



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514 de 13/10/1966, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/04

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

RELATÓRIO ANUAL DA ORGANIZAÇÃO SOCIAL SOBRE A EXECUÇÃO TÉCNICA E ORÇAMENTÁRIA DO CONTRATO DE GESTÃO NO PERÍODO DE 01/01/2019 A 31/12/2019

CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL PROFESSOR DARCY RIBEIRO

Identificação da Organização Social

Organização Social: Obra Social São João Bosco

Endereço: Rua José Paulino, 479 Centro

CNPJ Matriz: 46.046.389/0001-07

Presidente: Marcos Roberto Sabino

Nº do Contrato de Gestão: 09/16

Vigência do Contrato de Gestão 01/02/2016 a 31/01/2021

Objeto do Contrato: Gestão e Execução das Atividades e serviços de ensino no CEI Vida Nova – Prof. Darcy Ribeiro

Identificação da Unidade Educacional cogerida:

Unidade Educacional: Centro de Educação Infantil – CEI Bem Querer

Endereço: Rua Cezario José Gebará S/N Conjunto Habitacional Vida Nova

CNPJ do CEI: 46.046.389/0004- 50

Telefone: (019) 32667798

E-mail: cei.darcyribeiro@ossjb.org.br

1. Introdução:

O presente relatório refere-se às atividades desenvolvidas pelo Centro de Educação Infantil Prof. Darcy Ribeiro, no período de Janeiro a Dezembro de 2019.

O CEI (Centro de Educação Infantil) está situado à Rua Cezario José Gebara, S/N no Conjunto Habitacional Vida Nova, na região sudoeste do município de Campinas.

2. Horário de Atendimento Integral e Parcial



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514 de 13/10/1966, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/04

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

Período	Início	Término
Integral	07h00	18h00
Parcial - Manhã	07h00	11h00
Parcial – Tarde	13h00	17h00

3. Atendimento 2019

Agrupamentos	Faixa Etária	Proposta de Atendimento 2019	Crianças Atendidas em 2019
I Integral	01/07/2017 até 31/12/2019	102	102
II Integral	01/11/2015 até 30/06/2017	168	154 Falta de demanda para atender a capacidade máxima
III Parcial	01/04/2013 até 31/10/2015	240	236 Falta de demanda para atender a capacidade máxima
TOTAL		510	492

4. Acompanhamento do Calendário Escolar:

Dias letivos previstos no ano de 2019: 200 dias

Dias letivos cumpridos no ano de 2019: 200 dias

5. Alimentação

5.1. Total de Refeições Servidas/Ano

Agrupamento	Total de Refeições	Total de Refeições	Total de Refeições	Total de Refeições	Total de Refeições
-------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514 de 13/10/1966, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/04

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

	Servidas 1° Trimestre	Servidas 2° Trimestre	Servidas 3° Trimestre	Servidas 4° Trimestre	servidas no Ano
I (crianças de 0 á 1 ano)	1,694	4,516	1,332	1,002	8,544
AGI e AGII Cardápio EI Integral	18,810	31,760	30,616	35,612	116,798
III	13,292	25,908	14,036	20,023	73,259

Observamos um aumento significativo de refeições servidas no 4º trimestre em relação aos trimestres anteriores, devido a um aumento na frequência diária das crianças matriculadas nos agrupamentos I e II. Outro fator que resultou o aumento significativo de refeições servidas no 4º trimestre, foi devido as ações de incentivos a alimentação saudável, e apresentação do cardápio nas turmas do agrupamento III, incentivando as crianças a prová-los durante as refeições.

6. Quadro de Recursos Humanos

Profissional	Quantidade Proposta para execução do Contrato	Quantidade de profissionais na Unidade Educacional em 2019
Diretor	1	1
Vice Diretor	1	1
Coordenador	1	1
Professores	17	16 – fechou uma turma de agrupamento III
Agentes de Educação Infantil	28	34- Três licenças-maternidade
Cozinheira	1	1
Auxiliar de Cozinha	4	4
Assistente Administrativo	4	4



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514 de 13/10/1966, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/04

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

Auxiliar de Limpeza	4	5- Uma licença por motivo de doença
Porteiro ou vigia ou guarda ou zelador	4	4
Assistente de manutenção	1	1
Professor Educação Especial	1	1

7. Atividades desenvolvida no ano

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS AGRUPAMENTOS I

As atividades desenvolvidas no AGI abrangeram os campos de habilidades e experiências (conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se) pautadas na premissa em que os bebês têm um ritmo particular, interação, exploram e brincam para adquirir conhecimento. As atividades desenvolvidas permitiram às crianças experimentarem as diversas propriedades dos materiais, explorar o mundo, segundo seus próprios desejos e possibilidades. Perceberem as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participaram; reconhecerem seu corpo e expressam suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. Pintura com macarrão, rolo, esponja, pedras, com o corpo, com legumes e folhas. Trabalhar à frente de um espelho, estimular movimentos de levantar os braços, inclinar o corpo, estimular a engatinhar e andar até um brinquedo de seu interesse. Atividades com caixas de tamanhos variados com quais encaixaram, entraram e saíram, empilharam e enfileiraram. História com fantoches, roda de música, cabanas de leitura e bolinhas, garrafas e tapetes sensoriais, artes plásticas, atividade de estimulação, massagem relaxante, brincadeiras em sala, atividades de psicomotricidade que favoreceram a marcha livre, atividade no solário, quiosque e no pátio, assim, utilizando todos os espaços do CEI, sempre pensando no bem-estar e desenvolvimento das crianças.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS AGRUPAMENTOS II

