

RELATÓRIO DE ATIVIDADES DO **CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROF. DARCY RIBEIRO** **Ano de 2016**

A proposta pedagógica contemplou atividades onde o educar, cuidar e brincar estiveram presentes garantindo uma aprendizagem lúdica e prazerosa. Para tanto, a realização do planejamento no ano de 2016, contemplou atividades lúdicas que proporcionaram às crianças diversas experiências nas áreas motora, social, cognitiva e afetiva.

Com base na pedagogia de projetos, as crianças experienciaram momentos agradáveis de aprendizagem onde está presente **a indissociabilidade entre o educar e o cuidar.**

O CEI tem considerado os Indicadores, de acordo Ministério da Educação Secretaria de Educação Básica (2009), são sinais “[...] que revelam aspectos de determinada realidade e que podem qualificar algo.”

Considerando que os indicadores apontam se as Crianças estão:

- Construindo sua autonomia;
- Relacionando-se com o ambiente natural e social;
- Tendo experiências agradáveis e saudáveis com o próprio corpo;
- Expressando-se por meio de diferentes linguagens plásticas, simbólicas, musicais e corporais;
- Reconhecendo suas identidades e valorizando as diferenças e o compartilhar.

Favorecemos através da proposta pedagógica que a criança seja construtora de seu próprio conhecimento, com incentivo a busca da autonomia, estimulando o protagonismo onde as crianças são construtoras da sua historia, oportunizando as crianças atividades que permitiram novas experiências, explorar os espaços do CEI, estudo do meio.

HORÁRIO DE ATENDIMENTO INTEGRAL E PARCIAL:

Parcial manhã 7:00 às 11:00

Parcial Tarde 13:00 às 17:00

Integral: 07:00 às 18:00

PROPOSTA DE ATENDIMENTO

Atendimento a crianças com as idades de 4 meses a 5 anos e 11 meses, distribuídas em 17 turmas divididas em 2 turmas agrupamento I, 5 turmas de agrupamentos II e 10 turmas de agrupamentos III.

O processo educacional visou levar o indivíduo ao progresso, ao acesso a conhecimentos variados, ao pleno desenvolvimento de suas capacidades inatas e adquiridas de forma constante e dialética.

PROPOSTA DE ATENDIMENTO

AGRUPAMENTOS	NÚMEROS DE ATENDIDOS
AGI	72
AGII	150
AGIII	305
Total	527

Considerando que na proposta de atendimento consta o número de matrículas por determinação legal.

Agrupamento	Matrículas por determinação legal
I	18
II	12
Total	30

CRIANÇAS POR PERÍODO

PERÍODOS	QUANTIDADES DE ATENDIDOS
INTEGRAL	222
MATUTINO	150

VESPERTINO	155
------------	-----

CONCEITO DE GÊNERO, ETNIA E IDADE

IDADE POR FAIXA ETÁRIA

IDADE	MASCULINO	FEMININO	TOTAL
Meses	6	10	16
1 ano	32	24	46
2 anos	37	42	79
3 anos	55	44	99
4 anos	47	32	79
5 anos	52	47	99
6 anos	51	58	109
			527

Neste ano de 2016 atendemos 231 famílias, a constituição familiar baseia em sua maioria, com um percentual de maior das mulheres como ponto central (arrimo) das famílias. Há uma variação na renda familiar, com um número elevado de 102 famílias que recebem benefícios e participam de algum programa social, sendo que a maioria dos beneficiários está inserida no Programa Bolsa Família. Em sua maioria exerce atividades sem registro em carteira (CLT).

As profissões com mais predominância: pintor, açougueiro, motoboy, mecânico, diarista, vendedor, motoristas de transporte público, pedreiros, ajudante geral, cozinheiras, costureiras, vigilantes, balconistas, empregadas domésticas, auxiliar administrativo.

O grau de escolaridade tem uma porcentagem maior de pais com ensino médio completo ou cursando sendo 52%, ensino médio 31%, e sem escolaridade 14%, apesar de trabalharem procuram ampliar o seu nível de ensino. Porém temos uma pequena porcentagem que não ultrapassa a 3% de pais com ensino superior.

Com ao cenário sociocultural os espaços de lazer que a família utiliza nos finais de semana destaca-se visita aos familiares e amigos, shopping e sorveteria. Poucos planejam passeios para o bosque, teatro e cinema.

