uma forma de conduzir seus fiéis dentro daquilo que definiram como matéria de fé e moral. Considerada a importância da religião na vida dos seres humanos, a OSSJB fundamenta todo seu processo educativo no respeito à diversidade religiosa e no seguimento dos valores que a religião propõe a cada um.

O amor educativo (amorevolezza) era um ponto que distinguia o jeito de educar de Dom Bosco. Sabiamente ele percebeu que não era possível educar sem antes cativar. Era preciso gostar do que os jovens gostavam para depois eles gostarem das propostas que lhes eram oferecidas. Eles também precisavam se sentir amados, valorizados, pois, sabendo-se queridos, faziam tudo com amor, com prazer.

O Sistema Preventivo se preserva atual mesmo com o passar do tempo, pois, ainda hoje, é válida e urgente a necessidade de prevenir a exposição da juventude aos perigos sociais e criar uma atmosfera de amizade, respeito, fé e valores, o que só se consegue através do tripé educativo (razão-religião-amorevolezza).

É exatamente nesta dimensão pedagógica desenvolvida por seu fundador, São João Bosco, que se concentra toda a ação educativa da Obra Social São João Bosco. A proposta pedagógica da Instituição visa garantir a educação integral dos atendidos, propiciando-lhes um processo educativo fundamentado na razão, que respeite a diversidade religiosa do educando e reafirme a importância de se ter uma religião, bem como o desenvolvimento de laços de amizade e respeito entre educadores e educandos, por meio do amor educativo.



12. A METODOLOGIA SALESIANA

A Rede Salesiana Brasil de Ação Social (RSB-Social) sistematizou a metodologia de abordagem e atendimento utilizada por seus educadores e pelos próprios Salesianos e Salesianas através do Ciclo para Abordagem e Ação Educativa que apresenta as atitudes pedagógicas do salesiano/salesiana educador e do educador leigo salesiano diante dos sujeitos da missão: crianças, adolescentes e jovens.

Este Ciclo contempla sete passos que todo educador salesiano deve utilizar em todas as suas intervenções educativas, a fim de ser assertivo e efetivo sem deixar de estabelecer vínculo com os atendidos.



1 Observar e Aproximar-se: Observar é fixar os olhos em alguém, considerar com atenção. Mas não basta observar, é preciso aproximar-se, pôr-se, tornar-se próximo no espaço ou no tempo, avizinhar-se. Esta atitude pedagógica implica em aproximação, procura, caminhada, levando em conta o que acontece com o atendido. Implica simplesmente em estar com eles para, a partir deles, compreender os seus anseios e sua realidade.

2

Escutar: Não basta apenas observar, estar junto, aproximar-se, é preciso procurar saber o que está acontecendo, inteirar-se, compreender. Para o educador salesiano escutar é estar consciente do que está ouvindo, ficar atento para ouvir, dar atenção. Escutar implica assumir a própria identidade e entrar em relação com o diferente, rejeitando as desigualdades; implica a capacidade de situar-se do ponto de vista das crianças, dos adolescentes, dos jovens.

3

Intervir: Depois de observar, aproximar, dialogar, conhecer mais a fundo o que está se passando com o atendido, o educador salesiano não deve desprezar os sentimentos, a angústia e o conhecimento que ele tem da vida e da realidade. A intervenção leva em consideração o universo do atendido para preparar o ambiente e atividades adequadas que possam responder às suas demandas.

4

Propor: A proposta do educador salesiano está centrada no critério preventivo: presença-participação na vida do adolescente e jovem, preocupando-se com suas carências, seus problemas e suas oportunidades; desenvolvimento de um programa educativo integral com participação juvenil, convivência aberta a todos, destacando o primado da pessoa e das relações interpessoais.

5

Experienciar: Este passo significa para o educador: trocar ideias, partilhar a vida, realizando uma experiência. Experiência vem do latim experientia, significando o que nos passa, o que nos acontece, o que nos toca. Não o que se passa, não o que acontece, ou o que toca. No filósofo Heidegger, encontramos uma definição que nos ajuda a compreender o sentido profundo da experiência: “fazer uma experiência com algo significa que algo nos acontece, nos alcança; que se apodera de nós, que nos tomba e nos transforma”.

6

Discernir: Esta atitude está expressa no verbo de origem na palavra latina discernere, que significa colocar de parte, dividir ou separar, conhecer ou ver distintamente, avaliar, fazer a distinção entre duas ou mais coisas, perceber claramente, compreender. Discernir implica saber fazer perguntas adequadas, examinar com sabedoria os sinais dos tempos, avaliar com prudência as diversas opções.

7

Comprometer e Partilhar: A palavra comprometimento tem origem no termo latino compromissus, que indica o ato de fazer uma promessa recíproca. Por esse motivo, comprometimento é um sinônimo de compromisso e requer responsabilidade da parte de quem se compromete a fazer algo. Já o verbo partilhar refere-se à ação de distribuir, ter em comum, repartir algo em várias partes, comunicar, mas é sempre reveladora de um toque de ternura, de atenção ao outro, de sensibilidade para os problemas, as alegrias ou as esperanças, que fazem parte de nosso dia a dia. Partilha-se amizade, conhecimentos, experiências, bens materiais, a palavra, a fé, a alegria, a tristeza.

13. DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS E/OU ATIVIDADES DESENVOLVIDOS PELA ENTIDADE

13.1. SERVIÇOS DA ÁREA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL

13.1.1. Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 6 a 14 anos

Serviço ofertado de forma gratuita, através de termos de colaboração com o Poder Público Municipal, por intermédio da Secretaria Municipal de Assistência Social e Segurança Alimentar. Este serviço é realizado em grupos, organizado a partir de percursos, de modo a garantir aquisições progressivas aos seus usuários, de acordo com o seu ciclo de vida, a fim de complementar o trabalho social com famílias e prevenir a ocorrência de situações de risco social. Forma de intervenção social planejada que cria situações desafiadoras, estimula e orienta os usuários na construção e reconstrução de suas histórias e vivências individuais e coletivas, na família e no território. Possui caráter preventivo e proativo, pautado na defesa e afirmação dos direitos e no desenvolvimento de capacidades e potencialidades, com vistas ao alcance de alternativas emancipatórias para o enfrentamento da vulnerabilidade social².

As atividades visam assegurar um melhor desenvolvimento físico, psíquico e social, capaz de tornar as crianças e adolescentes aptos a enfrentar a realidade em que vivem, transformando-a de modo a resgatar seus direitos de cidadãos e a sair da situação de exclusão em que se encontram. Estimular o desenvolvimento e a liderança das crianças e adolescentes levando-os a adquirir condições para decidir e construir seu próprio futuro, desenvolvendo o desejo de SER, de existir, despertando em si potenciais escondidos, através de atividades lúdicas, oficinas culturais e esportivas, apoio escolar, etc.

Atendidos em 2018:

- **Núcleo Dom Bosco** - Vida Nova:
Atendimento diário de 334 crianças e adolescentes.
- **Núcleo Nossa Senhora Auxiliadora** – Vila Taubaté:
Atendimento diário de 176 crianças e adolescentes.
- **Núcleo São Domingos Sávio** – Jardim Campo Belo:
Atendimento diário de 165 crianças e adolescentes.
- **Núcleo Santa Rita** – Jardim Dom Gilberto:
Atendimento diário de 115 crianças e adolescentes.
- **Núcleo São João Batista** – Centro:
Atendimento diário de 106 crianças e adolescentes.



13.1.1.1. Público Alvo e Quantidade de Pessoas Atendidas

O público destinatário das atividades oferecidas pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos é composto por crianças e adolescentes, com idades entre 06 e 14 anos, provenientes dos bairros onde cada Unidade está sediada (Vida Nova, Vila Taubaté, Jd. Campo Belo II, Jd. Dom Gilberto), bem como de bairros vizinhos.

A Unidade São João Batista por outro lado, possui a característica de estar localizada na área central da cidade, considerado território de trânsito. Por esta razão, atende crianças e adolescentes do Centro e de diversos outros bairros de Campinas.

Foram atendidas diariamente ao longo do ano 889 (oitocentas e oitenta e nove) crianças e adolescentes 06 a 14 anos e 11 meses.



13.1.1.2. Descrição das Atividades Realizadas

As crianças e adolescentes participam de atividades diversificadas que despertam habilidades artísticas, oportunizam novas experiências de interação social com seus pares, promovem o protagonismo e o aumento da autoestima.

Foram oferecidas aos atendidos oficinas de apoio escolar, de informática, de dança, de canto coral, e de esportes, além de atividades pontuais de teatro e expressão corporal, gincanas, rodas de conversa sobre o ECA e outras questões de relevância para a sociedade (meio-ambiente; respeito ao próximo; saúde; etc.), passeios, visitas monitoradas a locais de interesse pedagógico, etc.

Além do desenvolvimento das atividades em cada Unidade, os atendidos têm a possibilidade de realizar apresentações culturais para as famílias, em outras Entidades ou em eventos promovidos na Rede Socioassistencial.

Cumprе ressaltar que todas as atividades são desenvolvidas de modo inteiramente gratuito, não sendo exigida nenhuma contribuição financeira ou contrapartida dos usuários.

13.1.1.3. Objetivo

O objetivo principal das atividades propostas para os grupos de crianças e adolescentes de 06 a 14 anos é oferecer espaço de convivência e interação social que permita a constituição de laços de amizade e a prevenção da exposição deste público a situações de vulnerabilidade. O objetivo secundário é oportunizar ao público atendido, durante o período em que se encontra na Instituição, ambiente saudável para prática de atividades lúdicas, esportivas, recreativas, bem como a formação humana (que compreende educação para os valores e para a cidadania) e atividades culturais como dança e teatro.

