



# OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA E VILA TAUBATÉ

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007  
Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514, de 13/10/66, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/2004  
CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013  
CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

## RELATÓRIO ANUAL DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL SOBRE A EXECUÇÃO TÉCNICA E ORÇAMENTÁRIA DO CONTRATO DE GESTÃO NO PERÍODO DE 01/01/2018 A 31/12/2018

### Identificação da Organização Social

**Organização Social:** OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

**Endereço:** Rua José Paulino, 479 – Centro – Campinas / SP

**CNPJ Matriz:** 46.046.389/0001-07

**Diretor Executivo:** ORIVALDO VOLTOLINI

**Nº do Contrato de Gestão:** 072/16

**Vigência do Contrato de Gestão:** 18/04/2016 a 31/01/2021

**Objeto do Contrato:** Gestão e Execução das Atividades e serviços de ensino no CEI

### Identificação da Unidade Educacional cogerida:

**Unidade Educacional:** Centro de Educação Infantil – CEI Bem Querer Prefeito Francisco Amaral

**Endereço:** Rua João Canaes, s/nº - Vila Taubaté – Campinas / SP

**CNPJ do CEI:** 46.046.389/0003-79

**Telefone:** (19) 4141-1066

**E-mail:** [cei.franciscoamaral@campinas.sp.gov.br](mailto:cei.franciscoamaral@campinas.sp.gov.br) / [cei.franciscoamaral@ossjb.org.br](mailto:cei.franciscoamaral@ossjb.org.br)

### 1. Horário de Atendimento Integral e Parcial

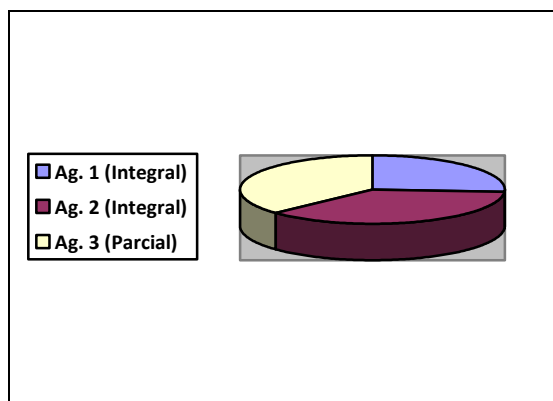
Período	Início	Término
Integral	07:00	18:00
Parcial - Manhã	07:00	11:00
Parcial – Tarde	13:00	17:00

## 2. Atendimento 2018

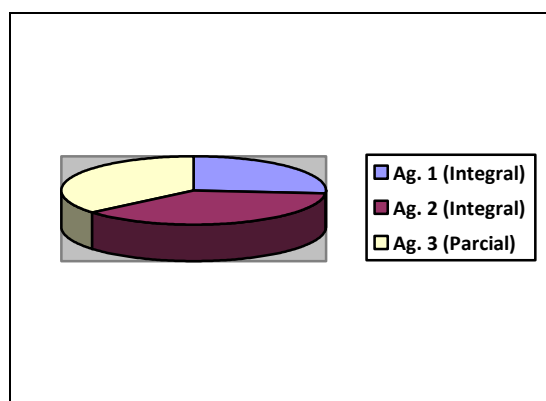
Agrupamentos	Faixa Etária	Proposta de Atendimento 2018	Crianças Atendidas em 2018
I Integral	Crianças nascidas entre 01/07/2016 a 31/12/2018	97	97
II Integral	Crianças nascidas entre 01/11/2014 a 30/06/2016	138	138
III Parcial	Crianças nascidas entre 01/04/2012 a 31/10/2014	138	133
<b>TOTAL</b>		<b>373</b>	<b>368</b>

Consideração: As matrículas de Agrupamento (Ag.) 3 ocorreram conforme o georeferenciamento realizado pela SME

**Proposta de Atendimento 2018**



**Crianças Atendidas em 2018**



## 3. Acompanhamento do Calendário Escolar:

Dias letivos previstos no ano de 2018: 200 dias

Dias letivos cumpridos no ano de 2018: 201 dias

## 4. Alimentação

### 4.1. Total de Refeições Servidas/Ano

Agrupamento	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	4º Trimestre	Total de Refeições servidas no Ano
I	5.264	7.294	4.138	2.099	18.795
II	33.007	51.710	51.098	57.903	193.718
III	9.618	13.686	11.774	19.272	54.350

