



# OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA E VILA TAUBATÉ

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007  
Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514, de 13/10/66, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/2004  
CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013  
CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

## RELATÓRIO ANUAL DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL SOBRE A EXECUÇÃO TÉCNICA E ORÇAMENTÁRIA DO CONTRATO DE GESTÃO NO PERÍODO DE 01/01/2018 A 31/12/2018

### CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DARCY RIBEIRO

#### Identificação da Organização Social

**Organização Social:** Obra Social São João Bosco

**Endereço:** Rua José Paulino, 479 Centro

**CNPJ Matriz:** 46.046.389/0001-07

**Presidente:** Orivaldo Voltolini

**Nº do Contrato de Gestão:** 09/16

**Vigência do Contrato de Gestão:** 01/02/2016 a 31/01/2021

**Objeto do Contrato:** Gestão e Execução das Atividades e serviços de ensino no CEI Bem Querer – Vida Nova – Professor Darcy Ribeiro

#### Identificação da Unidade Educacional cogerida:

**Unidade Educacional:** Centro de Educação Infantil – CEI Bem Querer Vida Nova – Professor Darcy Ribeiro

**Endereço:** Rua Cezario José Gebará S/N Conjunto Habitacional Vida Nova

**CNPJ do CEI:** 46.046.389/0004-50

**Telefone:** (019) 32667798

**E-mail:** [cei.darcyribeiro@ossjb.org.br](mailto:cei.darcyribeiro@ossjb.org.br)

#### Introdução:

O presente relatório refere-se às atividades desenvolvidas pelo CEI Prof. Darcy Ribeiro, no período de janeiro a dezembro de 2018.

O CEI (Centro de Educação Infantil) está situado na rua Cezario José Gebara, S/N no Conjunto Habitacional Vida Nova, na região sudoeste do município de Campinas.

## 1. Horário de Atendimento Integral e Parcial

Período	Início	Término
Integral	07h00	18h00
Parcial - Manhã	07h00	11h00
Parcial – Tarde	13h00	17h00

## 2. Atendimento 2018

Agrupamentos	Idades	Proposta de Atendimento 2018	Crianças Atendidas em 2018
I Integral	0 mês á 1 ano e 5 meses	56	95
II Integral	1 ano e 6 meses á 2 anos e 11 meses	128	137
III Parcial	3 anos á 5 anos e 11meses	270	258
<b>TOTAL</b>		<b>454</b>	<b>497</b>

## 3. Acompanhamento do Calendário Escolar:

Dias letivos previstos no ano de 2018: 200 dias

Dias letivos cumpridos no ano de 2018: 200 dias

## 4. Alimentação

4.1. Total de Refeições Servidas/Ano

Agrupamen to	Total de Refeições Servidas 1° Trimestre	Total de Refeições Servidas 2° Trimestre	Total de Refeições Servidas 3° Trimestre	Total de Refeições Servidas 4° Trimestre	Total de Refeições servidas no Ano
-----------------	---	---	---	---	---

I	1.248	1.270	1.125	722	4,365
II	9.596	11.548	11.315	2.255	34,714
III	15.938	17.658	15.988	3.222	52,806

## 5. Quadro de Recursos Humanos

Profissional	Quantidade Proposta para execução do Contrato	Quantidade de profissionais na Unidade Educacional em 2018
Diretor	1	1
Vice Diretor	1	1
Coordenador	1	1
Professores	17	16 – fechou uma turma de agrupamento III
Agentes de Educação Infantil	28	30- Duas licença gestante
Cozinheira	1	1
Auxiliar de Cozinha	4	4
Assistente Administrativo	4	4
Auxiliar de Limpeza	4	4
Porteiro ou vigia ou guarda ou zelador	4	4
Assistente de manutenção	1	1
Professor Educação Especial	1	1

## 6. Síntese das atividades desenvolvida no ano

### Agrupamento I

#### As atividades individuais e coletivas desenvolvidas:

- Promoveram a comunicação durante os diversos momentos do cotidiano entre adultos e crianças, dando significado às manifestações dos bebês;

- Possibilitaram momentos de interação entre os bebês e adultos, qualificando assim as relações entre as crianças, delas com os adultos, com os objetos e demais elementos dos espaços físicos e sociais;
- Foram articuladas ações entre cuidado e educação;
- Potencializaram as múltiplas linguagens: oral, musical, plástica, emocional;
- Estimularam o desenvolvimento sensorial, cognitivo e motor;
- Estimularam o tátil, o visual, os movimentos;
- Incentivaram o andar e o engatinhar;
- Proporcionaram a interação do grupo.