13.1.1.4. Estratégias Metodológicas

Atividades	Estratégias Metodológicas	Resultados
Passeios e Visitas Culturais Externas	Passeios bimestrais a museus, teatros, cinema, etc.	Crescimento cultural e traquejo social.
Atividade de Acolhimento e Roda de Conversa.	Rodas de conversa diárias sobre valores e autoconhecimento.	Interação e aproximação do grupo de convívio.
Oficinas de Informática	Oficinas semanais de informática e tecnologias.	Conhecimento na área de informática que capacite o usuário a utilizar de modo adequado a ferramenta para sua formação.
Avaliação do Serviço pelos Usuários	Avaliação escrita alternativa e dissertativa e rodas de conversa.	Aperfeiçoamento do trabalho realizado.
Reunião com as Famílias	Reuniões mensais e atividades diversas (palestras, festas, oficinas) com as famílias.	Estreitamento dos vínculos familiares dos usuários e da Instituição.
Visita e Entrevista	Visita da assistente social às famílias, sem periodicidade definida.	Avaliação e atendimento individualizado à situação familiar.
Oficina de Artes Manuais	Oficinas semanais de artesanato.	Desenvolvimento de habilidades, criatividade e sensibilidade.
Atividades Recreativas em Período de Férias Escolares	Atividades culturais e esportivas semestrais para jovens em período de férias escolares.	Ampliação cultural e intelectual e convívio social.
Entrevista Social Inicial (cadastro conforme disponibilidade de vagas)	Entrevista realizada pela assistente social em periodicidade definida.	Intervenções aperfeiçoadas no atendimento as famílias.
Atualização do Cadastro	Atendimento para atualização de cadastro realizada pela assistente social sem periodicidade definida.	Acompanhamento da família dentro do serviço.
Intercâmbio Cultural	Oficinas lúdicas semanais sobre cultura e diversidade.	Ampliação do universo cultural e a importância do respeito à diversidade.
Notificação de usuários no sistema SISNOV	Preenchimento de informações semanalmente.	Contribuição mais efetiva na defesa e proteção dos direitos.
Atendimento individual dos Usuários e suas Famílias	Atendimento individual aos usuários realizada pelo serviço social	Ampliação do espaço de acolhimento, escuta e orientação, que fortaleceu os vínculos entre família, usuário e Obra Social.
Atividade Física, Esportiva e Recreativa	Oficinas semanais de atividade física e recreativa que contribuam para o desenvolvimento físico e mental.	Maior interesse dos usuários na prática esportiva e bem estar da saúde.
Atividade de Expressão Corporal	Oficinas lúdicas semanais de atividade que contribuam para o desenvolvimento do corpo e da mente através da arte.	Maior desenvolvimento disciplinar da consciência corporal e também ganhos em relação a consciência cultural através da arte.
Articulação com a Inspeção Salesiana de São Paulo	Reuniões mensais.	Apoio técnico e cronograma.

Articulação com a Secretaria Municipal de Assistência Social e Segurança Alimentar.	Reuniões mensais.	Parceria e participação
Reunião de Coordenação com Equipe Técnica e Colaboradores	Reuniões mensais.	Acompanhamento de frequência, formações e discussão de caso.
Articulação com CRAS e DAS	Reuniões em periodicidade.	Articulação em rede através do referenciamento e contrareferenciamento, reuniões intersetoriais e estudo de caso. Para ampliar as possibilidades de atendimento, favorecendo aos usuários a garantia de direito.
Articulação com a Vara da Infância e Juventude	Reuniões em periodicidade.	Encaminhamentos e acompanhamentos de caso.
Articulação com os Centros de Saúde	Reuniões em periodicidade.	Encaminhamentos médicos e psicológicos.
Articulação com a Rede Salesiana de Escolas	Promoção de campanhas, eventos festivos, formação de educadores e palestras para as famílias.	Promoção de intercâmbio cultura e troca de experiências.
Articulação com o Conselho Tutelar	Reuniões em periodicidade.	Encaminhamentos e acompanhamentos de caso.
Articulação com Poupa Tempo	Sem periodicidade definida.	Encaminhamentos para a emissão de documentos.
Ações Territoriais	Eventos, festas e campanhas sem periodicidades definida.	Ações promovidas entre os equipamentos do território que contribuiu para a melhoria da comunidade local.
Preenchimento de instrumentais eletrônicos, monitoramentos e avaliação da CSAC.	Reuniões e preenchimento mensal de relatórios.	Mensuração da amplitude do atendimento.
Notificações do Usuário no SIGM	Preenchimento de relatório semanal on-line.	Contribuição no mapeamento municipal dos usuários e das políticas da cidade.
Formação de colaboradores	Formações mensais com todos os colaboradores da instituição.	Qualificação do profissional atuante na Obra Social.

13.1.1.5. Recursos Humanos Envolvidos

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 06 a 14 anos funciona em cada Unidade com equipes básicas compostas por um coordenador, uma assistente social, de três a seis educadores sociais (este número varia em função da quantidade de atendidos), uma cozinheira, uma ou duas auxiliares de limpeza (este número varia em função da quantidade de atendidos), três porteiros, além de um auxiliar de compras e um auxiliar de manutenção que atendem às cinco Unidades. Além destes profissionais, um assistente administrativo e mais dois auxiliares respondem pela rotina do departamento pessoal e prestação de contas de todos os Núcleos. Cumpre destacar, ainda, que o Presidente da Entidade e o Diretor Executivo atuam voluntariamente todos os dias coordenando os serviços e funcionários que trabalham na Instituição, bem como dos demais membros da Diretoria e do Conselho de Administração que diariamente envidam esforços para a consecução dos objetivos de cada serviço e

projeto desenvolvido pela Obra Social São João Bosco.

Não se pode olvidar, ainda, a importância dos voluntários que ao longo do ano contribuíram para o bom desenvolvimento das atividades realizadas.

13.1.1.6. Abrangência Territorial

Os grupos atendidos pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 06 a 14 anos são procedentes das cinco macrorregiões de Campinas. As Unidades estão localizadas em três das macrorregiões, a saber: Sul (Vila Taubaté, Jardim Campo Belo II e Jardim Dom Gilberto), Leste (Centro) e Sudoeste (Vida Nova). Conforme já se pontuou, a Unidade da Região Leste possui a especificidade de atender a demanda de diversos bairros do Município. Os bairros de procedência dos atendidos em geral possuem grande índice de vulnerabilidade social e carecem de inúmeros equipamentos públicos para garantir melhor qualidade de vida aos moradores, tais como saneamento básico, equipamentos de lazer, centros de saúde melhor equipados, maior número de escolas para atender a demanda populacional dos bairros, etc. É importante ressaltar que mesmo entre estes bairros que são localizados na periferia da cidade, há grande disparidade entre a situação econômica dos atendidos, variando desde famílias com melhores condições de habitação e melhor renda per capita (no caso do bairro Vida Nova) até famílias que vivem em aglomerados subnormais e sobrevivem sem nenhum tipo de renda (no caso da Vila Taubaté).

13.1.1.7. Origem dos Recursos Financeiros

Os recursos financeiros para a realização deste serviço são provenientes de convênio municipal. Além dos recursos provenientes de do Poder Público Municipal, a Instituição aporta anualmente R\$ 1.020.000,00 (um milhão e vinte mil reais) em todos os projetos da área de assistência social para garantir a qualidade do trabalho e subsidiar as despesas que os convênios não cobrem, sejam por se tratar de natureza de despesa não contemplada pelos convênios, sejam para cobrir os custos que excedem o valor de repasse.

13.1.1.8. Resultados Obtidos

A ação socioeducativa de resultados desenvolvida pela Entidade favoreceu o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, desenvolvendo nas famílias o desejo de cuidado e acompanhamento de seus filhos, favorecendo a resolução de conflitos familiares por meio do diálogo, despertando a autoestima dos atendidos, que passam a ser mais zelosos com a higiene e apresentação pessoal e oportunizando maiores perspectivas de vida para as famílias que tendem a buscar possibilidades de conclusão dos estudos e de profissionalização.

Não pode deixar de ser mencionado que o constante acompanhamento dos atendidos e de suas famílias tem demonstrado que aqueles que frequentam as atividades na Obra Social têm significativo progresso escolar e tem menores índices de evasão e abstenção às aulas, comparativamente aos alunos que não frequentam nenhum tipo de serviço socioeducativo.

13.1.2. Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional

A Obra Social São João Bosco pretende com este serviço contribuir para o desenvolvimento integral da autonomia, de sociabilidades, de fortalecimento de vínculos sociais e familiares, prevenindo situações de vulnerabilidade e riscos sociais. Além disso, promove ainda uma oportunidade de qualificação aos atendidos, já que se observa na Cidade de Campinas um cenário em que grande número de adolescentes, jovens e adultos encontra dificuldades de colocação ou reinserção no mercado de trabalho, muitas vezes ocupando posições de baixa qualidade e de menor remuneração devido a pouca escolaridade e a falta de formação profissional. A partir disso, a Obra Social São João Bosco oferece, dentro das atividades de convivência próprias do Serviço, as Oficinas de Qualificação Profissional, a fim de oportunizar aos atendidos avanços na qualidade de vida, desenvolvimento do protagonismo e ampliação dos horizontes culturais e sociais.

O único pré-requisito para a participação nas oficinas é ter mais de 15 anos. Com base na diversidade do público todas as oficinas são pensadas de maneira prática, lúdica e interdisciplinar. Neste método, a Instituição desenvolve este serviço em duas de suas Unidades: no Núcleo São João Batista e no Núcleo Dom Bosco. A maneira como as oficinas estão dispostas tem especificidades que variam de acordo com a característica do público de cada Unidade.

No Núcleo São João Batista, cada participante tem a oportunidade de escolher uma Oficina de Qualificação Profissional por semestre, podendo, a partir daí, optar por Oficinas Eletivas que complementem sua grade de atividades, de acordo com suas próprias demandas. Essa dinâmica visa à ampliação da autonomia e a descoberta das vocações dos atendidos.

No Núcleo Dom Bosco, por sua vez, os atendidos tem à sua disposição seis diferentes oficinas que desenvolvem diferentes habilidades e estimulam a convivência.

