



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514, de 13/10/66, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/2004

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

RELATÓRIO TRIMESTRAL DA EXECUÇÃO DOS CONTRATOS DE GESTÃO (1º Trimestre)

1. IDENTIFICAÇÃO

1.1. Identificação da instituição Co-gestora da Unidade Educacional

Razão Social: OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

Nome Fantasia: OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

Diretoria: Diretor Executivo - JEFERSON LUIZ PEREIRA

Diretor Operacional - MARCELO OLIVEIRA DOS SANTOS

Diretor Secretário - JOÃO GABRIEL GALHOTI PINTO

Endereço: Rua José Paulino, 479 – Centro - Campinas / SP

CNPJ: 46.046.389/0003-79

Início do Convênio: 18/04/2016

Término do Convênio: 31/01/2021

1.2. Identificação da unidade educacional

CEI Prefeito Francisco Amaral

ENDEREÇO: Rua João Canaes, s/nº - Vila Taubaté - Campinas / SP

TELEFONE: (19) 4141-1066

EMAIL: cei.franciscoamaral@ossjb.org.br / cei.franciscoamaral@campinas.sp.gov.br

2. RELATÓRIO DE ATENDIMENTO

2.2. Proposta de Atendimento

| Agrupamento | Proposta de Atendimento Inicial (PA Inicial) | Proposta de Atendimento Máxima (PA Máxima) | Matrículas Ativas | Vagas (ref. PA Máxima) |
|-------------|--|--|-------------------|------------------------|
| I | 84 | 97 | 93 | 4 |
| II | 120 | 138 | 139 | -1 |
| III | 120 | 138 | 133 | 5 |
| Total | 324 | 373 | 365 | 08 |

* Informação do Sistema eletrônico

Consideração:

- Agrupamento1 : Houve muitas solicitações de cancelamento, pelos responsáveis. No entanto, os novos nomes da lista, foram convocados a efetivar a matricula.
- Agrupamento 3: As matriculas foram realizadas de acordo com o georeferenciamento realizado pela SME.

2.3. Frequência

| Agrupamento | Frequência constante do trimestre em porcentagem |
|-------------|--|
| I | 68,0 |
| II | 118,3 |
| III | 110 |

* Informação do Sistema eletrônico

2.4. Ordens Judiciais

| Agrupamento | Matrículas por ordem judicial no trimestre |
|-------------|--|
| I | 01 |
| II | 06 |
| III | 01 |
| Total | 08 |

* Informação do Sistema eletrônico

3. RECURSOS HUMANOS

3.1. Equipe Gestora:

| NOME | FUNÇÃO | HORÁRIO | DATA DE ADMISSÃO | ALMOÇO | FORMAÇÃO |
|---------------------------|-----------------------|--------------------------------|------------------|----------------------------------|--------------|
| Gislaine Ishibashi Prince | Diretor | 7:00 as 16:30 8:30 as 18:00 | *13/02/2012 | 12:00 as 14:00 | Superior |
| Ana Maria Davide Marques | Vice Diretor | 7:00 as 16:30 8:30 as 18:00 | *03/08/2015 | 11:30 as 13:00 13:00 as 14:30 | Pós Graduada |
| Rosangela Elias Malaquias | Orientador Pedagógico | 7:00 as 16:30 8:30 as 18:00 | *15/02/2013 | 11:30 as 13:00 13:00 as 14:30 | Pós Graduada |

*Transferido da Matriz

3.2. Equipe de apoio administrativo

| NOME | FUNÇÃO | HORÁRIO | DATA DE ADMISSÃO | ALMOÇO | FORMAÇÃO |
|----------------------------------|------------------------------|----------------|------------------|----------------|---------------------|
| Bianca Analy Sacco | Auxiliar Administrativo | 07:45 as 17:00 | 12/09/2016 | 11:30 as 12:45 | Superior incompleto |
| Graziele Antonia Gimenez de Melo | Assistente Administrativo I | 07:45 as 17:00 | 01/02/2016 | 11:30 as 12:45 | Pós Graduada |
| Carlos Alberto Zaia | Assistente Administrativo II | 07:45 as 17:00 | *02/03/1998 | 11:30 as 12:45 | Superior |

| | | | | | |
|-------------------------|-------------------------|---------------|------------|----------------|---------------------|
| Thais Barbosa Guimarães | Auxiliar Administrativo | 8:00 as 17:30 | 18/04/2017 | 11:30 as 13:00 | Superior incompleto |
|-------------------------|-------------------------|---------------|------------|----------------|---------------------|

*Transferidos da Matriz

3.3. Equipe de apoio operacional

| NOME | FUNÇÃO | HORÁRIO | DATA DE ADMISSÃO | ALMOÇO | FORMAÇÃO |
|--------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|----------------|------------------------|
| Aparecido Felizardo Da Silva | Porteiro | Escala 12 X 36 | 19/04/2016 | 11:30 as 12:30 | Fundamental Incompleto |
| Brenda Jordania Matias Alves | Auxiliar de Cozinha | 07:30 as 17:00 | 19/04/2016 | 12:00 às 13:30 | Fundamental |
| Carlos Caetano Do Nascimento | Porteiro | Escala 12 X 36 | 19/04/2016 | 11:30 as 12:30 | Ensino Médio |
| Cícera Maria Lopes | Serviços Gerais | 08:30 as 18:00 | 26/04/2016 | 12:30 às 14:00 | Fundamental Incompleto |
| Cimara Braz Elias | Auxiliar de Cozinha | 07:30 as 17:00 | 19/04/2016 | 12:30 as 14:00 | Fundamental |
| Edna Maria Dos Santos | Cozinheira | 06:00 as 15:30 | *24/04/2008 | 11:00 as 12:30 | Fundamental |
| Francisca Pereira Da Silva | Serviços Gerais | 08:30 as 18:00 | 19/04/2016 | 12:30 às 14:00 | Fundamental |
| Gilda Zacarias Meneguim | Serviços Gerais | 08:30 as 17:30 | 01/11/1994 | 11:30 as 12:30 | Fundamental Incompleto |
| Ivani Bento De Azevedo | Serviços Gerais | 08:30 as 18:00 | 02/05/2016 | 12:30 às 14:00 | Fundamental |
| Jose Ortencio Martins | Encarregado de Manutenção | 07:45 as 17:00 | *03/03/1997 | 12:00 as 13:15 | Fundamental Incompleto |
| Luciana Rodrigues | Auxiliar de Cozinha | 07:30 as 17:00 | *01/12/2011 | 12:30 as 14:00 | Fundamental Incompleto |
| Marlene Oliveira De Carvalho | Auxiliar de Cozinha | 06:00 as 15:30 | 19/04/2016 | 11:00 as 12:30 | Superior incompleto |
| Reginaldo Leite Marques Pontes | Porteiro | Escala 12 X 36 | 19/04/2016 | 21:00 as 22:00 | Fundamental Incompleto |
| Michele Feitosa | Serviços Gerais | 08:30 as 18:00 | 27/12/2017 | 12:30 às 14:00 | Ensino Médio |
| Sandro Da Silva Pinto | Porteiro | Escala 12 X 36 | 19/04/2016 | 21:00 as 22:00 | Superior incompleto |