## 5. Quadro de Recursos Humanos

Profissional	Quantidade proposta no para execução do contrato	Quantidade de profissionais na Unidade Educacional em 2018
Diretor educacional	01	01
Vice diretor educacional	00	01
Coordenador Pedagógico	01	01
Professor de Ed. Especial	01	00
Monitor	26	27
Cuidador	0	0
Cozinheira	01	01
Ajudante de cozinha	04	04
Porteiro	04	04
Assistente administrativo ou Auxiliar administrativo	03	04
Servente de limpeza ou auxiliar de serviços gerais	06	06

## 6. Síntese das atividades desenvolvidas no ano

As ações educativas consideradas relevantes, por toda equipe, contidas no Projeto Pedagógico, foram aquelas nas quais as famílias participaram dos projetos coletivos da Unidade Escolar, tais como: Projeto Acolhida, Aniversariantes do mês, Projeto Interação Escola x Família, Proin – Projeto Integração (Guarda Municipal), Projeto Horta e Escola Mais Florida. Em todos esses projetos houve a participação e o envolvimento das crianças, estimulando, dessa forma, a interação e socialização entre os agrupamentos, as famílias e educadores.

Esses projetos tiveram o objetivo de provocar a reflexão e o diálogo entre educadores e famílias sobre valores como ética e cidadania, além de estimular a solidariedade e a cultura da paz, na comunidade.

As ações concretizadas para o desenvolvimento do plano de trabalho atenderam o cumprimento das metas qualitativas e necessárias, visando a garantia de acesso e permanência, a promoção da aprendizagem e o desenvolvimento integral das crianças.

Esta Unidade Educacional teve o compromisso de encaminhar e acompanhar crianças com problemas de saúde aos serviços de referência. Tivemos, ainda, a participação de profissionais da saúde esclarecendo dúvidas sobre alimentação, higiene, vacinas, prevenções sobre câncer de mama (Outubro Rosa), Caminhada para conscientização sobre o enfrentamento ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes. A interlocução com a Rede de Proteção aos Direitos da Criança foram promovidas junto aos órgãos específicos como Escolas Públicas, Conselho Tutelar, Vara da Infância e Juventude, Ministério Público, CRAS e outros.

A equipe desta Unidade Escolar participou de palestras e cursos oferecidos pela Prefeitura Municipal de Campinas como, SISNOV (Sistema de Notificação de Violência), PIC (Primeira Infância Campineira), Justiça Restaurativa, no CEFORTEPE (Coordenadoria Setorial de Formação), Primeiros Socorros (Corpo de Bombeiros de Campinas). Também, participou de formações continuadas em parceria com professores, advogados, psicólogos da UNISAL.

Nas reuniões de Conselho Escolar, temas pertinentes ao desenvolvimento dos projetos planejados para o ano, foram apresentados para apreciação e sugestão do colegiado. Foram tratados assuntos como: trânsito, em frente à escola, lixo no entorno Unidade Escolar, insetos e replanejamento dos dias letivos.

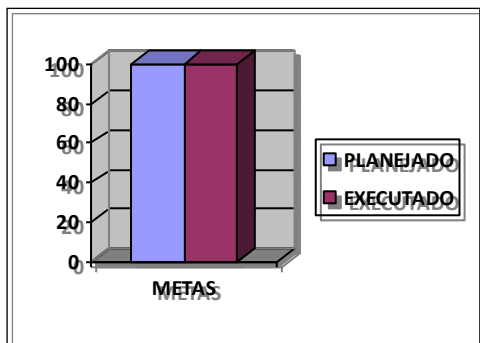
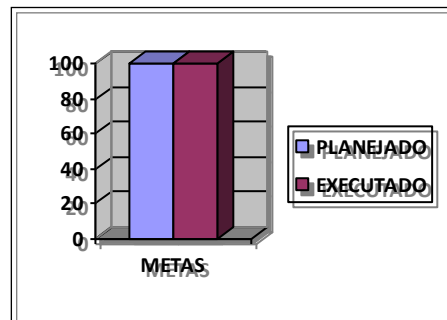
As reuniões para avaliação pedagógica aconteceram de acordo com o calendário escolar, considerando as percepções do cotidiano, tomadas como ponto de discussão e reflexão, com propósito educativo de rever as dificuldades encontradas.