No ano de 2018 foram atendidos 499 (quatrocentos e noventa e nove) jovens e adultos nos dois Centros de Convivência Inclusivo e Intergeracional, pois no segundo semestre houve a saída de alguns e ingresso de novos atendidos.



Atendidos em 2018:

- **Núcleo São João Batista** – Centro:
Atendimento de 293 adolescentes, jovens e adultos.
- **Núcleo Dom Bosco** – Vida Nova:
Atendimento de 206 adolescentes, jovens e adultos.

13.1.2.1.1. Oficinas Principais**Oficina: Marketing e Vendas**

Carga Horária/semestral	Quantidade de atividades por semana	Idade Mínima
50 horas de conteúdo específico e 22 horas de Ética, Cidadania e Responsabilidade Social.	03 oficinas de 50 minutos cada.	15 anos

Ementa: oficina de ética cidadania e responsabilidade social: introdução à formação humana e cidadã; formação humana aplicada ao mercado de trabalho e projeto de vida, oficinas de conteúdo específico: perfil e funções do operador de telemarketing, do recepcionista e do telefonista. Central de atendimento e equipamentos do telemarketing, telemarketing ativo e receptivo, tipos e características dos clientes, atendimento diferenciado e satisfação dos clientes, monitoração e cuidados no atendimento, técnicas de fidelização dos clientes, características profissionais do operador de telemarketing, processo de atendimento telefônico, técnicas e boas práticas do atendimento telefônico, conhecimento de produtos e serviços, argumentação planejada, agilidade mental, comunicação efetiva, dicção e cuidados com a voz.

Oficina: Auxiliar de Almoxarifado

Carga Horária/semestral	Quantidade de atividades por semana	Idade Mínima
50 horas de conteúdo específico e 22 horas de Ética, Cidadania e Responsabilidade Social	03 oficinas de 50 minutos cada	15 anos

Ementa: oficina de ética cidadania e responsabilidade social: introdução à formação humana e cidadã, formação humana aplicada ao mercado de trabalho e projeto de vida, papel, perfil e competências, recepção e conferência de produtos e matéria prima, registro de documentos de lançamento de requisição de compras e autorização de serviços, armazenamento de vários tipos de produtos e materiais; distribuição de produtos, materiais e preparação de volumes, controle de estoque e organização do almoxarifado, qualidade dos produtos e serviços, os "5S", técnicas japonesas: "Just-in-time" e "Kanban"; segurança no trabalho.

Oficina: Auxiliar Administrativo

Carga Horária/semestral	Quantidade de atividades por semana	Idade Mínima
100 horas de conteúdo específico e 22 horas de Ética, Cidadania e Responsabilidade Social.	06 oficinas de 50 minutos cada	15 anos

Ementa: oficina de ética cidadania e responsabilidade social: introdução à formação humana e cidadã, formação humana aplicada ao mercado de trabalho e projeto de vida, oficinas de conteúdo específico: organização, estrutura e funcionamento de empresas, organograma, fluxograma e cronograma; perfil, papel e atividades do auxiliar administrativo; documentação; áreas funcionais da empresa e suas rotinas: comercial (vendas), crédito e cobrança, faturamento, contas a pagar e receber, tesouraria, compras, estoque, departamento pessoal, contabilidade; noções básicas de contabilidade; matemática comercial; noções de legislação tributária e trabalhista, redação e correspondência comercial; organização, higiene e segurança no ambiente de trabalho, organização do tempo.

Oficina: Recursos Humanos e Departamento Pessoal

Carga Horária/semestral	Quantidade de atividades por semana	Idade Mínima
100 horas de conteúdo específico e 22 horas de Ética, Cidadania e Responsabilidade Social	06 oficinas de 50 minutos cada	15 anos

Ementa: oficina de ética cidadania e responsabilidade social: introdução à formação humana e cidadã, formação humana aplicada ao mercado de trabalho e projeto de vida; oficinas de conteúdo específico: conceitos; posturas, relações interpessoais no trabalho, desenvolvimento de equipes, perfis e lideranças; inteligência emocional; comunicação em rh (palavras mais utilizadas); habilidades de negociação; motivação e gestão de pessoas, elaboração de regras e condutas internas, gestão de conflitos, introdução a dinâmicas, pesquisas de clima organizacional, saúde e segurança no trabalho, conceitos sobre trabalho, salário e remuneração, rotinas e relações trabalhistas, empregador e empregado, tipos de contratação, folha de pagamento, FGTS, Férias, 13º salário, benefícios, previdência, Vale transporte, rescisão de contrato de trabalho, seguro desemprego, CAGED, RAIS, GFIP, GPS, relações sindicais, CIPA – comissão interna de prevenção de acidentes.

Oficina: Informática Básica Jovens

Carga Horária/semestral	Quantidade de atividades por semana	Idade
50 horas de conteúdo específico e 22 horas de Ética, Cidadania e Responsabilidade Social.	03 oficinas de 50 minutos cada.	De 15 a 24 anos

Ementa: oficina de ética cidadania e responsabilidade social: introdução à formação humana e cidadã, formação humana aplicada ao mercado de trabalho e projeto de vida. Oficinas de Conteúdo Específico: histórico da informática e do Microsoft Windows; funções básicas do Windows; acessórios: bloco de notas, calculadora, WordPad; comandos básicos do Word, Comandos Básicos do Excel e comandos básicos do Power Point.

Oficina: Informática Básica Adultos

Carga Horária/semestral	Quantidade de atividades por semana	Idade
50 horas de conteúdo específico e 22 horas de Ética, Cidadania e Responsabilidade Social.	03 oficinas de 50 minutos cada.	A partir dos 25 anos

Ementa: oficina de ética cidadania e responsabilidade social: introdução a formação humana e cidadã, formação humana aplicada ao mercado de trabalho e projeto de vida. Oficinas de conteúdo específico: histórico da informática e do Microsoft Windows; Funções básicas do Windows; acessórios, bloco de notas, calculadora, WordPad; comandos básicos do Word, comandos básicos do Excel. : Oficina de ética cidadania e responsabilidade social: introdução a formação humana e cidadã, formação humana aplicada ao mercado de trabalho e projeto de vida. Oficinas de conteúdo específico: histórico da informática e do Microsoft Windows; Funções básicas do Windows; acessórios, bloco de notas, calculadora, WordPad; comandos básicos do Word, comandos básicos do Excel.

Oficina: Comunicação e Linguagem

Carga Horária/semestral	Quantidade de atividades por semana	Idade Mínima
50 horas de conteúdo específico	02 oficinas de 50 minutos cada.	15 anos

Ementa: liberação de linguagem: escrita automática, enumeração e dar o mote. experiências de descrição: caracterizar as coisas (objetos, imagens, pessoas, lugares) a partir da nossa capacidade de percepção, experiências de narração: contar e criar as nossas histórias (as vividas e as ouvidas), experiências de dissertação: aprender a expor as próprias ideias e a tecer argumentações com clareza e coerência. atividades de ortografia e acentuação.

Oficina: Organização de Eventos

Carga Horária/semestral	Quantidade de atividades por semana	Idade Mínima
75 horas de conteúdo específico	2 oficinas de 50 minutos cada	15 anos

Ementa: Compreendendo o que é evento, classificação e tipos de eventos, habilidades e competências, tipos de trajés, planejamento estratégico de eventos, processos de um evento, objetivos do evento, tema do evento, público alvo, programação, roteiro para eventos, recursos humanos nos eventos, a importância de recepcionista de eventos, gerenciamento de equipe, divulgação de eventos, logística, sinalização em eventos, gerenciamento legal e de risco, empresas e profissionais organizadores de eventos, cerimoniais e protocolos, criações de eventos práticos e avaliação de resultados pós eventos.

Oficina: Portaria, Recepção e Secretariado

Carga Horária/semestral	Quantidade de atividades por semana	Idade
50 horas de conteúdo específico e 22 horas de Ética, Cidadania e Responsabilidade Social	03 oficinas de 50 minutos cada.	A partir dos 25 anos

Ementa: oficina de ética cidadania e responsabilidade social: introdução a formação humana e cidadã, formação humana aplicada ao mercado de trabalho e projeto de vida, oficinas de conteúdo específico: marketing pessoal, comunicabilidade, etiqueta social, segurança no trabalho, gestão, ética profissional, programa de práticas de atuação, técnicas para correspondências, preservar a documentação, organizar e classificar a documentação, proporcionar consulta rápida, posturas de atendimento telefônico.

13.1.2.2. Oficinas Oferecidas em 2018 - Núcleo Dom Bosco

Oficina: Orientação para o Mercado de Trabalho

Carga Horária/semestral	Quantidade de atividades por semana	Idade Mínima
48 horas	1 aula	15 anos

Ementa: A escolha de uma profissão nem sempre é algo que envolve planejamento e que está alinhado com um projeto de vida. A maioria das pessoas “escolhe” sua profissão baseada nas oportunidades do mercado. A realidade da comunidade do Bairro Vida Nova não reflete disparidade. Nossos jovens acabam entrando para o mercado de trabalho, com uma visão restrita de seus talentos e habilidades, visto a pouca orientação familiar e escolar recebida. Pensando nesta realidade a oficina de orientação para o mercado de trabalho visa despertar o jovem para a importância do amadurecimento e do caráter proativo perante seu caminho de escolha profissional. São apontadas dicas e orientações práticas para a conquista do estágio ou do primeiro emprego. Desenvolvem-se princípios fundamentais para inserção e reinserção no mercado de

trabalho, bem como, confecção de currículo, postura, entrevista, trabalho em grupo, empreendedorismo, protagonismo, criatividade, sociologia, uso de tecnologias, moral e ética, entre outros.