## Agrupamento I/II

### As atividades individuais e coletivas desenvolvidas:

- Proporcionaram a interação com o grupo;
- Foram realizadas com utilização de diferentes materiais, texturas, sons, aromas, tamanhos, formas, cores e sabores, utilizando diferentes espaços da unidade;
- Garantiram que as crianças vivenciassem experiências que estimulassem seus sentidos e suas percepções, coordenação e raciocínio;
- Favoreceram o conhecimento de si, do outro, do espaço e da comunidade e autonomia;
- Favoreceram o reconhecimento e respeito a diferentes etnias, culturas e diferentes seres vivos;
- Proporcionaram o exercício da coordenação motora fina e grossa, exercício de controle e expressão gráfica, exercício de estímulos sonoros e auditivos através de operações concretas, a ampliação do vocabulário e linguagem como meio de comunicação, desenvolvendo a imaginação, criatividade, organização de ideias, identificação do nome próprio e identificação das letras.

## Agrupamento III

### As atividades individuais e coletivas desenvolvidas foram realizadas:

- Nos espaços externos, como: parques, quiosque e pátio e os espaços internos, como: em sala, nos cantinhos montados, entre outros estimularam e oportunizaram momentos em que as crianças vivessem situações de aprendizagem, interação e troca de experiências com as outras crianças e com as educadoras, com o objetivo de estimular a relação com o meio e buscar a solução de pequenos conflitos;
- Com diferentes gêneros literários, tais como, livros de histórias, poesias, prosas, parlandas;
- Com experiências desafiadoras, incentivando a exploração de ideias, levantamento de hipóteses e construção de argumentos;
- Com exploração de múltiplas linguagens das crianças: corporal, musical, plástica, oral e escrita;
- Com diferentes tipos de arte, envolvendo o teatro, pintura, escultura, dança,

dramatização e material de sucata.

## 7. Quadro de metas

Meta Prevista no Contrato de Gestão	Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas	Percentual Executado	Meta Atingida e/ou não atingidas e justificativas
Criança construtora de seu próprio conhecimento	<p>Projeto desenvolvido pelo interesse das crianças;</p> <p>Atividades lúdicas e prazerosas;</p> <p>Participação das crianças no planejamento;</p> <p>Desenvolvimento da autonomia.</p>	100% atingida	<p>Foram planejadas atividades com ênfase na autonomia das crianças em relação à retirada de fraldas, vestimenta, uso do banheiro, na alimentação e uso dos pertences;</p> <p>Projeto desenvolvido pelo interesse das crianças;</p> <p>Participação das crianças na realização de pequenas tarefas do cotidiano que envolva ações de cooperação, solidariedade e ajuda na relação com os outros;</p> <p>Assembleia das turmas para avaliação do dia e das atividades;</p> <p>Atividades coletivas, estabelecendo parcerias com todos os segmentos da unidade;</p> <p>Atividades onde as crianças possam descobrir suas potencialidades corporais, por meio da dança, das lutas, das brincadeiras, da dramatização, dos jogos;</p> <p>Atividades de maneira lúdica e contextualizada das relações de quantidade, medida, forma e noções de espaço e tempo.</p> <p>Observação sobre o interesse da turma ou problemática;</p> <p>Experiências e pesquisas; Exemplos de atividades</p>