As ações para atingir as metas estabelecidas no Projeto Pedagógico foram avaliadas, continuamente.

## 7. Quadro de metas

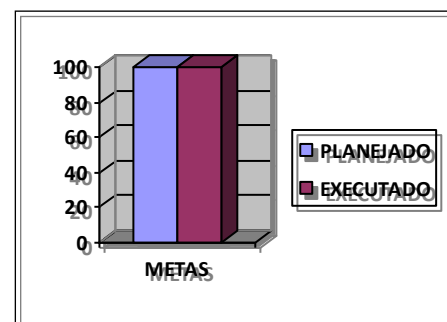
As metas foram atingidas em sua totalidade, de acordo com planejado no Projeto Pedagógico.

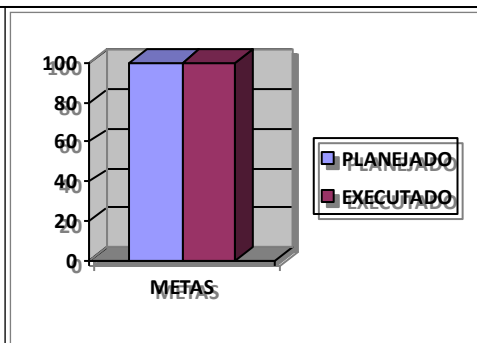
Divulgação do Projeto Pedagógico: o documento foi socializado e discutido nas reuniões de Trabalho Docente Coletivo, Grupo de Estudo de Monitores, Reunião de Educadores e Famílias, Reunião de Conselho Escolar e Reunião Pedagógica de Avaliação Institucional.



Formação Integral das Crianças: Considerando que a autonomia acontece de forma contínua e progressiva foram desenvolvidos projetos e atividades que contemplassem as diferentes linguagens, respeitando e estimulando a autonomia no processo de desfralde, na organização dos pertences individuais e coletivos, no autosservimento nas refeições, socialização entre os pares, rotina, passeios, entre outros.

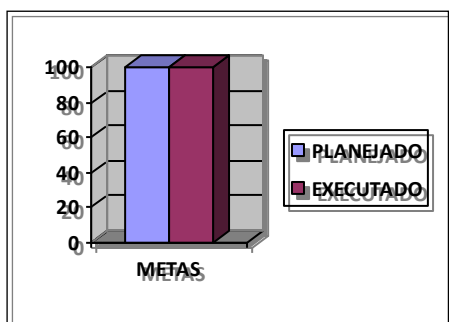
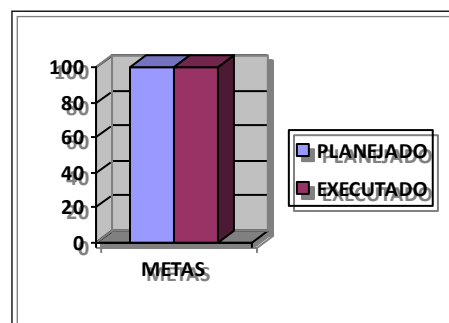
Multiplicidade de Experiências e Linguagens: Essa multiplicidade de experiência e linguagens foi obtida no desenvolvimento de projetos abrangendo os diversos tipos de linguagens. Os resultados foram apresentados às famílias através das mostras dos trabalhos das crianças, de cada agrupamento.