*Transferidos da Matriz

3.4. Equipe Docente

| Nº | NOME | FUNÇÃO | HORÁRIO | DATA DE ADMISSÃO | HORÁRIO DE FORMAÇÃO ENTRE PARES | FORMAÇÃO/HABILITAÇÃO |
|----|-------------------------------|------------|----------------|------------------|---------------------------------|----------------------|
| 01 | Angela de S. Carvalho | Professora | 13:00 as 17:00 | *23/05/2013 | 11:00 as 13:00 | Pedagogia |
| 02 | Camila Salerno Rando | Professora | 07:00 as 11:00 | *13/04/2011 | 11:00 as 13:00 | Pedagogia |
| 03 | Edilene dos Santos Alves | Professora | 07:00 as 11:00 | *05/02/2014 | 11:00 as 13:00 | Pedagogia |
| 04 | Edilene Reis da Rocha | Professora | 07:00 as 11:00 | *17/08/2015 | 11:00 as 13:00 | Pedagogia |
| 05 | Luciene Lacerda Pinheiro | Professora | 07:00 as 11:00 | *03/02/2014 | 11:00 as 13:00 | Pedagogia |
| 06 | Lucimar Ferreira Silva Rafael | Professora | 13:00 as 17:00 | *05/03/2014 | 11:00 as 13:00 | Pedagogia |
| 07 | Maria Elma Andrade Santos | Professora | 13:00 as 17:00 | 02/08/2017 | 11:00 as 13:00 | Pedagogia |
| 08 | Priscila Pereira Rocha | Professora | 13:00 as 17:00 | 01/06/2017 | 11:00 as 13:00 | Pedagogia |
| 09 | Regiane Ap. de Queiroz Parra | Professora | 13:00 as 17:00 | 25/04/2016 | 11:00 as 13:00 | Pedagogia |
| 10 | Ronise R. Solano Lopes | Professora | 07:00 as 11:00 | *19/05/2014 | 11:00 as 13:00 | Pedagogia |
| 11 | Rosangela Ap. L. Munhoz | Professora | 07:00 as 11:00 | *03/05/2010 | 11:00 as 13:00 | Pedagogia |

*Transferidos da Matriz

3.5. Equipe de Agente de Ed. Infantil

| Nº | NOME | FUNÇÃO | HORÁRIO | DATA DE ADMISSÃO | ALMOÇO | HORÁRIO DE FORMAÇÃO ENTRE PARES | FORMAÇÃO INICIAL |
|----|---------------------------------------|---------|----------------|------------------|----------------|---------------------------------|--------------------|
| 01 | Agatha Stephany da Fonseca M. Janebro | Monitor | 07:00 às 16:30 | 15/06/2016 | 11:00 às 12:30 | 16:00 às 18:00 | Cursando Pedagogia |
| 02 | Aline Ferreira Salgado | Monitor | 07:30 às 17:00 | 07/08/2017 | 12:00 às 13:30 | 16:00 às 18:00 | Cursando Pedagogia |

| | | | | | | | |
|----|--------------------------------------|---------|----------------|-------------|----------------|----------------|-----------------------|
| 03 | Ana Caroline Pires Gama | Monitor | 08:30 às 18:00 | 19/09/2016 | 12:30 às 14:00 | 07:00 às 09:00 | Cursando Pedagogia |
| 04 | Ana Paula Saldanha | Monitor | 08:30 às 18:00 | 18/04/206 | 12:30 às 14:00 | 07:00 às 09:00 | Cursando Pedagogia |
| 05 | Andreia Ribeiro da Silva Souza | Monitor | 08:30 às 18:00 | 01/02/2017 | 12:30 às 14:00 | 07:00 às 09:00 | Cursando Pedagogia |
| 06 | Antonia Alice C.Fontenele | Monitor | 07:00 às 16:30 | 18/04/206 | 11:00 às 12:30 | 16:00 às 18:00 | Cursando Pedagogia |
| 07 | Camila Cristina R. Assis | Monitor | 07:00 às 16:30 | 18/04/206 | 11:00 às 12:30 | 16:00 às 18:00 | Cursando Pedagogia |
| 08 | Caroline de Moraes Silva | Monitor | 07:00 às 16:30 | 01/08/2017 | 11:30 às 13:00 | 16:00 às 18:00 | Cursando Pedagogia |
| 09 | Caroline Teixeira Da Silva | Monitor | 07:00 às 16:30 | 26/04/206 | 11:00 às 12:30 | 16:00 às 18:00 | Cursando Pedagogia |
| 10 | Cyndi Lana Cristina Caetano | Monitor | 07:30 às 17:00 | 18/04/206 | 12:00 às 13:30 | 16:00 às 18:00 | PEDAGOGIA |
| 11 | Daniela Duarte Matos | Monitor | 08:30 às 18:00 | 15/06/2016 | 12:30 às 14:00 | 07:00 às 09:00 | Cursando Pedagogia |
| 12 | Driéli Labella Bedani | Monitor | 07:00 às 16:30 | 01/03/2018 | 11:00 às 12:30 | 16:00 às 18:00 | Cursando Pedagogia |
| 13 | Fernanda Fernandes Souto | Monitor | 08:30 às 18:00 | 23/01/2018 | 12:30 às 14:00 | 07:00 às 09:00 | Cursando Pedagogia |
| 14 | Geise Soares da Silva Rocha | Monitor | 08:30 às 18:00 | 23/01/2018 | 12:30 às 14:00 | 07:00 às 09:00 | Cursando Pedagogia |
| 15 | Glaucilane Da Hora Oliveira | Monitor | 07:00 às 16:30 | 25/04/206 | 11:30 às 13:00 | 16:00 às 18:00 | Cursando Pedagogia |
| 16 | Jéssica Rodrigues de Lacerda | Monitor | 07:30 às 17:00 | *16/05/2016 | 11:30 às 13:00 | 16:00 às 18:00 | Cursando Pedagogia |
| 17 | Joice Gumieiro da Costa | Monitor | 08:30 às 18:00 | 01/02/2017 | 12:30 às 14:00 | 07:00 às 09:00 | Cursando Pedagogia |
| 18 | Karina Barbosa Nonato de Lima | Monitor | 08:30 às 18:00 | 05/06/2017 | 12:30 às 14:00 | 07:00 às 09:00 | Cursando Pedagogia |
| 19 | Karina de Souza | Monitor | 07:00 às 16:30 | 18/04/206 | 11:30 às 13:00 | 16:00 às 18:00 | Cursando Pedagogia |
| 20 | Marcelli Nazário de Lima Oliveira | Monitor | 07:00 às 16:30 | 18/04/206 | 11:30 às 13:00 | 16:00 às 18:00 | Cursando Pedagogia |
| 21 | Maria Shirleny dos Santos de Lira | Monitor | 08:30 às 18:00 | *04/06/2014 | 12:30 às 14:00 | 07:00 às 09:00 | Cursando Pedagogia |
| 22 | Mirela Pinheiro Simenes | Monitor | 07:30 às 17:00 | 01/02/2017 | 12:00 às 13:30 | 16:00 às 18:00 | Pedagogia |