Oficina: Informática Básica

Carga Horária/semestral	Quantidade de atividades por semana	Idade Mínima
96 horas	02 dias	15 anos

Ementa: No mundo de hoje, ter o conhecimento básico de como utilizar um computador é fundamental. A informatização está presente em praticamente todos os setores da vida moderna. Ter conhecimento básico de informática é um requisito mínimo para a maior parte dos cargos disponíveis no mercado de trabalho. Nesta oficina o educando irá compreender o computador como um recurso que permite a utilização de diferentes estratégias para a resolução de problemas, além de possibilitar simulação de situações que abrangem as diversas áreas do conhecimento. Capacitar-se para o mundo do trabalho e para a vivência em uma sociedade tecnológica.

Os conteúdos trabalhados na Oficina de Informática Básica são:

- Compreender a parte física do computador (peças e placas);
- Ligar, desligar, entradas e saídas de conexões;
- Como utilizar a Área de Trabalho;
- Como navegar, pesquisar, baixar arquivos na Internet;
- Como utilizar os programas básicos do Windows: Word, Excel, Power Point, navegação na Internet e e-mail.

Oficina: Informática Intermediária

Carga Horária/semestral	Quantidade de atividades por semana	Idade Mínima
96 horas	02 dias	15 anos

Ementa: Tendo em vista que o atendido tem o conhecimento básico e sente-se apto para novos desafios, à oficina está voltada para busca de novos conhecimentos tecnológicos, a fim de preparar o atendido para um mercado mais competitivo.

Os conteúdos são aplicados de forma prática para que o atendido assimile ainda mais as informações, além dos exercícios para aprimoramento da aprendizagem.

Neste módulo os conteúdos trabalhados são:

- Aprimorar a digitação e formatação de textos;
- Conhecer o programa Microsoft Excel, seu layout e suas principais barras;
- Aprender as operações básicas matemáticas no Excel e formatação de células e fórmulas.

Oficina: Técnicas Administrativas

Carga Horária/semestral	Quantidade de atividades por semana	Idade Mínima
96 horas	02 dias	15 anos

Ementa: Técnicas administrativas são processos que auxiliam o funcionamento diário de uma empresa com profissionais preparados. Com isso, a oficina tem por objetivo capacitar os seus atendidos para a execução de tarefas relacionadas a rotinas administrativas, desenvolvendo habilidades proativas, empreendedoras e uma visão multidisciplinar, proporcionando assim uma maior empregabilidade. Nesta oficina os conteúdos são trabalhados de forma dinâmica com simulação, dinâmica de grupo, estudo de caso e também de forma prática.

Os conteúdos trabalhados na Oficina de Técnicas Administrativas são:

- Atendimento ao cliente;
- Telemarketing;
- Vendas;
- Arquivo;
- Almoxarifado;
- Portaria.

Oficina: Esportes

Carga Horária/semestral	Quantidade de atividades por semana	Idade Mínima
240 horas	05 dias	15 anos

Ementa: A atividade física é uma das intervenções mais eficientes quanto à melhora da qualidade de vida, promovendo a independência e autonomia nas atividades do cotidiano e quando as atividades são realizadas em grupo geram mais motivação. Assim, oficina de Esportes, além de proporcionar o bem estar e a saúde, promove também a socialização, amizade entre as diversas idades participantes.

As atividades desenvolvidas na oficina de Esporte são:

- Caminhada ao ar livre;
- Treinamento funcional;
- Avaliação física.

Artesanato

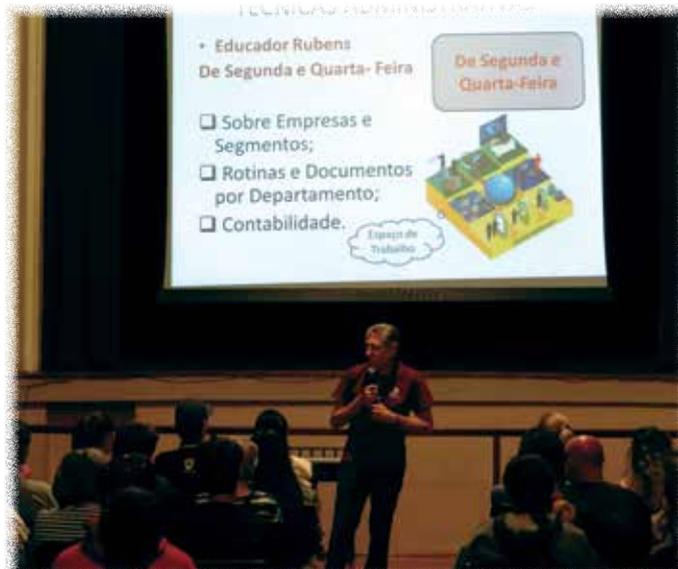
Carga Horária/semestral	Quantidade de atividades por semana	Idade Mínima
240 horas	05 dias	15 anos

Ementa: O Artesanato é uma arte que está presente nas casas, ruas e comércios, esse tipo de arte tem grande popularidade, tanto para o lazer quanto para o aumento de renda.

O objetivo da oficina de Artesanato é fornecer aos educandos conhecimentos sobre diferentes técnicas artesanais, mostrando o quanto a arte pode ser transformadora e dar origem a peças surpreendentes, desenvolver novas habilidades para um novo hobby, além de pensar também na realidade que a obra está inserida, a oficina está diretamente voltada para geração de renda.

Além de promover interação dos grupos, também auxilia na diminuição do estresse. As técnicas trabalhadas na oficina de Artesanato são:

- Bordado em fita;
- Crochê;
- Pintura em tecido;
- Captonê;
- Seminole



13.1.2.3. Público Alvo e Quantidade de Pessoas Atendidas

O público destinatário das oficinas oferecidas é composto por adolescentes, jovens e adultos em situação de vulnerabilidade social, provenientes de diversos bairros do Município de Campinas, no caso do Núcleo São João Batista, e do território do entorno do bairro Conjunto Habitacional Vida Nova, no caso do Núcleo Dom Bosco. Destacamos um especial cuidado com público da região central do Município que se encontra em situação de rua, ou é composto por migrantes e imigrantes. Em ambos os casos, estes públicos buscam na Obra, oportunidade de inserção social, integração e partilha de vida, além de um ambiente de convívio saudável.

13.1.2.4. Descrição das Atividades Realizadas

As oficinas oferecidas pela Obra Social contam com educadores próprios, que se responsabilizam pelo desenvolvimento do conteúdo programático teórico e prático das atividades. Como parte da proposta pedagógica, a Obra Social São João Bosco, oferece outros tipos de atividades aos atendidos como visitas técnicas, passeios, atividades esportivas e culturais, que compreendem educação para os valores e para a cidadania.

A Instituição realiza, também, o acompanhamento das famílias através de Encontros de Famílias mensais e atendimentos individuais realizados pela Assistente Social, que visam à garantia de direitos dos atendidos.

Além do cumprimento do conteúdo programático determinado e da possibilidade de desenvolver as demais atividades oferecidas, os atendidos do Núcleo São João Batista têm à sua disposição duas refeições diárias (café da manhã e almoço ou almoço e lanche da tarde) e os atendidos do Núcleo Dom Bosco do período da tarde contam com uma refeição composta por um lanche, sendo este mais um diferencial que esta proposta educacional proporciona aos atendidos.

Cumpra ressaltar que todas as atividades são desenvolvidas de modo inteiramente gratuito, não sendo exigida nenhuma contribuição financeira ou contrapartida dos usuários.

13.1.2.5. Objetivo

O objetivo principal das atividades propostas pela Instituição é oferecer espaço de convivência e interação social que permita a construção do protagonismo dos usuários, além da prevenção da exposição deste público a situações de vulnerabilidade. O objetivo secundário é oferecer aos atendidos, durante o período em que estão na Obra, oportunidade de qualificar-se para o mercado de trabalho e obter um emprego formal que lhes assegure todos direitos e garantias previstos na legislação trabalhista brasileira.

13.1.2.6. Estratégias Metodológicas

Atividades	Estratégias Metodológicas	Resultados
Passeios e Visitas Culturais Externas	Passeios bimestrais a museus, teatros, cinema, etc.	Crescimento cultural e traquejo social.
Oficina de Informática	Oficinas semanais de informática e tecnologias.	Conhecimento na área de informática, capacitando o usuário a utilizar de modo adequado a ferramenta para sua formação.
Avaliação do Serviço pelos Usuários	Avaliação escrita alternativa e dissertativa e rodas de conversa.	Aperfeiçoamento do trabalho realizado pela Instituição.
Reunião com as Famílias	Reuniões mensais e atividades diversas (palestras, festas, oficinas) com as famílias.	Estreitamento dos vínculos familiares dos usuários e da Instituição.
Visita e Entrevista	Visita da assistente social às famílias, sem periodicidade definida.	Avaliação e atendimento individualizado à situação familiar.
Orientação Vocacional	Oficinas semanais sobre orientação vocacional.	Desenvolvimento do autoconhecimento e debate sobre escolha profissional.
Palestras e Participação em Eventos	Participação mensal dos usuários em palestras e eventos dentro e fora da Instituição.	Crescimento intelectual, convívio em ambientes diversos e aperfeiçoamento profissional.
Qualificação Profissional	Oficinas diárias práticas e lúdicas sobre diversas áreas de atuação.	Promoção de experiência e de conhecimento em várias áreas profissionais.
Atividades Recreativas em Período de Férias Escolares	Atividades culturais e esportivas semestrais para jovens em período de férias escolares.	Ampliação cultural, intelectual e convívio social.
Entrevista Social Inicial (cadastro conforme disponibilidade de vagas)	Entrevista realizada pela assistente social em periodicidade definida.	Intervenções aperfeiçoadas que fortaleceu vínculos familiares e comunitários.
Atualização do Cadastro	Atendimento para atualização de cadastro realizada pela assistente social sem periodicidade definida.	Acompanhamento da família dentro do serviço.
Oficinas de Ética Cidadania e Responsabilidade Social	Oficinas lúdicas semanais de sobre ética e responsabilidade social.	Ampliação do entendimento sobre responsabilidades cidadãs e o protagonismo social.