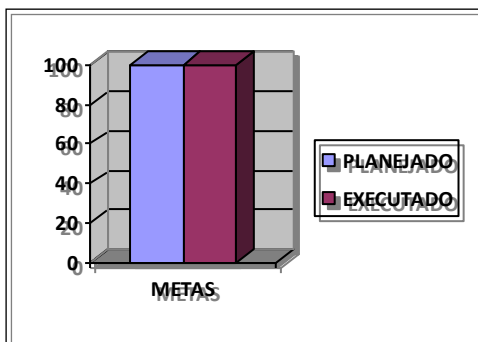
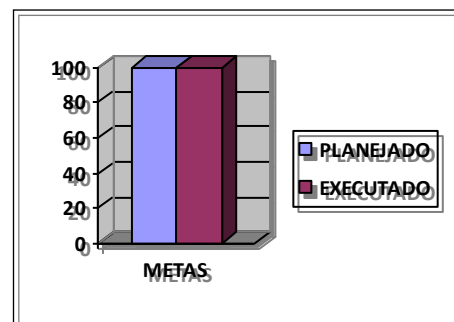
Interações: Os projetos desenvolvidos descritos no Projeto Pedagógico (PP) forma desenvolvidos, bem como os projetos de interesse das crianças, com a participação e interação dos agrupamentos e profissionais

Organização Pedagógica: Através do Projeto Horta, do incentivo consciente e responsável, do consumo dos alimentos, aumentou a aceitação de frutas e verduras, pelas crianças. Ao final de cada mês foram expostas, nos murais, algumas atividades realizadas



Espaços, Materiais e Mobiliários: Jogos e brinquedos foram adquiridos para as salas de atividades de acordo com os planos de ensino. Através de parceria com a comunidade, pais e colaboradores foi possível aumentar o número de floreiras, mudas e terras.

Formação e Condições de Trabalho dos Professores e demais Profissionais: A equipe pode socializar os conhecimentos adquiridos, com seus pares, através de parcerias firmadas com Universidades e instituições privadas, cursos ofertados pela SME e Corpo de Bombeiros.



Cooperação e troca com as famílias e participação na rede de proteção social: foram desenvolvidos nos projetos descritos no PP, mostras de trabalho das crianças, nas reuniões de conselho, nas reuniões de educadores e famílias e nos encaminhamento e acompanhamento das crianças aos serviços existentes.

## 8. Execução Orçamentária e Financeira 2018

### (1) DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL 2018			
	Planejado	Executado	Justificativas	Consumo%
(1.1) HOLERITH	1.148.150,40	997.969,64		86,92%
(1.2) FÉRIAS	118.355,06	117.064,71		98,91%
(1.3) VERBAS RESCISÓRIAS	180.619,09	72.700,40		40,25%
(1.4) BENEFÍCIOS	470.850,56	436.384,46		92,68%
(1.5) EXAMES/PCMSO/PPRA	21.599,60	7.613,46		35,25%
<b>TOTAL</b>	<b>1.939.574,72</b>	<b>1.631.732,67</b>		<b>84,13%</b>

### (2) DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS - ENCARGOS

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL 2018			
	Planejado	Executado	Justificativas	Consumo%
(2.1) ENCARGOS TRAB/PREV/SOC/OUTROS	296.331,19	237.740,16		80,23%
<b>TOTAL</b>	<b>296.331,19</b>	<b>237.740,16</b>		<b>80,23%</b>

### (3) DESPESAS COM CONSUMO

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL 2018			
	Planejado	Executado	Justificativas	Consumo%
(3.1) LIVROS PEDAGÓGICOS	19.706,02	-		0,00%
(3.2) BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS	22.100,17	-		0,00%
(3.3) MATERIAL PEDAGÓGICOS	139.957,68	95.810,67		68,46%
(3.4) MATERIAL ESPORTIVO	17.070,03	-		0,00%
(3.5) MATERIAL DE INFORMÁTICA	16.978,83	-		0,00%
(3.6) MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA	139.957,68	72.935,80		52,11%
(3.7) MATERIAL DE CAMA, MESA, BANHO E CORTINA	31.763,85	-		0,00%
(3.8) UTENSÍLIOS DE COZINHA	28.845,28	-		0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>416.379,54</b>	<b>168.746,47</b>		<b>40,53%</b>

### (4) DESPESAS COM SERVIÇOS E OUTROS

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL 2018			
	Planejado	Executado	Justificativas	Consumo%
(4.1) SERVIÇOS	167.457,13	60.178,81		35,94%
(4.2) ATIVIDADES EDUCATIVAS	6.494,96	-		0,00%
(4.3) REPASSE DE ENCARGOS DE SEV TERCEIRIZADO	12.578,83	1.239,73		9,86%
<b>TOTAL</b>	<b>186.530,92</b>	<b>61.418,54</b>		<b>32,93%</b>