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514, de 13/10/66, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/2004

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

| | | | | | | | |
|----|--|---------|----------------|-------------|----------------|----------------|-----------------------|
| 23 | Nathalia Spina Labela | Monitor | 07:30 às 17:00 | 18/04/2016 | 13:00 às 14:30 | 16:00 as 18:00 | Cursando Pedagogia |
| 24 | Rosilene de Melo Santos Strazzacapa Machado | Monitor | 07:00 às 16:30 | 19/06/2017 | 11:00 às 12:00 | 16:00 às 18:00 | Cursando Pedagogia |
| 25 | Sonia Aparecida de Brito | Monitor | 07:30 às 17:00 | *16/03/2015 | 11:30 às 13:00 | 16:00 às 18:00 | Cursando Pedagogia |
| 26 | Thais Torrogrosa Costa | Monitor | 07:00 às 16:30 | 18/04/2016 | 11:00 às 12:00 | 16:00 às 18:00 | PEDAGOGIA |
| 27 | Victoria Silvano Bueno | Monitor | 07:00 às 16:30 | 01/08/2017 | 11:00 às 12:00 | 16:00 às 18:00 | Cursando Pedagogia |

OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514, de 13/10/66, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/2004

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

4. Organização das turmas na escola

| TURMA | PERÍODO | MATR. ATIVAS | NOME DO PROFESSOR TURNO | QUANTIDADE DE AGENTES DE ED. INFANTIL | NOME DOS AGENTES DE ED. INFANTIL | HORÁRIO DE ATUAÇÃO COM OS ALUNOS |
|--------|----------|--------------|-------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| AG I A | INTEGRAL | 30 | LUCIENE LACERDA PINHEIRO | 4 | ROSILENE DE MELO S. MACHADO | 07:00 às 11:00 12:30 às 16:30 |
| | | | | | VICTÓRIA SILVANO BUENO | 07:00 às 11:30 13:00 às 16:30 |
| | | | | | JÉSSICA RODRIGUES DE LACERDA | 07:30 às 12:00 13:30 às 17:00 |
| | | | | | GEISE SOARES DA SILVA ROCHA | 08:30 às 12:30 14:00 às 18:00 |
| AG I B | INTEGRAL | 30 | ROSANGELA AP. LOURENÇO MUNHOZ | 4 | KARINA NONATO B. DE LIMA | 07:00 às 11:00 12:30 às 16:30 |
| | | | | | THAIS TORROGROSA COSTA | 07:00 às 11:30 13:00 as 16:30 |
| | | | | | ANTONIA ALICE COSTA FONTENELLE | 07:30 às 12:00 13:30 às 17:00 |
| | | | | | ANDREIA RIBEIRO DA SILVA COSTA | 08:30 às 12:30 14:00 às 18:00 |



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514, de 13/10/66, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/2004

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

| | | | | | | |
|---------|----------|----|----------------------------------|---|--|----------------------------------|
| AG I C | INTEGRAL | 33 | RONISE RODRIGUES SOLANO LOPES | 4 | SONIA APARECIDA BRITO | 07:00 às 11:00 12:30 às 16:30 |
| | | | | | CAROLINE MORAES SILVA | 07:00 às 11:30 13:00 às 16:30 |
| | | | | | ALINE FERREIRA SALGADO | 07:30 às 12:00 13:30 às 17:00 |
| | | | | | ANA PAULA SALDANHA | 08:30 às 12:30 14:00 às 18:00 |
| AG II A | INTEGRAL | 35 | CAMILA SALERNO RANDO | 3 | AGATHA STEPHANY DA FONSECA MILANI JANEIRO | 07:00 às 11:00 12:30 às 16:30 |
| | | | | | MARCELI NAZARIO DE LIMA OLIVEIRA | 07:30 às 12:00 13:30 às 17:00 |
| | | | | | FERNANDA FERNANDES SOUTO | 08:30 às 12:30 14:00 às 18:00 |
| AG II B | INTEGRAL | 35 | EDILENE REIS DA ROCHA | 3 | MIRELA PINHEIRO SIMENES | 07:00 às 11:00 12:30 às 16:30 |
| | | | | | CINDY LANA CRISTINA CAETANO | 07:30 às 12:00 13:30 as 17:00 |
| | | | | | JOICE GUMIEIRO DA COSTA | 08:30 às 12:30 14:00 às 18:00 |
| AG II C | INTEGRAL | 35 | LUCIMAR FERREIRA SILVA RAPAEL | 3 | KARINA DE SOUZA | 07:00 às 11:00 12:30 às 16:30 |
| | | | | | CAMILA CRISTINA RODRIGUES ASSIS | 07:30 às 12:00 13:30 às 17:00 |
| | | | | | DANIELA DUARTE MATOS | 08:30 às 12:30 14:00 às 18:00 |



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514, de 13/10/66, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/2004

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

| | | | | | | |
|----------|----------|----|---------------------------------|---|-------------------------------|----------------------------------|
| AG II D | INTEGRAL | 34 | PRISCILA PEREIRA ROCHA | 3 | DRIÉLI LABELLA BEDANI | 07:00 às 11:00 12:30 às 16:30 |
| | | | | | MARIA SHIRLENY DOS S. DE LIRA | 07:30 às 12:00 13:30 às 17:00 |
| | | | | | ANA CAROLINE PIRES GAMA | 08:30 às 12:30 14:00 às 18:00 |
| AG III A | PARCIAL | 34 | EDILENE DOS SANTOS ALVES | 1 | NATHALIA SPINA LABELLA | 07:30 às 11:30 13:00 às 17:00 |
| AG III B | PARCIAL | 34 | ANGELA DE SOUSA CARVALHO | 1 | CAROLINE TEIXEIRA DA SILVA | 07:30 às 11:30 13:00 às 17:00 |
| AG III C | PARCIAL | 32 | MARIA ELMA ANDRADE SANTOS | 1 | NATHALIA SPINA LABELLA | 07:30 às 11:30 13:00 às 17:00 |
| AG III D | PARCIAL | 33 | REGIANE AP. DE QUEIROZ PARRA | 1 | Caroline Teixeira da Silva | 07:30 às 11:30 13:00 às 17:00 |

f) Educação Especial

| AGRUPAMENTO | NOME DO ALUNO | DEFICIÊNCIA | CUIDADOR |
|-------------------------------|----------------------------|------------------|----------|
| 1C | CALEB MIGUEL DO NASCIMENTO | Síndrome de Down | - |
| Total de alunos atendidos: 01 | | | |