Intercambio Cultural	Oficinas lúdicas semanais sobre cultura e diversidade.	Ampliação do universo cultural e a importância do respeito à diversidade.
Orientação para o Mercado de Trabalho	Oficinas semanais para orientação e atualização do conhecimento para o mercado de trabalho moderno.	Desenvolvimento de habilidades e aptidões que possam agregar na formação e protagonismo do usuário.
Atendimento individual dos Usuários e Suas Famílias	Atendimento individual aos usuários realizada pelo serviço social	Ampliação do espaço de escuta, orientação, que fortaleceu os vínculos entre família, usuário e Obra Social.
Atividade Física, Esportiva e Recreativa	Oficinas semanais de atividade física e recreativa que contribuam para o desenvolvimento físico e mental.	Aumento do interesse nas práticas esportivas e o bem estar da saúde.
Atividade de Expressão Corporal	Oficinas lúdicas semanais de atividade que contribuam para o desenvolvimento do corpo e da mente através da arte.	Desenvolvimento da disciplina, consciência corporal e ganho cultural através da arte.
Articulação com a Inspeção Salesiana de São Paulo	Reuniões mensais.	Maior apoio técnico para programação de atividades
Articulação com a Secretaria Municipal de Assistência Social e Segurança Alimentar.	Reuniões mensais.	Transparência e parceria entre órgãos
Reunião de Coordenação com Equipe Técnica e Colaboradores	Reuniões mensais.	Acompanhamento de frequência, formações e discussão de caso.
Articulação com CRAS e DAS	Reuniões em periodicidade.	Articulação em rede através do referenciamento e contrareferenciamento, reuniões intersetoriais e estudo de caso. Para ampliar as possibilidades de atendimento, favorecendo aos usuários a garantia de direito.
Articulação com a Vara da Infância e Juventude	Reuniões em periodicidade.	Encaminhamentos e acompanhamentos de caso.
Articulação com os Centros de Saúde	Reuniões em periodicidade.	Encaminhamentos médicos e psicológicos.
Articulação com a Rede Salesiana de Escolas	Reuniões em periodicidade.	Encaminhamentos para a atendimentos jurídicos, formações e parcerias para cursos técnicos e profissionalizantes.
Articulação com o Conselho Tutelar	Reuniões em periodicidade.	Encaminhamentos e acompanhamentos de caso.
Articulação com Poupa Tempo	Sem periodicidade definida.	Encaminhamentos para a emissão de documentos.
Ações Territoriais	Eventos, festas e campanhas sem periodicidades definida.	Ações que promoveram equipamentos e que contribuíram para a melhoria da comunidade local.
Articulação com a Defensoria Pública	Sem periodicidade definida.	Referenciamento e contrareferenciamento para o atendimento jurídico.

Preenchimento de instrumentais eletrônicos, monitoramentos e avaliação da CSAC.	Reuniões e preenchimento mensal de relatórios.	Mensuração da amplitude do atendimento.
Notificações do Usuário no SIGM	Preenchimento de relatório semanal on-line.	Contribuição no mapeamento municipal dos usuários e das políticas da cidade.
Formação de colaboradores	Formações mensais com todos os colaboradores da instituição.	Qualificação do profissional atuante na Obra Social.

13.1.2.7. Recursos Humanos Envolvidos

Os Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Centro Inclusivo e Intergeracional funcionam com equipes básicas compostas por um coordenador, uma assistente social, quatro educadores sociais, cozinheira, auxiliar de limpeza, porteiros e auxiliar de manutenção. Além destes profissionais, um assistente administrativo e mais dois auxiliares respondem pela rotina de departamento pessoal e prestação de contas. Cumpre destacar, ainda, a atuação do Conselho de Administração e da Diretoria que diariamente envidam esforços para a consecução dos objetivos de cada serviço e projeto desenvolvido pela Obra Social São João Bosco.

13.1.2.8. Abrangência Territorial

Os grupos atendidos pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Centro Inclusivo e Intergeracional do Núcleo São João Batista possuem uma dinâmica diferenciada e também procedência diversificada, uma vez que a Unidade onde são desenvolvidas as atividades é localizada na região central da Cidade de Campinas. Os atendidos, então, são provenientes de mais de 60 bairros diferentes, com realidades singulares, variando desde bairros com maior estrutura organizacional até àqueles de maior situação de vulnerabilidade.

Os grupos atendidos pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos – Centro Inclusivo e Intergeracional do Núcleo Dom Bosco são oriundos da região Sudoeste da cidade de Campinas. Que compreende os seguintes bairros; Vida Nova, Vila Vitória, Residencial São José, Marajó, Mauro Marcondes, Vila Aeroporto e Jardim Rosário.

13.1.2.9. Origem dos Recursos Financeiros

Os recursos financeiros para a realização deste serviço são provenientes de convênio municipal. Além dos recursos provenientes de do Poder Público Municipal, a Instituição aportou no ano de 2018 um total de R\$ 1.020.000,00 (um milhão e vinte mil reais) em todos os projetos da área de assistência social para garantir a qualidade do trabalho e subsidiar as despesas que os convênios não cobrem, sejam por se tratar de natureza de despesa não contemplada pelos convênios, sejam para cobrir os custos que excedem o valor de repasse.

13.1.2.10. Resultados Obtidos

Através do desenvolvimento do projeto pedagógico da Instituição e do conteúdo programático de cada oficina oferecida, percebeu-se nos atendidos outras aquisições, tais como: significativa melhora no desempenho escolar; melhoria no relacionamento interpessoal e intrafamiliar; melhoria da qualidade de vida e saúde; motivação para avançar nos estudos, realizando cursos técnicos ou faculdade; aumento da capacidade decisiva e assunção de postura de liderança diante de situações problemáticas; amadurecimento nas atitudes e no trato com os colegas, destacando-se o respeito mútuo nas interações, etc.



13.2. SERVIÇOS DE EDUCAÇÃO FORMAL

13.2.1. Educação Infantil

A Educação Infantil é a primeira etapa da Educação Básica e tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até cinco anos e onze meses de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade³. A Obra Social São João Bosco, em seus três Centros de Educação Infantil, estabelece metas de qualidade que contribuem para o desenvolvimento integral das crianças, proporcionando o acesso e a ampliação dos conhecimentos adquiridos.

As diferentes áreas de conhecimento são caminhos para as crianças construírem seus saberes. O raciocínio lógico, a natureza e a sociedade, as artes visuais, a música e o movimento, tudo isso se entrelaça para o desenvolvimento global das crianças atendidas pelo CEI Dombosquinho, pelo CEI Professor Darcy Ribeiro e CEI Prefeito Francisco Amaral.

Atendidos em 2018:

- **CEI Dombosquinho** – Centro:

Atendimento diário de 90 crianças de 03 a 05 anos e 11 meses.

- **CEI Professor Darcy Ribeiro** – Vida Nova:

Atendimento diário de 488 crianças de 04 meses a 05 anos e 11 meses.

- **CEI Prefeito Francisco Amaral** – Vila Taubaté:

Atendimento diário de 369 crianças de 04 meses a 05 anos e 11 meses.

13.2.1.1. Descrição das Atividades Realizadas

Formação pessoal e social; atividades pedagógicas e lúdicas que visam estimular valores cooperativos e a convivência com o outro; estudos do meio e passeios, atividades que visam despertar o conhecimento de mundo; compreensão da natureza e do meio ambiente; outras atividades que despertem o interesse para as artes, para a música e que desenvolvam a autonomia e psicomotricidade das crianças.



3. Lei de Diretrizes e Bases da Educação. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/l9394.htm

13.2.1.2. Objetivo

Orientar, assistir e recrear a criança, buscando seu desenvolvimento físico, intelectual, emocional e social.

13.2.1.3. Recursos Humanos Envolvidos

A Educação Infantil conta com três centros educacionais que agregam cerca de cento e trinta colaboradores, que se dividem entre as funções de Gestão (Diretoras, Vice-Diretoras, Coordenadoras Pedagógicas), Equipe Pedagógica (Professoras e Monitoras) e Equipe Operacional (Auxiliares Administrativos, Porteiros, Cozinheiras, Auxiliares de Cozinha, Serviços Gerais, Auxiliar de Manutenção).

13.2.1.4. Abrangência Territorial

O CEI Professor Darcy Ribeiro atende crianças residentes na Região Sudoeste de Campinas, principalmente dos bairros Conjunto Habitacional Vida Nova, Residencial Mauro Marcondes, Vila Vitória, Porto Seguro, Residencial Campina Verde, Residencial São José, Residencial Marajó e outros bairros das imediações.

O CEI Dombosquinho, por sua vez, está localizado na Região Leste de Campinas, porém, devido à sua localização geográfica privilegiada – no Centro da cidade – há famílias provenientes das cinco Regiões da Cidade de Campinas: Norte, Sul, Leste, Noroeste e Sudoeste.

O CEI Prefeito Francisco Amaral atende crianças residentes na Região Sul da Cidade, provenientes principalmente dos bairros Vila Taubaté, Parque Oziel, Jardim do Lago II, Jardim Monte Cristo, Jardim Icarai, Jardim Nossa Senhora de Lourdes.

13.2.1.5. Origem dos Recursos Financeiros

Os recursos financeiros para a realização deste serviço são provenientes de convênios e contratos de gestão celebrados com a Secretaria Municipal de Educação.

13.2.1.6. Resultados Obtidos

O Projeto Pedagógico de cada unidade educacional é avaliado periodicamente pelas equipes, que procuram destacar os resultados atingidos e redirecionar o rumo das ações quando necessário. Percebe-se que as famílias têm se mostrado muito receptivas e satisfeitas com o desenvolvimento das crianças. O trabalho é organizado por meio de projetos, o que contribui para a valorização da criança e tem-se mostrado um dos caminhos mais promissores para a organização da construção do conhecimento a partir de problemas que emergem das reais necessidades das crianças. Foram realizados diversos eventos e atividades que, além de enriquecer os projetos, propiciou o maior desenvolvimento dos alunos. A participação dos membros do conselho, dos familiares e responsáveis foi positiva, foram momentos ricos de interação, avaliados com as famílias e com a equipe escolar. As crianças demonstraram a aquisição de autonomia em diversos aspectos, tornando-se mais ativas e participativas e desenvolvendo habilidades de socialização e comunicação.