### (5) DESPESAS COM BENS DURAVEIS

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL 2018			
	Planejado	Executado	Justificativas	Consumo%
(5.1) ELETRODOMÉSTICOS	45,60	-		0,00%
(5.2) MOBILIÁRIO	45,60	-		0,00%
(5.3) ELETROELETRÔNICOS	5.545,60	-		0,00%
(5.4) BRINQUEDOS	45,60	-		0,00%
(5.5) INFÔRMÁTICA	45,60	-		0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>5.545,60</b>	<b>-</b>		<b>0,00%</b>

### (6) DESPESAS COM CONSUMO

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL 2018			
	Planejado	Executado	Justificativas	Consumo%
(6.1) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO ELÉTRICA	8.822,80	537,00		6,09%
(6.10) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO ELETROELETRÔNICO	8.822,80	9.405,63		106,61%
(6.10.1) MATERIAL MANUTENÇÃO ELETROELETRÔNICO	5.522,80	-		0,00%
(6.2) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO HIDRÁULICA	8.822,80	-		0,00%
(6.3) MÃO DE OBRA PREDIAL - PINTURA	8.822,80	-		0,00%
(6.4) MÃO DE OBRA PREDIAL - ALVENARIA/OUTROS	8.822,80	-		0,00%
(6.5) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO MOBILIÁRIO	572,80	-		0,00%
(6.5.1) MATERIAL MANUTENÇÃO MOBILIÁRIO	5.522,80	-		0,00%
(6.6) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO BRINQUEDOS	8.822,80	-		0,00%
(6.6.1) MATERIAL MANUTENÇÃO BRINQUEDOS	5.522,80	-		0,00%
(6.7) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO INFORMÁTICA	8.822,80	-		0,00%
(6.7.1) MATERIAL MANUTENÇÃO INFORMÁTICA	5.522,80	-		0,00%
(6.8) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO SEGURANÇA	8.822,80	-		0,00%
(6.9) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO ELETRODOMÉSTICOS	8.822,80	600,00		6,80%
(6.9.1) MATERIAL MANUTENÇÃO ELETRODOMÉSTICOS	22,80	-		0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>102.092,00</b>	<b>10.542,63</b>		<b>10,33%</b>



## 9. Resumo Orçamentário e Financeiro:

RESUMO - FRANCISCO AMARAL 2018	Planejado Jan 2018 até Dez 2018		Executado 2018		
	Planejado	ANUAL	MENSAL	%	
(1) DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS	1.939.574,72	1.631.732,67	135.977,72	77,33%	
(2) DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS - ENCARGOS	296.331,19	237.740,16	19.811,68	11,27%	
(3) DESPESAS COM CONSUMO	416.379,54	168.746,47	14.062,21	8,00%	
(4) DESPESAS COM SERVIÇOS E OUTROS	186.530,92	61.418,54	5.118,21	2,91%	
(5) DESPESAS COM BENS DURAVEIS	5.545,60	-	-	0,00%	
(6) DESPESAS COM CONSUMO	102.092,00	10.542,63	878,55	0,50%	
<b>TOTAL</b>	<b>2.946.453,96</b>	<b>2.110.180,47</b>	<b>175.848,37</b>	<b>100,00%</b>	

### 9 RESUMO ORÇAMENTÁRIO E FINANCEIRO

Saldo Anterior 2017	R\$	573.148,71
Valor Repassado em 2018	R\$	2.357.485,65
Valor Rendimentos em 2018	R\$	25.166,01
Saldo para o próximo Exercício 2019	R\$	647.151,83

## 10. Conclusão

Em 2018, além dos compromissos das metas estabelecidas no Projeto Pedagógico, houve grande empenho de toda equipe no sentido de atrair as famílias para o ambiente escolar, não apenas, como meros espectadores, mas como coadjuvantes na construção das ações educativas. Notou-se assim, que as crianças demonstraram maior confiança e vivacidade, desenvolvendo uma imagem positiva de si mesmas, atuando de forma cada vez mais independente com a confiança em suas capacidades e percepções de suas limitações.

Campinas, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

Orivaldo Voltolini

Diretor Executivo

Gislaine Ishibashi S. Prince

Diretora Pedagógica