4) Acompanhamento do Projeto Pedagógico

a) Cumprimento das metas no trimestre de acordo com o Plano de Ação do Projeto Pedagógico (Item 3.2) e o Contrato de gestão – Edital 03/2015 (Anexo I - Termo de Referência Técnica - Item V, 1.1, E).

| Problema identificado | Prioridade estabelecida | META DEFINIDA | Ações | Responsáveis | Indicadores | Cronograma |
|--|---------------------------------|---|--|----------------|--|----------------------|
| PLANEJAMENTO INSTITUCIONAL | Socializar o Projeto Pedagógico | - Dar maior visibilidade à proposta pedagógica e a importância dos colegiados (CE) - Divulgação do PP para a equipe e comunidade escolar | - discutir em reuniões, formas de apresentar o PP com a participação da Equipe Escolar. - leitura nos TDCs dos planos de aula, discussão sobre as práticas e concepções pedagógicas neles contida | Equipe Gestora | RPAIs TDCs GEM Reunião de Conselho | Durante o ano Letivo |
| Qual a relação desta meta com aquela(s) meta(s) proposta(s) no Contrato de gestão? | | | | | | |
| Esta meta está relacionada com o item IV e V do indicador de qualidade / Quadro de metas | | | | | | |
| Avaliação da UE: (x) Atingiu Plenamente () Atingiu Parcialmente () Não atingiu | | | | | | |



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514, de 13/10/66, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/2004

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

Considerações:

Avaliação da Supervisão Educacional:

() Atingiu Plenamente () Atingiu Parcialmente () Não atingiu

Considerações:

| Problema identificado | Prioridade estabelecida | META DEFINIDA | Ações | Responsáveis | Indicadores | Cronograma |
|---------------------------------------|---|--|--|---|---------------------------------------|----------------------|
| FORMAÇÃO INTEGRAL DAS CRIANÇAS | <p>Promover o desenvolvimento da autonomia e identidade</p> <p>Promover o desenvolvimento do movimento</p> <p>Planejar situações orientadas para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens</p> | <p>- 50% da rotina diária dedicada à atividade de cuidados</p> <p>- no mínimo 2 atividades diárias com alternância de movimento.</p> <p>atividades planejadas nos diferentes espaços, naturais, culturais e de lazer</p> | <p>- Guardar os materiais e brinquedos, participação na organização da rotina e autosservimento nas refeições, retirada de fraldas, uso do banheiro e organização dos pertences.</p> <p>- oficinas teatrais e musicais, brincadeiras que envolvam tensão e relaxamento, com utilização de diversos materiais que estimulem os sentidos e as sensações.</p> <p>Passeios em ambientes externos como (parques, jardins, bosques, praças e pontos turísticos)</p> | Equipe gestora Professores e monitores | RPAIS, TDC, GEM e reunião de conselho | Durante o ano Letivo |

Qual a relação desta meta com aquela(s) meta(s) proposta(s) no Contrato de gestão?

As metas são comuns ao projeto pedagógico e ao Contrato de Gestão . Está relacionada com o item I do indicador de qualidade.

Avaliação da UE:

(x) Atingiu Plenamente () Atingiu Parcialmente () Não atingiu

Considerações:

Avaliação da Supervisão Educacional:

() Atingiu Plenamente () Atingiu Parcialmente () Não atingiu

Considerações:

| Problema identificado | Prioridade estabelecida | META DEFINIDA | Ações | Responsáveis | Indicadores | Cronograma |
|--|---|--|--|---|------------------------|----------------------|
| MULTIPLICIDADE DE EXPERIÊNCIA E LINGUAGEM | <p>- Utilizar a metodologia de projetos com o eixo norteador do PP " Família X Escola: uma relação necessária" .</p> <p>- Planejar situações orientado as para que as crianças se expressem por meio de diferentes linguagens: plásticas, simbólicas, musicais e corporais;</p> | <p>- elaboração do projeto coletivamente</p> <p>- 50% da rotina das crianças dedicadas as atividades orientadas;</p> | <p>- Utilização dos TDCs e GEMs para a construção.</p> <p>- Organização de exposição do projeto desenvolvido aberto à comunidade</p> <p>- Mural com a produções das crianças</p> <p>- Envolvimento das famílias no projeto</p> <p>- Atividades com sons, ritmos, instrumentos musicais, pinturas, desenhos e teatros.</p> <p>- Estudo do meio com atividades externas</p> <p>- Brincadeiras e jogos</p> <p>- Roda de conversa</p> <p>- Leitura e contação de histórias</p> | Equipe gestora, Professores e monitores | Registros e avaliações | Durante o ano Letivo |

Qual a relação desta meta com aquela(s) meta(s) proposta(s) no Contrato de gestão?

Está meta é comum ao projeto pedagógico e ao contrato de gestão. E relacionada com o item III do indicador de qualidade / Quadro de metas

Avaliação da UE:

(x) Atingiu Plenamente () Atingiu Parcialmente () Não atingiu

Considerações:



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514, de 13/10/66, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/2004

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

Avaliação da Supervisão Educacional:

() Atingiu Plenamente () Atingiu Parcialmente () Não atingiu

Considerações:

| Problema identificado | Prioridade estabelecida | META DEFINIDA | Ações | Responsáveis | Indicadores | Cronograma |
|-----------------------|--|---|---|----------------|------------------------|----------------------|
| INTERAÇÕES | <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer a relação criança-criança, criança adulto e escola-família - Estar atento à ao respeito e dignidade da criança | <ul style="list-style-type: none"> - 90% da presença de pais nas reuniões família/educador e nas mostras, festas e eventos promovidos pela escola; | <ul style="list-style-type: none"> - planejar atividades que intensifiquem a interação entre as crianças; Intensificar a relação escola x família; - favorecer momentos de interação entre as turmas através de jogos, músicas, brincadeiras, contação de histórias, lanches, parques; - convite para a participação dos pais nas reuniões, festas, passeios e atividades/projetos; | Equipe escolar | Registros e avaliações | Durante o ano Letivo |

Qual a relação desta meta com aquela(s) meta(s) proposta(s) no Contrato de gestão?

Está meta tem correlação com o item V do indicador de qualidade / Quadro de metas.