			desenvolvidas: Mistura de cores, pesquisa sobre o tema dos projetos com as famílias, materiais que flutuam, observações germinação de sementes.
Melhorar a integração da equipe favorecendo a qualidade do trabalho pedagógico	Dinâmica de integração; Socialização das equipes; Reuniões de RPAI Estudo de texto referente à temática.	100% atingida	Reflexão e avaliação do fazer pedagógico; Feedback da ação pedagógica pela coordenadora pedagógica; Troca de experiências entre pares (professores e monitores): projetos desenvolvidos, planejamento, atividades, metodologia de ensino e estratégias; Seminário, grupo de estudo e palestra aos sábados; Palestras diversas
Fortalecer a integração da escola com as famílias	Fazer convite e preparar encontros agradáveis para a participação dos pais e responsáveis; Assembleia para formação do conselho; Confecção de cartazes com mensagem convidando pais a participarem das reuniões, grupo de pais e conselho.	100% atingida	Formação de conselho para estimular a participação da família na vida educacional do filho; Palestra com a nutricionista, médica pediatra, dentista e psicóloga; Aplicação de questionário para conhecimento da realidade; Oficina com as famílias com a temática: Importância da Infância; Amostra cultural dos projetos; Envolvimentos dos familiares nos projetos; Exemplo de atividade desenvolvida: Mãe ensinando culinária, oficina de pipa com pais, contação de histórias folclórica com avós, oficina de música com pais.
Desconhecimento do PP por parte da comunidade escolar	Reuniões trimestrais com a comunidade escolar para apresentação de temas do	100% atingidas	Preenchimento de questionário pelas famílias para participação do PP;

	<p>PP, elencando para cada reunião temáticas específicas; Criação de um blog da unidade para disponibilização do PP; Cartaz e folheto explicativo para divulgação do projeto.</p>		<p>Resumo sobre a proposta pedagógica enviada para as famílias;</p> <p>Exposição de murais e painéis de atividades e produções das crianças;</p> <p>Oficina sobre a proposta pedagógica e projetos nas turmas realizadas nas reuniões de famílias e educadores;</p> <p>Os pais participaram dos projetos e atividades;</p> <p>Painéis sobre a proposta pedagógica da unidade.</p>
<p>Possibilitar mais atividades que dão acesso à diversidade cultural, a fim de proporcionar as crianças o contato com a diversidade cultural.</p>	<p>Organizar passeios; Convidar grupos para se apresentarem na unidade.</p>	100% atingidas	<p>Passeio ao Zoológico de Sorocaba com as famílias dos AGI;</p> <p>Promoção de festas, eventos, passeios e atividades culturais; Exemplos de atividades desenvolvidas: Teatro, festa da família, exposição folclórica, apresentação de música e dança;</p> <p>Estudo do meio; Exemplos de atividades desenvolvidas: Parque dos Dinossauros, zoológico na cidade de São Paulo, passeio de tremzinho pela redondeza do bairro, Museu Luiz de Queiroz ESALQ;</p> <p>Contato com a arte, envolvendo o teatro, pintura, escultura, dança, dramatização e material de sucata; Exemplos de atividades desenvolvidas: teatro com narrativas criadas pelas crianças;</p> <p>Projeto etnia com estudo da cultura em diferentes países desenvolvido no AGIII</p>
<p>Aumentar em, pelo menos, 30% o acervo de livros infantis da biblioteca e o acervo didático pedagógico</p>	<p>Compras de materiais didáticas pedagógicas e livros;</p>	100% atingidas	<p>Foi realizado pesquisa para escolha de livros infantil e didático pedagógico;</p> <p>Aquisição de livros;</p> <p>Aquisição de brinquedos e jogos;</p>

			Aquisição de materiais pedagógicos.
--	--	--	-------------------------------------