QUADRO DE RECURSOS HUMANO

Segmento profissional	Quantidade proposta no Programa de Trabalho do Contrato
Diretor educacional	1
Vice diretor educacional	1
Coordenador Pedagógico	1
Professor	17
Agentes de Ed. Infantil/monitor	28
Assistente de manutenção	1
Cozinheira ou merendeira	1
Ajudante de cozinha ou auxiliar de cozinha	4
Porteiro ou vigia ou guarda ou zelador	4
Assistente administrativo ou auxiliar administrativo	4

SÍNTESE DO TRABALHO PEDAGÓGICO DESENVOLVIDO

Os projetos realizados por todos os agrupamentos foram:

Bom dia/Boa tarde - Este projeto objetivou acolher as crianças de forma alegre e carinhosa, transmitindo a elas uma mensagem que envolva valores como amizade, companheirismo e solidariedade. O projeto foi desenvolvido diariamente com a participação das crianças ativamente. O grupo avaliou que o projeto contribuiu para a socialização e interação entre os agrupamentos e na formação humana das crianças e equipe educacional. Foi notório o envolvimento participação das crianças e das educadoras no planejamento e na preparação do projeto.

Projeto Horta - Dentro deste projeto trabalhamos a responsabilidade por uma alimentação saudável, agindo preventivamente para a promoção da saúde, trazendo a criança como não somente participante, mas promotora desse ideal.

Projeto Saúde Bucal – Promoção da Saúde: dentro deste indicador foi promovidas ações como palestras com a dentista do centro de saúde e orientações para a higiene bucal das crianças.

Projeto Meio ambiente – O projeto foi oportuno para conscientizar a comunidade sobre as doenças causadas pelo mosquito da dengue e sobre as precauções para combater esse mal, por meio da participação dos familiares e relatos nas reuniões, percebemos que o projeto foi positivo.

Projeto do interesse das crianças ou por situações problemas (alimentação, sopo, árvore possibilitaram e oportunizaram o crescimento global, afetivo, social, cognitivo e intelectual das crianças).

A rotina do Centro de Educação Infantil 2016 contemplou:

- Horário de refeições;
- Horário de higiene;
- Atividades lúdicas;
- Atividade dirigida;
- Atividade de recreação;
- Roda de conversa;
- Roda de música;
- Atividades na área externa;
- Entre outras.

Os desenvolvimentos das atividades estimularam o desenvolvimento integral das crianças, contemplando os aspectos cognitivos, a produção de cultura, a afetividade, a criatividade, o raciocínio lógico e o desenvolvimento físico. As crianças se tornaram atores sociais interagindo com os adultos e com seus pares. E construtoras da cultura e da sua própria identidade, pois desenvolveram estratégias para significar e

resignificar e contextualizar e recontextualizar o mundo que está a sua volta, dando um novo sentido, uma nova realidade ao que foi proposto.

Destacando algumas atividades.

- Dia do sorvete (em atividade de culinária as crianças fizeram sorvetes de diversos sabores);
- Dia da pipa (desenvolvimento de oficina com a família confeccionando pipas, os familiares e crianças soltaram as pipas no terreno ao lado do CEI);
- Dia da Pizza – Com a presença de pizzaiolos que prepararam junto com as turmas pizzas que foram saboreadas pelas crianças;
- Café da manhã especial no pátio;
- Baile dos anos 50 e 60 com a presença das avós e avôs das crianças;
- Caminhada ecológica no Taquaral com a turma do AGIII;
- *Teatros* (imitação, gesticulação, verbalização e representação);
- Jogos e brincadeiras;
- Banho de piscina;
- Tobogã no barranco;
- Faz de conta;
- Hora do conto;
- Caixa surpresa;
- Portfólio das atividades;
- Produções artísticas;
- Roda de conversa;
- Livro da vida;
- Roda de música;
- *Roda de dança* (expressão, movimentação no espaço, coordenação de movimentos individuais e coletivos, ritmo, sequência de movimentos);
- Atividade ao ar livre (parque, pátio, quiosque, área gramada);
- Pintura em diferentes texturas e materiais;
- Diferentes recortes (com os dedos, com uso de tesoura);
- Desenhos livres e dirigidos;

- Raciocínio Lógico (experiências, comparações, classificação, seriação e ordenação);
- Oficinas (dança, pintura, brincadeiras, sensações, capoeira, teatro, confecção de jogos e brinquedos);
- Dia da beleza;
- Festa á fantasia;
- Gincanas;
- Culinária;
- Modelagens com diferentes materiais (argila, massinha, terra);
- Atividades com água e areia;
- Brinquedos livres;
- Atividades organizadas com cantinhos;
- Fantasias;
- Contação e dramatização de história;
- Diferentes tipos de Bandinha;
- Dia dos brinquedos;
- Piquenique;
- Dobraduras;
- Teatro de fantoche;
- Jornalzinho com as atividades do CEI;
- Aniversariantes do mês;
- Atividade de socialização entre os agrupamentos;
- Desfile das nações e outras.