Avaliação da UE:

(x) Atingiu Plenamente () Atingiu Parcialmente () Não atingiu

Considerações:

Avaliação da Supervisão Educacional:

() Atingiu Plenamente () Atingiu Parcialmente () Não atingiu

Considerações:

| Problema identificado | Prioridade estabelecida | META DEFINIDA | Ações | Responsáveis | Indicadores | Cronograma |
|---|--|--|--|---|-----------------------|----------------------|
| ORGANIZAÇÃO PEDAGÓGICA | <ul style="list-style-type: none"> - Incentivar o consumo responsável das refeições, evitando o desperdício - Implementação de murais nos corredores e outros locais visíveis à comunidade | <ul style="list-style-type: none"> -Incentivar hábitos alimentares saudáveis; -Incentivar a autonomia através do autosservimento nos Agrupamentos II e III -Diminuir em 70% o desperdício de alimentos na repetição Quantificar os alimentos nas travessas no momento da repetição | <ul style="list-style-type: none"> -Oferecer os alimentos de forma atrativa às crianças, orientando-as quanto à importância da boa alimentação para a saúde; -Incentivar o consumo responsável -Incentivar as professoras e monitoras a fazer exposição dos trabalhos, promovendo a troca e experiências e dando visibilidade aos pais. | <p>Equipe gestora, cozinheiras, professoras e monitoras</p> | Registros e avaliação | Durante o ano Letivo |
| Qual a relação desta meta com aquela(s) meta(s) proposta(s) no Contrato de gestão? Essa meta tem equivalência com o item III do contrato de gestão | | | | | | |
| Avaliação da UE: (x) Atingiu Plenamente () Atingiu Parcialmente () Não atingiu Considerações: | | | | | | |
| Avaliação da Supervisão Educacional: () Atingiu Plenamente () Atingiu Parcialmente () Não atingiu Considerações: | | | | | | |

| Problema identificado | Prioridade estabelecida | META DEFINIDA | Ações | Responsáveis | Indicadores | Cronograma |
|--|---|---|---|---|-----------------------|----------------------|
| ESPAÇOS, MATERIAIS E MOBILIÁRIOS. | <ul style="list-style-type: none"> - Aumentar o número de brinquedos suficiente, para atender os interesses, desenvolver habilidades e ampliar o conhecimento das crianças. - Tornar os espaços em locais mais floridos e agradáveis. | <ul style="list-style-type: none"> - solicitar aos órgãos responsáveis a instalação de parque - 70% do espaço da escola com flores e plantas ornamentais, - temperos e verduras; | <ul style="list-style-type: none"> - Protocolar pedido junto ao órgão competente - Buscar parceiros para doação de terra, flores e mudas - Buscar junto aos pais a doação de terra e mudas - Buscar a participação dos pais | Equipe gestora, crianças, professores, monitores e comunidade | Registros e avaliação | Durante o ano Letivo |
| Qual a relação desta meta com aquela(s) meta(s) proposta(s) no Contrato de gestão? As metas aqui estabelecidas tem equivalência com as metas do Contrato de Gestão (Item III) | | | | | | |
| Avaliação da UE: <input checked="" type="checkbox"/> Atingiu Plenamente <input type="checkbox"/> Atingiu Parcialmente <input type="checkbox"/> Não atingiu Considerações: | | | | | | |
| Avaliação da Supervisão Educacional: <input type="checkbox"/> Atingiu Plenamente <input type="checkbox"/> Atingiu Parcialmente <input type="checkbox"/> Não atingiu Considerações: | | | | | | |



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514, de 13/10/66, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/2004

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

| Problema identificado | Prioridade estabelecida | META DEFINIDA | Ações | Responsáveis | Indicadores | Cronograma |
|---|---|--|---|----------------|-------------|----------------------|
| FORMAÇÃO E CONDIÇÕES DE TRABALHO DAS PROFESSORAS E DEMAIS PROFISSIONAIS | - Contemplar a formação continuada dos profissionais; | Atingir o maior número de profissionais que se envolvam e participem de cursos, palestras, seminários, simpósios, entre outros | <p>Buscar parcerias com as instituições de ensino.</p> <p>Incentivar a participação e a multiplicação do estudo com toda equipe;</p> <p>Divulgar oferta dos cursos;</p> | Equipe Gestora | Registros | Durante o ano Letivo |
| Qual a relação desta meta com aquela(s) meta(s) proposta(s) no Contrato de gestão? Esta meta é comum a meta IV do indicador de qualidade / Quadro de metas do contrato de gestão | | | | | | |
| Avaliação da UE: (x) Atingiu Plenamente () Atingiu Parcialmente () Não atingiu Considerações: | | | | | | |
| Avaliação da Supervisão Educacional: () Atingiu Plenamente () Atingiu Parcialmente () Não atingiu Considerações: | | | | | | |



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514, de 13/10/66, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/2004

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

| Problema identificado | Prioridade estabelecida | META DEFINIDA | Ações | Responsáveis | Indicadores | Cronograma |
|--|---|--|---|---------------------------------|-----------------------|----------------------|
| COOPERAÇÃO E TROCA COM AS FAMÍLIAS E PARTICIPAÇÃO NA REDE DE PROTEÇÃO SOCIAL. | <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecimento do Conselho de Escola; - Intensificar as relações Intersetoriais; - garantia do direito das famílias de acompanhar a vivencia e produções das crianças | <ul style="list-style-type: none"> - criar e intensificar ações que visem aproximar e integrar as famílias do trabalho pedagógico - 90% da participação das famílias nas atividades da esCola presença de 80% dos conselheiros nas reuniões de escola. Aumentar de 3 para 6 as RFE | <ul style="list-style-type: none"> - Acolhimento e valorização das famílias na participação das atividades escolares. - Dar visibilidade aos trabalhos em mostras, festas, exposições e demais eventos. - Ampliar o espaço para diálogo com as famílias, utilizando as reuniões RFE para divulgar o trabalho pedagógico - Visitas ao Centros de Saúde, encaminhamento de crianças com problemas de saúde. | Equipe gestora e equipe docente | Registros e avaliação | Durante o ano Letivo |
| Qual a relação desta meta com aquela(s) meta(s) proposta(s) no Contrato de gestão? | | | | | | |
| Esta meta tem equivalência com a meta do item V do indicador de qualidade / Quadro de metas do Contrato de Gestão | | | | | | |
| Avaliação da UE: <input checked="" type="checkbox"/> Atingiu Plenamente () Atingiu Parcialmente () Não atingiu Considerações: | | | | | | |
| Avaliação da Supervisão Educacional: <input type="checkbox"/> Atingiu Plenamente () Atingiu Parcialmente () Não atingiu Considerações: | | | | | | |

b) Processos de ensino aprendizagem

As atividades planejadas contaram com a participação ativa das crianças, garantindo a elas a construção de noções de tempo e de espaços possibilitando-lhes a compreensão do modo como as situações são organizadas e, sobretudo, permitindo ricas e variadas interações sociais.

Diversos tipos de atividades envolveram as crianças e educadores, como no horário de chegada, na hora das refeições, no banho, nas escovações dos dentes, nas brincadeiras e nas salas de atividades, coordenadas pelas professoras e monitoras.

Além de alimentar, higienizar e acalantar os bebês, os educadores disponibilizaram a atenção individual àqueles que ainda não conseguiam suprir tais necessidades de forma autônoma, como sentar, engatinhar, pular obstáculos, correr, pegar objetos e estimular o desenvolvimento motor global.