14. FORMAS DE ACESSO DOS USUÁRIOS

Os usuários da OSSJB acessam os serviços oferecidos por meio de procura espontânea, referenciamentos do CRAS e DAS, busca ativa, encaminhamentos da Vara da Infância e Juventude e do Conselho Tutelar, além de encaminhamentos das Unidades de Educação Infantil localizadas nas imediações dos Núcleos de Atendimento, sobretudo dos Centros de Educação Infantil administrados pela própria Obra Social São João Bosco que são extremamente próximos dos núcleos que desenvolvem serviços socioassistenciais no Centro, Vida Nova e Vila Taubaté.

O acesso das 2.342 atendidos que compõem a meta da Instituição para os serviços socioassistenciais se dá por meio das vias acima apresentadas, nas seguintes proporções:

Formas de Acesso	Nº de usuários
Procura Espontânea	95%
CRAS e DAS	2%
Busca Ativa	0
Vara da Infância e Juventude	0
Conselho Tutelar	3%
Outros: Encaminhamento dos Centros de Educação Infantil	0

15. ALIMENTAÇÃO

A alimentação para os atendidos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 06 a 14 anos e 11 meses e para as crianças da Educação Infantil é fornecida pela CEASA através de convênio com a Prefeitura, em que são entregues alimentos em dias diferentes da semana, de acordo com o cronograma de entrega da CEASA. O cardápio é preparado pelas nutricionistas responsáveis pela alimentação escolar do Município de Campinas, sendo elas responsáveis também pelo acompanhamento das unidades educacionais que recebem os alimentos, zelando pela qualidade e zelo no preparo dos mesmos.

Os atendidos do Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos de 06 a 14 anos e 11 meses fazem duas refeições por dia, sendo café da manhã e almoço ou almoço e lanche da tarde, dependendo do período que frequentam as atividades.

Na educação infantil, os alunos que estudam em período integral fazem quatro refeições por dia: café da manhã, almoço, lanche e jantar. Já os alunos que estudam meio período fazem duas refeições café da manhã e almoço ou almoço e lanche da tarde.

É importante salientar que os atendidos do Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional não recebem alimentação pelo convênio entre a Prefeitura e a CEASA. Para estes atendidos, as refeições são oferecidas e custeadas pela própria OSSJB.

REFEIÇÕES SERVIDAS POR DIA EM 2018	
Núcleo/Unidade	Quantidade de Refeições servidas (Por Unidade/dia)
Núcleo São João Batista – Intergeracional	300
Núcleo São João Batista - SCFV 6 a 14 anos	240
Núcleo Dom Bosco - SCFV 6 a 14 anos	668
Núcleo Dom Bosco – Intergeracional	70
Núcleo Nossa Senhora Auxiliadora - SCFV 6 a 14 anos	360
Núcleo Santa Rita - SCFV 6 a 14 anos	360
Núcleo São Domingos Sávio - SCFV 6 a 14 anos	360
CEI Professor Darcy Ribeiro	1.436
CEI Dombosquinho	360
CEI Prefeito Francisco Amaral	1.497
TOTAL	5.581

16. RESULTADOS ALCANÇADOS

É possível observar o engajamento de jovens em questões sociais a partir de intensas discussões e formações que incentivaram e proporcionaram espaços de participação, assim como é possível também perceber que a presença desses jovens nesses espaços possibilita uma visão ampliada de sua cidadania que conseqüentemente afeta sua postura em todos os aspectos de seu cotidiano, ou seja, a entidade alcançou resultados claramente positivos em relação à participação de seus usuários em construir propostas de ação para o bem comum.

Outro ponto importante a ser destacado foi a participação direta das famílias nas atividades com as crianças e adolescentes desenvolvidas no serviço de convivência e fortalecimento de vínculos, isto é, a instituição efetivou os objetivos tipificados para o serviço e ainda estreitou relações entre família e entidade. A Obra Social São João Bosco possui quase mil e quinhentos atendidos apenas na área de assistência social, então é muito importante que tanto as crianças quanto os adolescentes estejam assistidos e preparados para não só apenas ser beneficiários do serviço, mas também estar preparados para serem parte da construção de um serviço cada vez mais refinado em sua qualidade de trabalho, e que tudo seja um retorno positivo para a população de campinas, ou quem sabe em nível nacional no que diz respeito a política de Assistência Social.

No campo da educação infantil a maior preocupação é formar crianças autônomas e protagonistas de suas ações, e o mais importante, famílias que possam ser assistidas e auxiliadas para o desenvolvimento integral de seus filhos, e neste ano essa aproximação foi valorizada e executada com muita ênfase na relação escola e família.

Em cada um dos serviços realizados foram inúmeras as aquisições dos atendidos e os resultados positivos, tanto no aspecto de desenvolvimento pessoal de cada usuário, quanto no aspecto de engajamento e desenvolvimento comunitário. Estas conquistas seguem sintetizadas em breves descritivos dos avanços obtidos em cada Unidade.



Núcleo São João Batista – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional

No ano de 2018 contamos com significativa atuação da assistente social da Unidade representando a Obra Social São João Bosco como Conselheira Suplente no Conselho Municipal de Assistência Social de Campinas. Também houve participação ativa da Unidade nos GT'S de Reordenamento dos Serviços, reuniões mensais de Intersetorialidade e GT de Articulação Política da Rede Salesiana, contribuindo de maneira notória para controle e execução das políticas públicas da Assistência Social do Município. Esforço esse, que resultou em um aumento significativo de encaminhamentos de atendidos para o Centro Inclusivo e Intergeracional por parte das instituições que se tornaram parceiras do nosso trabalho.

Apresentamos também grande procura espontânea pelos serviços executados decorrente da melhora no trabalho de divulgação, sobretudo com aprimoramento das ferramentas da internet. Seguimos também com um exponencial trabalho voluntário, cada vez mais qualificado, que proporcionou oficinas diversificadas para os atendidos (teatro, música, capoeira), bazares e festas. A parceria com setor privado (Bosch, Unisal, Galena, Tercina Produções, Colégio São José, Liceu Salesiano) também possibilitou as Campanhas de Páscoa, Natal e foi responsável por promover nos Encontros Mensais de Famílias não somente, interação, mas conhecimento e lazer através de workshops, palestras, apresentações culturais.

O Núcleo São João Batista, no ano de 2018, priorizou a busca por ferramentas teóricas para qualificação de sua equipe técnica e participou, por isso, de mais de 15 cursos de formações ministrados pela Rede Salesiana Brasil de Ação Social, pela rede pública municipal e por empresas privadas especializadas em educação.



Núcleo Dom Bosco – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos e Centro de Convivência Inclusivo e Intergeracional

No que diz respeito ao Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, as atividades da Obra Social São João Bosco - Núcleo Dom Bosco - Vida Nova no ano de 2018 iniciaram de forma diferenciada para o período de férias escolares, com duração de 15 dias, as atividades neste período foram de cunho esportivo, cultural, artístico e educativo como: gincanas, esportes, teatros, músicas, danças, passeios, quem sabe-sabe, qual é a música, oficina de raciocínio lógico. Foram desenvolvidos também encontros de famílias aos sábados com atividades recreativas, bazar e orientações.

Em um momento de participação cidadã, os atendidos se fizeram presentes na preparação para a Conferência Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente, na Pré-Conferência da Região Sudoeste de Campinas-SP.

Ocorreram dois passeios externos, sendo um para o zoológico e outro para a Empresa Robert Bosch do Brasil. Os adolescentes da Unidade tiveram também a oportunidade de participar no Pré-Fest realizado no Núcleo São João Batista e do FEST (Festival da Juventude Salesiana) realizado no Colégio Salesiano Santa Terezinha, localizado na cidade de São Paulo.

No decorrer do ano, o núcleo esteve representado pela Coordenadora, Assistente Social ou outros profissionais em todas as reuniões da rede: intersetorial, CRAS (Centro de Referência Assistência Social), DAS (Distrito Assistência Social), GT (Grupo de Trabalho) da Rede Salesiana, estudos de caso com a Proteção Social de Média Complexidade (SETA), Reuniões com a saúde mental do Centro de Saúde União dos Bairros.

Para os jovens e adultos do Centro de Convivência Inclusivo Intergeracional, iniciamos novas oficinas como a de Técnicas Administrativas que trouxe um retorno positivo entre os atendidos, gerando uma maior procura pelo serviço, sendo necessário abrir uma segunda turma no semestre seguinte para atender a demanda. Também iniciamos a oficina de Atividades Recreativas respeitando a fase da vida em que se encontram os adolescentes, onde o “brincar” ainda se faz necessário, tendo como base os valores de humanidade, cooperação, trabalho em grupo e respeito.

Organizamos também um momento especial de homenagem e empoderamento feminino, nesse dia contamos com a presença de vários voluntários da área da

beleza para fazerem penteados e ensinar automaquiagem, além de aula de zumba e artesanato. Encerramos o semestre com o tradicional chá da tarde das atendidas do artesanato e o Encontro de Famílias onde foram entregues os certificados das oficinas de Informática Básica, Informática Intermediária, Orientação para o Mercado de Trabalho e Workshop em Vendas, além de apresentação de canto de duas adolescentes e o lanche comunitário.