No ano de 2016 foram diversos locais visitados, no qual a família participou na escolha. Abaixo uma amostra de locais explorados por as crianças em estudo do meio no ano de 2016:

- Bosque da cidade de Campinas;
- Zoológico da cidade de Americana;
- Parque Portugal;
- Maria Fumaça;
- Cinemas;

- Passeio de trenzinho pelo bairro.

PROJETOS 2016 – PARTINDO DO INTERESSE DA CRIANÇA

AGRUPAMENTOS	PROJETO DA TURMA
AG 1 – A	Brincando com os sentidos, Música, Meu corpo
AG 1 – B	Meleca, Música, Sentidos
AG 2 - A	Quem sou eu?, Sentimentos, Tudo tem Cores?
AG 2 - B	Frutas, Chuva, A casa sonolenta
AG 2 – C	Fundo do mar, Contos de fadas, Culinária
AG 2 - D	Boi, Sapo, Família
AG 2 – E	O que tem na cesta de Dona Maricota?, A sopa do neném, Brinquedos
AG 3 – A	Borboletas, Minhoca, Pequenos Pintores
AG 3 – B	Paciência, Lobo, Girafa?
AG 3 – C	Eu uso óculos, Barcos e Navios, A dieta da turma
AG 3 – D	Fanfarra, Tubarão, Reciclagem
AG 3 – E	Árvore, Passarinho, Menina bonita do laço de Fita
AG 3 – F	Vento, O pano encantado, Comunicação
AG 3 – G	Brinquedos e brincadeiras, Limites, Contos de Fadas
AG 3 – H	Meu Time, Tecnologia, Dengue
AG 3 – I	Dengue não, A casa do lixo zero, Brincadeiras
AG 3 – J	Dança e movimento, Casinha, Circo

Formação continuada

FORMAÇÃO DE MONITORES	
TEMÁTICA	DESENVOLVIMENTO
PRIMEIROS SOCORRO	A formação teve o objetivo de empoderar os monitores em Primeiros Socorros e Prevenção de Acidentes com foco no Ambiente Educacional.
ESTUDO A CERCA DO PROJETO PEDAGÓGICO	Resgate da Resolução do Projeto Pedagógico, seguindo como análise dos itens contemplados no termo de referencia técnica.
INFRAESTRUTURA PREDIAL, RECURSOS FÍSICOS E MATERIAIS/EQUIPAMENTOS E ESPAÇOS DO CEI.	Estudo do documento: Parâmetros Básicos de Infraestrutura para instituições de Educação Infantil.
COMO A ORGANIZAÇÃO DOS ESPAÇOS INTERFEREM NA APRENDIZAGEM	Reflexão: Como a organização do espaço em instituição de educação infantil é revelador da pedagogia que é oferecida as crianças.
OBJETIVO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	Leitura do Livro: Aprender o Amor e reflexão da prática das monitoras e professoras
CONCEPÇÃO DE INFANCIA	Leitura do Poema: Minha Infância de Cora Coralina e dinâmica relacionada com a infância, destacando as diferentes infâncias.
HISTÓRIA DAS CRIANÇAS NO BRASIL	Relacionando a questão de afetividade, trabalho infantil, falta de direitos humanos, abusos e acessão social.
APRENDIZAGEM E AUTISMO	Processo de ensino e aprendizagem junto com o autismo.
O QUE A CRECHE PODE ENSINAR	Relatos de experiências da aprendizagem nas quais as crianças de ate três anos são influenciadas no desenvolvimento infantil.
ENSINO DE ARTE E EDUCAÇÃO	Relatos de arte e educação sendo disciplina obrigatória que as escolas deverão agregar o currículo de acordo com a Lei de Diretrizes de Bases da Educação

	Nacional
RECOMEÇAR	Texto motivacional sobre mudanças e a valorização de cada instante de nossas vidas.

FORMAÇÃO DE PROFESSORES
TEMÁTICAS
Historia das crianças
Historia da educação infantil no Brasil e no município
Criança como protagonista
Projeto Pedagógico – Régio Emilia
Pedagogia da presença
Fazeres da Educação Infantil

Resumo das atividades:

As atividades estimularam o desenvolvimento integral das crianças, contemplando os aspectos cognitivos, a produção de cultura, a afetividade, a criatividade, o raciocínio lógico e o desenvolvimento físico. As crianças se tornaram atores sociais interagindo com os adultos e com seus pares. E construtoras da cultura e da sua própria identidade, pois desenvolveram estratégias para significar e resignificar e contextualizar e recontextualizar o mundo que está a sua volta, dando um novo sentido, uma nova realidade ao que foi proposto.