Na questão da alimentação os profissionais procuraram organizar o espaço tornando-o convidativo e seguro. Foi estimulado e oferecido os diversos tipos de alimentos, inclusive saladas e frutas.

Nas trocas de fraldas teve sempre uma comunicação com as crianças. Elas foram chamadas pelo nome, e com calma os profissionais tentaram não tornar o banho uma simples ação mecanizada.

Nas relações entre bebês e adultos houve a proximidade estabelecida pelo diálogo. Essa prática aconteceu tanto nos momentos de troca de fraldas e alimentação, quanto nas situações em que algo era apresentado para elas.

O diálogo não se deu só por palavras, mas também por outras vias, como o olhar, o toque, as músicas, os gestos e as expressões faciais.

As crianças maiores (de 1 a 3 anos) participaram do projeto Bom dia/ Boa tarde, no pátio interno, todos os dias, logo depois do café da manhã.

Outros espaços foram explorados com os brinquedos, reinventando as brincadeiras. Nesse sentido as crianças puderam explorar outros ambientes com outros agrupamentos nos parques interno e externo, no quiosque, na casa de boneca, no refeitório, na sala de vídeo e na biblioteca.

Na casa de boneca, quiosque foram disponibilizadas almofadas, tecidos coloridos, livros para contação de histórias.

As crianças se reuniram no quiosque (pelo menos duas salas, por hora) para que o pilar da brincadeira pudesse ser um momento de interação entre criança/criança e criança/adulto.

Em dias chuvosos foram montadas cabanas no pátio interno e salas de atividades com contação de histórias e teatro de fantoches.

Em outros ambientes como: banheiro, procurou-se incentivar a autonomia das crianças no manuseio dos produtos de higiene e no cuidado pessoal.

Solário: brincadeiras como escorregador, cavalinhos de brinquedos, túnel, bolinha de sabão, bonecas, acessórios de cozinha, além de danças e músicas infantis e todos os brinquedos disponíveis foram utilizados para promoção do desenvolvimento integral das crianças.

Pátio: brincadeiras com cavalinhos, motocas, bola, apresentação de teatro, danças, cantigas de roda, cabanas, teatros de fantoches, danças, socialização dos agrupamentos, festa de aniversariantes, projeto Bom Dia e Boa Tarde.

Sala de vídeo: assistir à vídeos educativos complementando as atividades desenvolvidas em sala.

Biblioteca: leitura de histórias, conhecer diversos autores, teatro, fantoche, dedoches, manuseio de livros e revistas.

Refeitório: a autonomia do autosservimento, a postura à mesa, utilização dos talheres, a mastigação, mensuração de quantidade, oferta e redução de desperdício dos alimentos.

O sono: foi respeitado a individualidade de cada criança durante o período de repouso.

c) Projetos

Projeto Acolhida: As crianças deste CEI foram acolhidas diariamente de forma alegre e carinhosa, no pátio interno da UE. Esse espaço foi utilizado para receber as crianças e passar uma mensagem positiva, contribuindo para a formação humana. Os pais foram convidados a participar das atividades como teatro, músicas, danças, vídeos, histórias.

Projeto Horta e Escola Mais Florida: Iniciamos os projetos com a coleta de materiais: pneus, terras, adubos, plantas e sementes.

Projeto Integração: Guarda municipal – PROIN –Palestra com os pais Cultura da Paz

Os profissionais da Guarda Municipal estiveram no CEI para uma conversa com as crianças e equipe escolar para tratar do tema: “ Preservação do Meio Ambiente.

Esse projeto prioriza a redução da violência na comunidade.

Projeto Identidade, Cantigas e Mais Cantigas e Literatura Infantil: foram realizadas nas salas de atividades, em todos os agrupamentos.

d) Formação continuada dos profissionais da U.E e/ou outros espaços

As reuniões para formação continuada dos professores, Trabalho Docente Coletivo (TDC), ocorreram às terças-feiras, das 11:00 às 13:00 horas. A formação dos monitores, Grupo de Estudo de Monitores (GEM), ocorreram às terças e quartas-feiras das 16:00 às 18:00 horas e às quintas-feiras das 07:00 às 09:00 horas.

Foram discutidos os seguintes assuntos, nos TDC's

- Socialização do Projeto Pedagógico;
- Devolutivas de questões discutidas em RPAI (Reunião Pedagógica de Avaliação Institucional);
- Discussão do Tema Gerador “ Parceria Família – Escola”;
- Leitura e discussão do Referencial Curricular Infantil;

- Palestra sobre Pedagogia de Projetos (Parceria com a Unisal);
- Informes e comunicados.

Nos GEM's foram discutidos os seguintes assuntos

- Devolutivas de questões discutidas em RPAI (Reunião Pedagógica de Avaliação Institucional);
- Discussão do Tema Gerador “ Parceria Família – Escola”;
- Discussão sobre as rotinas diárias e organização;
- Oficinas de jogos e brincadeiras

Gestão:

A Diretora participou mensalmente, aos sábados, de Workshop de Gestão de Pessoas : Comunicação/Feedback, em parceria com o Curso Psicologia da Unisal;

A Vice- diretora participou uma vez ao mês de encontro com a Psicóloga Maria Cristina Nali, para discussão sobre os temas: “ Conflitos Familiares e Sexualidade”;

A Orientadora Pedagógica participou as segundas-feiras das reuniões de trabalho com as Coordenadoras Pedagógicas da SME.

e) Atividades de integração com os colegiados da escola (Conselho de Escola, CPA e outros), com as famílias/entorno.

- Ações Intersetoriais:

As Reuniões Intersetoriais da Região Sul, da qual fizemos parte, aconteceram em 21/02 e 21/03, no CRAS Bandeiras com a participação dos profissionais dos setores da Saúde, Assistência Social e Educação.

Participamos dessas reuniões, levando os encaminhamentos com os problemas familiares mais complexos das famílias, procurando articular esses setores para

suprir, orientar e encaminhar as crianças para os centros de Saúde, CRAS, Conselho Tutelar e outro

Outros assunto tratado nessas reuniões foi o planejamento para o dia 18:05, no dia Faca Bonito.

- Reunião de Famílias e Educadores:

A 1ª Reunião de Famílias e Educadores aconteceu no dia 29/01, cujos assuntos referiram-se ao início do ano letivo.

A segunda reunião foi realizada no dia 27/03 com o objetivo de estreitar a parceria e os vínculos entre família e escola.

Foi apresentada aos pais/responsáveis a primeira avaliação individual de desenvolvimento das crianças para que juntos, família e equipe escolar pudessem avaliar o desenvolvimento das crianças.

- Festas, Mostras e produções das crianças e Oficinas:

As produções das crianças foram expostas nos murais, no pátio, nas salas de atividades da U.E.