## 8. Execução Orçamentária e Financeira 2018

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL 2018			
	Planejado	Executado	Saldo	Consumo%
(1.1) HOLERITH	1.233.049,84	1.199.884,94	33.164,90	97,31%
(1.2) FÉRIAS	128.260,67	142.342,45	- 14.081,78	110,98%
(1.3) VERBAS RESCISÓRIAS	143.442,73	72.738,65	70.704,08	50,71%
(1.4) BENEFÍCIOS	538.675,03	467.012,57	71.662,46	86,70%
(1.5) EXAMES/PCMSO/PPRA	22.012,21	8.592,68	13.419,53	39,04%
<b>TOTAL</b>	<b>2.065.440,48</b>	<b>1.890.571,29</b>	<b>174.869,19</b>	<b>91,53%</b>

### (2) DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS - ENCARGOS

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL 2018			
	Planejado	Executado	Saldo	Consumo%
(2.1) ENCARGOS TRAB/PREV/SOC/OUTROS	373.138,69	259.431,40	113.707,29	69,53%
<b>TOTAL</b>	<b>373.138,69</b>	<b>259.431,40</b>	<b>113.707,29</b>	<b>69,53%</b>

### (3) DESPESAS COM CONSUMO

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL 2018			
	Planejado	Executado	Saldo	Consumo%
(3.1) LIVROS PEDAGÓGICOS	16.989,47	-	16.989,47	0,00%
(3.2) BRINQUEDOS PEDAGÓGICOS	41.462,57	24.049,18	17.413,39	58,00%
(3.3) MATERIAL PEDAGÓGICOS	158.005,99	110.029,41	47.976,58	69,64%
(3.4) MATERIAL ESPORTIVO	33.489,47	-	33.489,47	0,00%
(3.5) MATERIAL DE INFORMÁTICA	39.478,94	12.053,27	27.425,67	30,53%
(3.6) MATERIAL DE HIGIENE E LIMPEZA	158.005,99	135.623,85	22.382,14	85,83%
(3.7) MATERIAL DE CAMA, MESA, BANHO E CORTINA	36.967,27	-	36.967,27	0,00%
(3.8) UTENSÍLIOS DE COZINHA	50.994,16	13.367,95	37.626,21	26,21%
<b>TOTAL</b>	<b>535.393,86</b>	<b>295.123,66</b>	<b>240.270,20</b>	<b>55,12%</b>

### (4) DESPESAS COM SERVIÇOS E OUTROS

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL 2018			
	Planejado	Executado	Saldo	Consumo%
(4.1) SERVIÇOS	248.157,00	55.836,10	192.320,90	22,50%
(4.2) ATIVIDADES EDUCATIVAS	22.212,57	2.500,00	19.712,57	11,25%
(4.3) REPASSE DE ENCARGOS DE SEV TERCEIRIZADO	15.277,19	1.282,28	13.994,91	8,39%
<b>TOTAL</b>	<b>285.646,76</b>	<b>59.618,38</b>	<b>226.028,38</b>	<b>20,87%</b>

### (5) DESPESAS COM BENS DURAVEIS

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL 2018			
	Planejado	Executado	Saldo	Consumo%
(5.1) ELETRODOMÉSTICOS	128,81	-	128,81	0,00%
(5.2) MOBILIÁRIO	128,81	-	128,81	0,00%
(5.3) ELETROELETRÔNICOS	128,81	-	128,81	0,00%



(5.4) BRINQUEDOS	128,81	-	128,81	0,00%
(5.5) INFÓRMÁTICA	128,81	-	128,81	0,00%
<b>TOTAL</b>	<b>644,05</b>	<b>-</b>	<b>644,05</b>	<b>0,00%</b>