Núcleo Nossa Senhora Auxiliadora – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

No início de 2018 a Unidade elaborou diversas atividades como campeonatos, competições, recreação e confraternização entre os atendidos durante o período de férias escolares – Atividades da Faislândia e Boscolândia. Foram também desenvolvidas atividades com temáticas específicas, entre elas: desigualdade social, desemprego, baixa qualidade na educação pública, violência contra a mulher e combate a exploração sexual de crianças e adolescentes, ou seja, temáticas de grande importância para conscientização, desenvolvimento do senso crítico e compreensão da realidade social vivenciada atualmente. Além destas, foram realizadas rodas de conversas do projeto “Pra você eu conto” e festas comemorativas, Em todas as discussões foram elaboradas atividades práticas que viessem resumir e divulgar as ideias compartilhadas. Houve uma intensa participação das crianças e adolescentes contribuindo com criatividade e posicionamento crítico, assim tais atividades estimularam a aprendizagem de forma lúdica e trouxeram diversos benefícios em relação à convivência de grupo.

No decorrer do ano, foram elaborados encontros e oficinas de artesanato que abriram espaço para a participação das famílias, nesta atividade foi possível trabalhar o fortalecimento de vínculos, valorização pessoal, e incentivar ideias empreendedoras.

Importante destacar que no que diz respeito a conhecimento cultural e literário a unidade participou de um passeio na exposição “Linhas de Histórias” no SESC Campinas, e incentivou a leitura pela troca de livros entre os atendidos.



Núcleo Santa Rita – Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

As atividades socioeducativas desenvolvidas no ano de 2018 na Unidade deram continuidade nos objetivos do serviço até sua data de encerramento, ou seja, consolidaram o fortalecimento da função protetiva da família e dos vínculos sociais e comunitários, contribuindo na melhoria da qualidade de vida por meio da superação de situações de fragilidade social e pessoal vivenciadas,

As atividades desenvolvidas estimularam a aprendizagem, proporcionaram o bem-estar físico, contribuíram para o desenvolvimento da autoestima e autonomia, bem como despertaram para a importância da participação no território e do desenvolvimento de competências para a compreensão crítica da realidade social.

Foram realizadas reuniões de família para informe e matrículas, a fim de repassar o serviço com todos os dados atualizados dos atendidos para instituição que viria assumir. Dessa forma a unidade encerrou suas atividades, deixando em conformidade não só dados como também o cumprimento de seus objetivos com qualidade no atendimento as famílias.

Vale ressaltar que toda a documentação dos atendidos foi repassada para a Instituição que assumiu o Serviço a partir de abril de 2018 e que, além disso, a Obra Social São João Bosco deixou a Unidade em condições de continuidade imediata do atendimento, através da doação de todo o mobiliário e infraestrutura para a Comunidade Santa Rita, que era Comodante do espaço utilizado e manteve a cessão do espaço para a organização que assumiu o trabalho.



Núcleo São Domingos Sávio– Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos

A Unidade esteve mais próxima da comunidade a partir de variados projetos atividades desenvolvidas no ano de 2018, promovendo um resultado positivo em relação aos atendidos e suas famílias. Nas atividades de férias foram trabalhados jogos, gincanas e confraternizações entre os atendidos, todas as atividades colocaram em destaque os adolescentes como jovens líderes das atividades.

As atividades de expressão corporal trouxeram para alguns atendidos um elemento de desenvolvimento em nível individual, favorecendo o autodomínio e o controle da energia

Além dos encontros de família, foi desenvolvido o projeto família presente que enriqueceu o convívio com as famílias e foi um meio de identificar demandas e trabalhar uma intervenção adequada. Da mesma forma se deu o projeto com gestantes que se desenvolveu em parceria com o Centro de Saúde do bairro, que passou a proporcionar um acompanhamento mais atento e especializado às mães e familiares dos atendidos.

Em novembro de 2018 foi realizada a última reunião de famílias com a presença do Diretor Padre Voltolini, onde foi oficializada a informação para as famílias que o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos da Unidade do Campo Belo iria se encerrar no dia 21/12/2018, a partir de então se encerrou o atendimento prestado pela Obra Social na região do Campo Belo. O prédio onde funcionava o Serviço foi devolvido à Comodante e os atendidos foram direcionados pelo Centro de Referência de Assistência Social -CRAS e a Coordenadoria Setorial de Avaliação e Controle- CSAC para outras possibilidades de atendimento no território.



CEI Prefeito Francisco Amaral – Educação Infantil

As atividades estimularam o maior envolvimento entre as crianças e os adultos: o horário da chegada, a alimentação, a higiene, as brincadeiras no pátio, no parque, na casa de bonecas. Nesses espaços as crianças ouviram e contaram histórias, brincaram de jogo faz-de-conta, exploraram materiais gráficos, plásticos e materiais reciclados.

Nas salas de atividades as professoras trabalharam com os cantos pedagógicos, tais como: de leitura, das brincadeiras, dos instrumentos musicais, da biblioteca, do espelho. Todos esses cantos tiveram como objetivo estimular, provocar, instigar o interesse das crianças, a fim de proporcionar a troca entre elas, sendo que a ludicidade é um fator determinante na proposta pedagógica da educação infantil. Através da organização dos tempos e espaços possibilitamos a promoção da socialização entre os agrupamentos nas brincadeiras, nas rodas de conversa, nas contações de histórias, nas oficinas de pinturas, músicas e danças.

Buscamos oportunizar momentos de trocas entre as famílias e escola, criando espaços favoráveis ao diálogo, ao atendimento com atenção, gentileza e cortesia, através de conversas informais, de entrevistas com os pais, na troca de informação e esclarecimentos das dúvidas, em atividades integradoras, nas festas e eventos. Além disso, reuniões de família e educadores foram planejadas com a orientadora pedagógica e professores, foram tratados temas sobre a importância da convivência das famílias na escola. No trabalho em parceria e no desenvolvimento dos projetos ao longo do ano houve significativa participação das famílias em pesquisas e eventos, interagindo com as crianças e os colaboradores.

Por fim, foram efetuados encaminhamentos de crianças com problemas de saúde para os Centros de Saúde do território, seja para atendimentos psicológicos, nutricionais ou clínicos. Outros contatos relevantes foram realizados com a Rede de Assistência Social e trabalhos voltados à orientação sobre temas de interesse das famílias como: Vacinação, Prevenção ao Câncer de Mama (Outubro Rosa) e Higienização.



CEI Professor Darcy Ribeiro – Educação Infantil

O CEI Prof. Darcy Ribeiro realizou durante o ano de 2018 diversas atividades que valorizaram e contribuíram para o desenvolvimento infantil de seus atendidos em todos os aspectos: social, afetivo, cognitivo, intelectual e emocional, estimulando também a criatividade e a imaginação. O principal objetivo foi propor uma educação de qualidade pautada em direitos, socialmente construída, com um olhar atento aos bebês, acreditando que a criança é protagonista das práticas pedagógicas: que inventa, cria, transgredir, transforma, brinca e produz culturas.

As crianças foram encorajadas a desenvolverem a curiosidade natural, sua iniciativa para execução de tarefas, resolução de conflitos e desejo por independência, suas proposições de ideias. Foram planejadas atividades que visaram à cognição e desenvolvimento autônomo. Foi dada ênfase à autonomia das crianças em relação à retirada de fraldas, vestimenta, uso do banheiro, na alimentação e uso dos pertences, na realização das atividades. Porém observamos que devemos intensificar o trabalho com as famílias, para que em casa também recebam estímulos que auxiliem o desenvolvimento da autonomia. Neste sentido, foram realizadas duas reuniões de famílias e educadores por bimestre e promovemos oficinas, palestras e outros eventos para aumentar a participação dos responsáveis na unidade. O aumento na participação dos pais e responsáveis no ano de 2018 foi significativo, sendo 75% dos pais e responsáveis envolvidos nos eventos e atividades.

Conscientes da importância da família na ação pedagógica, desenvolvemos projetos e ações com a interação da família e comunidade, fortalecendo vínculos e aumentando a participação dos responsáveis na vida educacional dos filhos.



CEI Dombosquinho – Educação Infantil

O Centro de Educação Infantil Dombosquinho realizou em 2018 diversas atividades objetivando o desenvolvimento integral das crianças através de Projetos em comum: Projeto Bom Dia e Boa Tarde, Projeto Mascote, Projeto Caixa Surpresa e Projeto Leitura, e de projetos realizados por cada turma, onde as professoras desenvolveram atividades de acordo com as particularidades e interesses de cada grupo, os quais foram: Turma do Livro, Seu Alfabeto e Turma do Coelho. Todas as atividades desenvolvidas estimularam o raciocínio lógico, o letramento, as interações sociais, a ludicidade e a criatividade. Realizamos também passeios, estudos do meio e diversas atividades recreativas.

Buscamos a parceria da família através de reunião de pais, proporcionando a eles palestras com temas que auxiliaram na educação das crianças, destacando a importância do acompanhamento da vida escolar de seus filhos e semanalmente reuniões pedagógicas para avaliarmos e aprimorarmos nossa prática pedagógica, realizando trocas de experiências.

A avaliação se faz de fundamental importância para a qualidade do atendimento, assim, semestralmente foram realizados relatórios individuais das crianças, considerando suas necessidades e particularidades e as famílias também avaliaram o trabalho pedagógico por meio de relatos escritos. E a equipe por meio de reuniões e práticas de feedback.