Os aniversariantes dos meses de Janeiro, Fevereiro e março tiveram festas com a participação de seus pais, que puderam interagir com todas as crianças deste CEI.

- Cotidiano:

As famílias foram acolhidas no portão, na entrada e saída dos períodos, com a função educativa, junto aos pais, para que eles possam ser informados sobre assuntos de interesse da comunidade, sobre seus filhos ou assuntos pessoais;

Houve atendimento individual às famílias que tiveram a necessidade de serem ouvidas, tanto para esclarecimentos de dúvidas, reclamações ou elogios aos profissionais que atuam nessa instituição;

Às segundas-feiras houve a reunião com a equipe gestora para definir ações e rotina de trabalho;

Tivemos reuniões agendadas com os pais para tratar de assuntos rotineiros como mordidas, faltas, doenças, faltas, atestados;

Acompanhamento da alimentação escolar;

Leitura do Diário Oficial;

Checagem de e-mails e execução dos serviços solicitados;

Suporte professores e funcionários;

Manutenção do sistema INTEGRE e SED;

Contato com parceiros e rede Salesiana;

Participação fora da U.E. convocadas pela SME.

f) Acompanhamento do Calendário Escolar

Dias letivos previstos no ano: 42

Dias letivos cumpridos no ano: 42

5- Estrutura Física Predial

| | | |
|-------------------|---------------------------|---|
| | | |
| CEI – BEM QUERER: | PREFEITO FRANCISCO AMARAL |  |

| | | |
|-----------|--------------------------------------|--|
| Endereço: | RUA JOÃO CANAES, S/Nº - VILA TAUBATÉ | |
| NAED: | SUL | |

| | | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------|---|-------|--|--------|
| Telhado: | Material: LAJE | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| Caixa D'água: | Interna () Externa (X) | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| Pintura Externa do Prédio: | | Estado: Bom | | Médio | | Ruim x |
| Fechamento da Unidade: | Alambrado () Gradil (X) | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|----------------|---|-------|---|------|
| Sanitário de Funcionários: | | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| Copa de funcionários: | | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| Sanitário de Alunos | | Estado: Bom | | Médio | x | Ruim |

| | | | | | | |
|------------------|---------------------|----------------|---|-------|--|------|
| Sala da Direção: | Piso: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | Parede: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | Forro: laje | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |

| | | | | | | | |
|----------------|----------------------------------|---------------------|----------------|---|-------|--|------|
| Salas de Aula: | nº: 1 | Piso: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | | Parede: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | | Forro: laje | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | Possui Sanitário? | SIM | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | Possui Circuito de Banho? SIM | SIM | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |

| | | | | | | | |
|----------------|-------------------|---------------------|----------------|---|-------|--|------|
| Salas de Aula: | nº: 2 | Piso: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | | Parede: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | | Forro: laje | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | Possui Sanitário? | SIM | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------|-----|----------------|---|-------|--|------|--|
| | Possui Circuito de Banho? | SIM | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
|--|---------------------------|-----|----------------|---|-------|--|------|--|

| | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|---------------------|----------------|---|-------|--|------|---|
| Salas de Aula: | nº: 3 | Piso: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| | | Parede: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| | | Forro: laje | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| | Possui Sanitário? | SIM | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| | Possui Circuito de Banho? | SIM | Estado: Bom | | Médio | | Ruim | x |

| | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|---------------------|----------------|---|-------|--|------|---|
| Salas de Aula: | nº: 4 | Piso: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| | | Parede: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| | | Forro: laje | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| | Possui Sanitário? | SIM | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| | Possui Circuito de Banho? | SIM | Estado: Bom | | Médio | | Ruim | x |

| | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|---------------------|----------------|---|-------|--|------|--|
| Salas de Aula: | nº: 5 | Piso: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| | | Parede: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| | | Forro: laje | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| | Possui Sanitário? | NÃO | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| | Possui Circuito de Banho? | NÃO | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |

| | | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|---------------------|----------------|---|-------|---|------|--|
| Salas de Aula: | nº: 6 | Piso: cerâmica | Estado: Bom | | Médio | X | Ruim | |
| | | Parede: cerâmica | Estado: Bom | | Médio | X | Ruim | |
| | | Forro: laje | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| | Possui Sanitário? | NÃO | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| | Possui Circuito de Banho? | NÃO | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |

| | | | | | | | | |
|----------------|-------|----------------|----------------|---|-------|--|------|--|
| Salas de Aula: | nº: 7 | Piso: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
|----------------|-------|----------------|----------------|---|-------|--|------|--|

| | | | | | | | |
|--|---------------------------|---------------------|----------------|---|-------|--|------|
| | | Parede: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | | Forro: laje | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | Possui Sanitário? | NÃO | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | Possui Circuito de Banho? | NÃO | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |

| | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|---------------------|----------------|---|-------|--|------|
| Salas de Aula: | nº: 8 | Piso: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | | Parede: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | | Forro: laje | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | Possui Sanitário? | NÃO | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | Possui Circuito de Banho? | NÃO | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |

| | | | | | | | |
|----------------|---------------------------|---------------------|----------------|---|-------|--|------|
| Salas de Aula: | nº: 9/ Multiuso | Piso: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | | Parede: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | | Forro: laje | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | Possui Sanitário? | NÃO | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | Possui Circuito de Banho? | NÃO | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |

| | | | | | | | |
|----------|--|---------------------|----------------|---|-------|--|------|
| Lactário | | Piso: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | | Parede: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | | Forro: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |

| | | | | | | | |
|------------|--|---------------------|----------------|---|-------|--|------|
| Enfermaria | | Piso: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | | Parede: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | | Forro: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |

| | | | | | | | |
|-------------|--|---------------------|----------------|---|-------|--|------|
| Refeitório: | | Piso: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |
| | | Parede: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim |



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514, de 13/10/66, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/2004

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

| | | | | | | | | |
|-------------------|-------------|---------------------|----------------|---|-------|--|------|---|
| | | Forro: laje | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| Cozinha: | | Piso: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| | | Parede: cerâmica | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| | | Forro: laje | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| Quiosque: | Existe: SIM | | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| Pátio externo | | | Estado: Bom | | Médio | | Ruim | x |
| Casinha de boneca | Existe: SIM | | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |
| Brinquedos: | Existe: SIM | | Estado: Bom | x | Médio | | Ruim | |

Observações Gerais:

A pintura, externa do prédio, foi considerada por nos, ruim, porque em pouco tempo (6 meses), após a inauguração do CEI a pintura já estava, bastante, descascada;

O Pátio externo foi considerado ruim, pois a iluminação, não funciona, derrubando o disjuntor constantemente.;

O calçamento da entrada está cedendo;

Risco de queda do gradil lateral (estacionamento) devido a infiltração de águas pluviais;

No pátio interno ha problemas de drenagem;