## (6) DESPESAS COM CONSUMO

PLANO DE APLICAÇÃO	ANUAL 2018			
	Planejado	Executado	Saldo	Consumo%
(6.1) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO ELÉTRICA	8.851,52	2.590,00	6.261,52	29,26%
(6.10) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO ELETROELETRÔNICO	28.376,52	1.340,00	27.036,52	4,72%
(6.10.1) MATERIAL MANUTENÇÃO ELETROELETRÔNICO	31.676,52	-	31.676,52	0,00%
(6.2) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO HIDRÁULICA	8.851,52	-	8.851,52	0,00%
(6.3) MÃO DE OBRA PREDIAL - PINTURA	8.851,52	-	8.851,52	0,00%
(6.4) MÃO DE OBRA PREDIAL - ALVENARIA/OUTROS	601,52	-	601,52	0,00%
(6.5) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO MOBILIÁRIO	5.551,52	-	5.551,52	0,00%
(6.5.1) MATERIAL MANUTENÇÃO MOBILIÁRIO	8.851,52	-	8.851,52	0,00%
(6.6) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO BRINQUEDOS	8.851,52	-	8.851,52	0,00%
(6.6.1) MATERIAL MANUTENÇÃO BRINQUEDOS	5.551,52	-	5.551,52	0,00%
(6.7) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO INFORMÁTICA	8.877,28	1.896,00	6.981,28	21,36%
(6.7.1) MATERIAL MANUTENÇÃO INFORMÁTICA	5.577,28	429,14	5.148,14	7,69%
(6.8) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO SEGURANÇA	8.877,28	-	8.877,28	0,00%
(6.9) MÃO DE OBRA MANUTENÇÃO ELETRODOMÉSTICOS	5.577,28	931,00	4.646,28	16,69%
(6.9.1) MATERIAL MANUTENÇÃO ELETRODOMÉSTICOS	8.877,28	1.490,00	7.387,28	16,78%
<b>TOTAL</b>	<b>153.801,60</b>	<b>8.676,14</b>	<b>145.125,46</b>	<b>5,64%</b>

Planejado Jan 2018 até Dez 2018	Executado 2018			
RESUMO - DARCY RIBEIRO 2018	Planejado	ANUAL	SALDO	%
(1) DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS	2.065.440,48	1.890.571,29	174.869,19	75,22%
(2) DESPESAS COM RECURSOS HUMANOS - ENCARGOS	373.138,69	259.431,40	113.707,29	10,32%
(3) DESPESAS COM CONSUMO	535.393,86	295.123,66	240.270,20	11,74%
(4) DESPESAS COM SERVIÇOS E OUTROS	285.646,76	59.618,38	226.028,38	2,37%
(5) DESPESAS COM BENS DURÁVEIS	644,05	-	644,05	0,00%
(6) DESPESAS COM CONSUMO	153.801,60	8.676,14	145.125,46	0,35%
<b>TOTAL</b>	<b>3.414.065,43</b>	<b>2.513.420,87</b>	<b>900.644,56</b>	<b>100,00%</b>

## 9. Resumo Orçamentário e Financeiro:

Saldo Anterior 2017	R\$	729.570,13
Valor Repassado em 2018	R\$	2.663.251,38
Valor Rendimentos em 2018	R\$	31.192,67
Saldo para o próximo Exercício 2019	R\$	910.593,31

## Justificava

O planejado foi executado conforme a previsão realizada com exceção das férias que ficaram abaixo do previsto devido as promoções de Monitores para Professores, sendo obrigatório pelo sindicato a antecipação do pagamento de Férias para o mês de julho, permanecendo abaixo do previsto. Outras despesas relativas ao patrimônio foram realizadas em decorrência do tempo e desgaste do prédio e autorizados pela Prefeitura foram realizadas pela Instituição.

## 10. Conclusão

O Centro de Educação Infantil Professor Darcy Ribeiro realizou em 2018 diversas atividades que valorizassem e contribuíssem para o desenvolvimento de seus atendidos em todos os aspectos: social, afetivo, cognitivo, intelectual e emocional. Estimulamos também a criatividade e a imaginação.

Conscientes da importância da família na ação pedagógica, desenvolvemos projetos e ações com a interação da família e comunidade, fortalecendo vínculos e aumentando a participação dos responsáveis na vida educacional dos filhos. As atividades desenvolvidas com a participação da família e comunidade foram: festas, oficinas, dia da família, palestras, conselho escolar e passeios. Os objetivos, contidos na Proposta Pedagógica em concordância com a legislação vigente foram atingidos.

Campinas, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.

---

Orivaldo Voltolini  
Diretor Executivo

---

Vanessa Paula Inacio da Silva  
Diretora Pedagógica