NÚMERO DE ATENDIDOS EM 2018

CAPACIDADE DE ATENDIMENTO		2.513							
NÚMERO DE MATRICULADOS		2.342							
NÚMERO DE ATENDIDOS DO GÊNERO FEMININO DE 0 A 6 ANOS									
0 ano	1 ano	2 anos	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	TOTAL		
04	50	70	85	85	92	64	450		
NÚMERO DE ATENDIDOS DO GÊNERO MASCULINO DE 0 A 6 ANOS									
0 ano	1 ano	2 anos	3 anos	4 anos	5 anos	6 anos	TOTAL		
6	49	99	87	96	95	65	497		
SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS									
NÚMERO DE ATENDIDOS DO GÊNERO FEMININO DE 6 A 14 ANOS									
6 anos	7 anos	8 anos	9 anos	10 anos	11 anos	12 anos	13 anos	14 anos	TOTAL
7	30	45	52	69	49	46	43	31	372
NÚMERO DE ATENDIDOS DO GÊNERO MASCULINO DE 6 A 14 ANOS									
6 anos	7 anos	8 anos	9 anos	10 anos	11 anos	12 anos	13 anos	14 anos	TOTAL
10	34	68	71	75	80	62	64	60	524
CENTRO DE CONVIVÊNCIA INTERGERACIONAL									
NÚMERO DE ATENDIDOS DO GÊNERO FEMININO									
15 anos	16 anos	17 anos	18 anos	19 a 24 anos	25 a 35 anos	36 a 45 anos	46 a 59 anos	Acima 60 anos	TOTAL
17	20	23	24	66	61	50	63	20	344
NÚMERO DE ATENDIDOS DO GÊNERO MASCULINO									
15 anos	16 anos	17 anos	18 anos	19 a 24 anos	25 a 35 anos	36 a 45 anos	46 a 59 anos	Acima 60 anos	TOTAL
20	23	14	10	29	26	15	15	3	155
NÚMERO TOTAL DE ATENDIDOS QUE POSSUI ALGUMA DEFICIÊNCIA									
29									

DADOS DE ATENDIMENTO/ENCAMINHAMENTO DOS USUÁRIOS

Número de Encaminhamentos recebidos do Conselho Tutelar	83
Número de reuniões com usuários e famílias para avaliação do serviço prestado	16
Número de contatos realizados com Escolas Públicas da região de abrangência para articulação de serviços	63
Número de denúncias realizadas por maus tratos ou outras situações de violação de direitos	41
Número de visitas domiciliares realizadas no ano	259
Número de reuniões e encontros com as famílias realizados no ano	52

INFORMAÇÕES SOBRE OS SERVIÇOS

Número de atividades esportivas realizadas	1.297
Número de atividades recreativas realizadas	843
Número de atividades artístico-culturais realizadas	1.552
Número de atividades socioeducativas realizadas	1.736
Número de passeios, festas e comemorações realizadas	82
Atividades específicas para a formação cidadã realizadas	1.115
Atividades específicas para o enfrentamento do racismo	75

INFORMAÇÕES SOBRE OS ATENDIDOS

Número de atendidos que melhoraram o aproveitamento escolar	71
Número de atendidos que melhoraram o convívio familiar	617
Número de atendidos que melhoraram o convívio com os demais colegas	1.089
Número de atendidos que estão inseridos em grupos sociais, culturais ou artísticos de suas comunidades	42
Número de atividades propostas pelos atendidos	75

FAMÍLIAS CONTEMPLADAS COM BENEFÍCIOS SOCIOASSISTENCIAIS*

Número de famílias que recebem Bolsa Família	729
Número de famílias que recebem BPC	31
Número de famílias que recebem outros benefícios públicos	35

33,9% das famílias atendidas nos serviços socioassistenciais recebe benefícios para compor sua renda familiar.



17. FORMAS DE PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

Os usuários participaram ativamente em todas as etapas do Plano de Trabalho que foi desenvolvido ao longo do ano. Inicialmente, eles participaram oferecendo sugestões de atividades que foram colocadas em prática. Também foi de sua responsabilidade a sugestão de temas a serem discutidos nas rodas de conversa e abordados em palestras durante as reuniões de famílias. Além de sugerir, os usuários também avaliaram as ações desenvolvidas semestralmente por meio de pesquisa quantitativa que visou aferir seu grau de satisfação com o atendimento e o corpo de colaboradores da Instituição, seu interesse pelas atividades propostas e indicações sobre pontos a melhorar e sobre a assimilação dos valores e atividades desenvolvidas. Esta avaliação semestral não excluiu outras que acontecem sistematicamente todos os meses com os pais e responsáveis nas reuniões com as famílias atendidas. O objetivo precípua de todo o processo avaliativo desenvolvido pela Obra Social São João Bosco é o de apontar os avanços e desafios para que se efetive concretamente o Plano de Ação traçado para o ano.

18. MEIOS DE FOMENTO, INCENTIVO E QUALIFICAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO DOS USUÁRIOS

A Obra Social São João Bosco fomenta permanentemente a participação dos usuários nas diversas instâncias disponíveis para inserção e empoderamento dos atendidos. De modo especial, incentiva a presença ativa nas conferências municipais, neste ano propiciou a participação de jovens e adolescentes na pré-conferências e na Conferência Municipal da Criança e do Adolescente, bem como educadores e coordenadores do núcleo.

Não obstante, a Instituição promove frequentes debates e encontros com as famílias onde são discutidos temas relevantes para vida cotidiana dos usuários como questões relacionadas à educação dos filhos, relacionamento familiar, direitos e deveres, cidadania, entre outros. Além disso, os usuários são sempre convidados a participar de ações como do Dia Nacional de Combate a Exploração Sexual de Crianças e Adolescentes, ações de conscientização e combate ao preconceito realizadas no Dia da Consciência Negra, etc.

19. ARTICULAÇÃO EM REDE

A Obra Social São João Bosco, ciente da importância de um trabalho integrado e participativo que possa trazer oportunidades de partilha e escuta das diversas realidades, se integra permanentemente em ações de articulação de rede.

A primeira instância de articulação da qual a Instituição participa é a Rede Salesiana Brasil de Ação Social (RSB-Social). Os Salesianos, compreendendo a importância de ações articuladas e do significado do trabalho em rede, promove encontros formativos, reuniões e estratégias que congregam as diversas obras sociais salesianas do Estado de São Paulo. Dentro das estratégias de atuação, existem três grupos de trabalho temáticos assim denominados: GT de Consolidação, GT de Sustentabilidade e GT de Articulação Política. Estes três grupos de trabalho da RSB-Social Polo São Paulo discutem temas relacionados à consolidação do trabalho em rede e de sua identidade, à sustentabilidade financeira e carismática e à participação política nos diversos espaços de controle social.

Além disso, a Obra Social São João Bosco está presente em espaços de promoção e

controle social e participa ativamente com conselheiros eleitos nos seguintes conselhos: Conselho Municipal de Assistência Social de Campinas – CMAS; Conselho Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente de Campinas – CMDCA.

A Instituição possui unidades nas regiões Leste, Sul e Sudoeste e nas três regiões participa ativamente de Reuniões Intersetoriais, dos GT's Regionais dos Serviços de Convivência e de Estudos de Caso com outras organizações e atores do Sistema de Garantia de Direitos, comprovando assim o interesse Institucional em promover ação social qualificada e participativa.

20. RECURSOS FINANCEIROS UTILIZADOS

ORIGEM DOS RECURSOS	
Tipo	Valores (R\$)
Cofinanciamento Municipal – SMASPCDDH / Fundo Municipal dos Direitos da Criança e do Adolescente (FMDCA)	2.278.021,04
Convênio Municipal – SME	5.519.067,01
Convênio Filantrópico Liceu Salesiano Nossa Senhora Auxiliadora	1.031.918,88
Donativos/Campanhas	357.996,42
Receitas Financeiras	60.131,71
Receitas Patrimoniais	24.515,50
Subvenção INSS	1.346.643,83
Resultado Venda Imobilizado	6.936,00
Outras Receitas	400.925,53
TOTAL	11.026.155,92
PRINCIPAIS DESPESAS DA ENTIDADE/ANO	
Tipo	Valores (R\$)
Despesas com Pessoal (Convênio Secretaria Municipal de Assistência Social)	2.170.532,25
Encargos Sociais (Convênio Secretaria Municipal de Assistência Social)	164.386,56
Despesas Gerais (Convênio Secretaria Municipal de Assistência Social)	258.399,06
Despesas com Pessoal (Convênio Secretaria Municipal de Educação)	4.390.657,87
Encargos Sociais (Convênio Secretaria Municipal de Educação)	376.533,01
Despesas Gerais (Convênio Secretaria Municipal de Educação)	844.909,02
Despesas com pessoal (Operacional e Administrativo) (Pagos com Receita da Entidade)	218.110,12
Serviços de Terceiros	19.355,61
Despesas Administrativas Gerais	752.223,44

Despesas Tributárias	14.982,51
Subvenção INSS	1.346.643,83
Devolução de Recursos Programas PMC	0,00
TOTAL	10.556.733,28
RESULTADO OPERACIONAL	
Tipo	Valores (R\$)
Resultado Operacional (Superávit)	469.422,64

21. RECURSOS HUMANOS ENVOLVIDOS

COLABORADORES CONTRATADOS	
Fonte Pagadora	Número de Funcionários
Convênio (Convênio Secretaria Municipal de Assistência Social)	58
Convênio Secretaria Municipal de Educação	142
Recursos Próprios da Instituição	3
TOTAL	203

21.1. ESCOLARIDADE DE COLABORADORES E VOLUNTÁRIOS

21.1.1. Quadro de Conselheiros e Diretores

Formação	Número
Superior	10
Mestrado	04
TOTAL	14



21.1.2. Quadro de Colaboradores Contratados

Grau	Formação	Quantidade
2	Até 5º Ano do Fundamental incompleto	7
3	5º Ano do Fundamental Completo	2
4	Ensino Fundamental Incompleto	11
5	Ensino Fundamental Completo	10
6	Ensino Médio Incompleto	2
7	Ensino Médio Completo	31
8	Ensino Superior Incompleto	57
9	Ensino Superior Completo	71
10	Pós-Graduação/Especialização	12
11	Mestrado Completo	0
12	Doutorado Completo	0
13	Pós-Doutorado	0
	TOTAL	203

21.1.3. Quadro de Colaboradores Voluntários

Formação	Número
Ensino Fundamental Incompleto	0
Ensino Fundamental Completo	1
Ensino Médio Incompleto	1
Ensino Médio Completo	1
Ensino Superior Incompleto	2
Ensino Superior	5
TOTAL	10