Circuito de banho foi avaliado como ruim, pois ao ligar os chuveiros o disjuntor desarma;

6) Alimentação

a) Tipo: **B** - FAIXA ETÁRIA: 4 a 11 meses

Tipo: **C** - FAIXA ETÁRIA: 1 a 3 anos

Tipo: **ES** - FAIXA ETÁRIA: 4 a 5 anos

b) Total de refeições Servidas

| AGRUPAMENTO | JANEIRO | FEVEREIRO | MARÇO | TOTAL | MÉDIA DO TRIMESTRE |
|-------------|---------|-----------|-------|--------|--------------------|
| AG1 | 238 | 2702 | 2954 | 5.264 | 1754 |
| AG2 | 2036 | 12948 | 17192 | 33.007 | 11508 |
| AG3 | 574 | 4034 | 4778 | 9.618 | 3122 |

c) Horário das refeições

| AGRUPAMENTO | REFEIÇÃO | HORÁRIO |
|-------------|---------------|---------|
| I | Mamadeira | 07:25 |
| | Papa doce | 08:30 |
| | Papa salgada | 10:30 |
| | Mamadeira | 12:30 |
| | Papa doce | 14:00 |
| | Papa salgada | 15:25 |
| | Mamadeira | 16:40 |
| II | Café da Manhã | 7:25 |
| | Almoço | 10:30 |
| | Lanche | 14:00 |
| | Jantar | 15:45 |
| III | Café da Manhã | 7:25 |
| | Almoço | 10:30 |
| | Almoço | 13:25 |
| | Lanche | 16:00 |

d) Total de Alunos com Restrição Alimentar

| Agrupamento | Tipo de Restrição Alimentar | Numero de alunos |
|-------------|-----------------------------|------------------|
| I | Leite e Derivados | 03 |
| II | Leite e Derivados | 03 |
| | Corante | 01 |
| | Ovo | 01 |
| | Tomate | 01 |
| III | - | - |

e) Total de Cozinheiras por unidade

| Nome | Função | Horário | Data de Admissão | Almoço |
|------------------------------|---------------------|----------------|------------------|----------------|
| Brenda Jordania Matias Alves | Auxiliar de Cozinha | 07:30 às 17:00 | 19/04/2016 | 12:00 às 13:30 |
| Cimara Braz Elias | Auxiliar de Cozinha | 07:30 às 17:00 | 19/04/2016 | 12:30 às 14:00 |
| Edna Maria Dos Santos | Cozinheira | 06:00 às 15:30 | *24/04/2008 | 11:00 às 12:30 |
| Luciana Rodrigues | Auxiliar de Cozinha | 07:30 às 17:00 | *01/12/2011 | 12:30 às 14:00 |
| Marlene Oliveira De Carvalho | Auxiliar de Cozinha | 06:00 às 15:30 | 19/04/2016 | 11:00 às 12:30 |

*Transferidos da Matriz

f) Necessidade de reposição de equipamentos

| EQUIPAMENTO | QUANTIDADE SOLICITADA | OBSERVAÇÃO |
|-------------|-----------------------|------------|
| | | |
| | | |



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514, de 13/10/66, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/2004

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

7) Administrativo Financeiro:

8) Supervisão



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE AÇÃO EDUCATIVA DESCENTRALIZADA – SUL
Rua Joaquim Vilac, nº 999 – Vila Teixeira – 3272-4545

E0822 – CEI Nave Mãe "Prefeito Francisco Amaral" – Relatórios do 1º e 2º trimestres de 2018 – Execução dos Contratos de Gestão e Relatório Final

PARECER DA SUPERVISÃO

O CEI Nave-Mãe "Prefeito Francisco Amaral" foi inaugurado em 28/04/2016, cujo Relatório Anual do ano de 2016 está publicado no Diário Oficial do Município de 10/05/2017. O Relatório referente ao ano de 2017 foi publicado no Diário Oficial do Município de 05/06/2018. Observo que, desde a inauguração até a presente data, a unidade educacional está sob minha supervisão, e a tenha acompanhado periodicamente.

Com relação aos Relatórios dos 1º e 2º trimestres de 2018, a supervisão observa o seguinte:

1) para o Relatório Trimestral do 1º trimestre, há de se destacar o seguinte:

1.1) já nos primeiros meses de funcionamento da unidade educacional em 2016, foram identificados os seguintes problemas: a) no âmbito da eletrificação do prédio, o não funcionamento dos disjuntores causava pane na iluminação externa; b) do sistema de drenagem pluvial, acarretando o acúmulo de água, adentrando às salas de aulas, ao pátio e aos solários; c) descascamento da pintura externa do prédio.

1.2) Quanto ao cumprimento das Metas do primeiro trimestre de 2018, de acordo com o Plano de Ação do Projeto Pedagógico e o Contrato de Gestão, firmado com base no Edital de Chamamento nº 03/2015, foi atingido plenamente. A descrição das Metas estão elencadas às páginas 11 até 18.

2) para o Relatório Trimestral do 2º trimestre, há de se destacar o seguinte:

2.1) os problemas identificados no item 1.1 do primeiro trimestre não foram resolvidos pela Coordenadoria de Arquitetura Escolar (CAE), a despeito de inúmeros registros via e-mails, uma vez que este órgão apontava que era da incumbência da Secretaria de Infraestrutura, encarregada pela garantia da obra;

2.2) quanto ao cumprimento das Metas do segundo trimestre de 2018, de acordo com o Plano de



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CAMPINAS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
NÚCLEO DE AÇÃO EDUCATIVA DESCENTRALIZADA – SUL
Rua Joaquim Vilac, nº 999 – Vila Teixeira – 3272-4545**

Ação do Projeto Pedagógico e o Contrato de Gestão, firmado com base no Edital de Chamamento nº 03/2015, foi atingido plenamente. A descrição das Metas estão elencadas às páginas 11 até 19.

2.3) a proposta de atendimento foi efetivada em consonância com a determinação e orientação da CEB e do NAED;

2.4) os problemas identificados nos 1.1 e 2.1 foram agravados e, além disso, o pátio externo foi considerado ruim, por estar com calçamento cedendo, risco de queda do gradil lateral em função de infiltração de águas pluviais, o circuito de banho foi avaliado ruim, uma vez que os disjuntores desarmam durante o uso dos chuveiros. Todos eles elencados nos itens anteriores e neste, foram notificados à CAE, ao Departamento de Apoio à Escola (DAE) ao qual se subordina o primeiro.

3) Finalizando-se, tendo como base o Relatório Trimestral do 1º e 2º trimestres de 2018, há de se destacar o pleno cumprimento das Metas Trimestrais.

Sendo o que tenho a apresentar para os períodos dos 1º e 2º trimestres de 2018, encerro este relatório.

Campinas, 12 de setembro de 2018



Antonio Donizeti Leal
Supervisor Educacional
Matr. 108.038-5
R.G. 15.988.608-5 / MEC 255846