As atividades desenvolvidas no AGII abrangeram os campos de habilidades e experiências (conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se) e de forma lúdica, valorizando o potencial de cada criança e seu protagonismo na construção de conhecimento e da autonomia. No decorrer do ano algumas das atividades desenvolvidas foram: rodas de conversa, leitura de livros e contação de histórias, rodas cantadas, criar e contar histórias



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514 de 13/10/1966, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/04

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

oralmente, com base em imagens ou temas sugeridos. Produções com tintas foram bastante exploradas, com diversos tipos de materiais, como pincéis, rolos, escovas de dente, esponjas, mãos e pés, e também explorando momentos sensoriais, fazendo com que elas se expressassem artisticamente, criando e recriando. Brincadeiras livres e dirigidas, estimulação da motricidade fina: uso de massa de modelar, rasgar, amassar, jogos de encaixe, atividade de letramento (crachá com foto e nome, rótulos e revistas), jogos diversos, diferentes gincanas e atividades com gestos e ritmos corporais para interagir e se comunicar. Conhecimento de grandezas mensuráveis, classificação de objetos diversos, com base em alguns atributos e culinária. Foram trabalhadas a utilização do calendário e estimulação de perguntas e respostas que distingam o dia e a noite, o ontem, o hoje e amanhã. Todos os agrupamentos trabalharam de forma lúdica a pedagogia de projetos, de acordo com o interesse das crianças e incentivaram a pesquisa e a participação das famílias.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS NOS AGRUPAMENTOS III

Foram realizadas atividades diversificadas que visassem abordar o conviver, brincar, explorar, participar, comunicar e conhecer-se, fazendo com que as aprendizagens fossem significativas: Confeccionaram e reconheceram algumas propriedades de objetos como: máquinas, instrumentos musicais, brinquedos, ferramentas, aparelhos eletrodomésticos, construções, meios de transportes, meios de comunicação e outros. Atividades com memória musical através de repertório de canções com jogos e brincadeiras envolvendo dança e improvisação musical. Considerando o conhecimento prévio das crianças as atividades visaram à aproximação ao universo das linguagens escrita, leitura, música, artes, jogos corporais, raciocínio lógico, conhecimento de mundo e natureza. Atividades com letramento, recontar histórias ouvidas para produção de reconto, levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea, rótulos, números e quantidade, momento da história, nomes, pintura de diferentes formas, recorte e colagem, brincadeira de faz de conta com fantasias, roupas, sapatos, acessórios e objetos usados no cotidiano, dobraduras, conceitos, formas geométricas, receita, corpo humano, a importância da alimentação saudável, história em quadrinhos e artes plásticas. Todos os agrupamentos trabalharam de forma lúdica a pedagogia de projetos, de acordo com o interesse das crianças e incentivaram a pesquisa e a participação das famílias.

TRABALHO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

O trabalho desenvolvido com a professora de Educação Especial foi com ênfase na igualdade de oportunidades, atendendo às diferenças individuais, considerando as peculiaridades de



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514 de 13/10/1966, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/04

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

cada criança através de uma adaptação do planejamento, oferecendo atividades que promoveram aprendizagem e desenvolvimento. Foi realizada parceria entre o CEI e o atendimento educacional especializado, realizado atendimento as famílias, encaminhamento, auxílio e orientação aos educadores e funcionários e investimento em materiais adaptados. As atividades abrangeram os campos de habilidades e experiências (conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se) visando as possibilidades de desenvolvimento necessárias para cada faixa etária e deficiência. Possibilitando as crianças vivências como: Lançar e pegar, andar, saltar, marchar, correr, puxar, levantar objetos, chutar, cortar, colar, pintar, emparelhar objetos, seriar, participar da roda da conversa, contações de histórias, teatros, danças, autonomia, socialização e orientações e auxílios com o cuidado com os pertences, higiene e alimentação.

PROJETOS DESENVOLVIDOS NAS TURMAS:

- Minhas primeiras experiências artísticas e Girassol– AGI A;
- O mundo das descobertas e diversões- AG I B;
- Olha o que eu descobri! e Nossas História – AGI C;
- Música em família e Um jardim Musical AGII A;
- Passarinho e Fundo do Mar – AGII B;
- Nosso Mundo- AGII C;
- Culturas - Música afro-Brasileira e instrumentos – AGII D;
- Nossas descobertas e Brincadeiras – AG II E
- História contadas e cantadas – trabalhando a diversidade AGIII A;
- Aranha e seus amigos - AGIII B;
- Tudo tem nome - AGIII C;
- Toda Comida é boa e Pomar – AGIII D;
- Como Começa e Comunicação- AGIII E;
- Dinossauros - AGIII F;
- Hábitos para uma vida saudável – AGIII G;
- Cidadania e Abelhas – AG III H.

PROJETOS DESENVOLVIDOS NO COLETIVO:

- Bom dia / boa tarde
- Projeto vida saudável e horta
- Projeto artes e oficinas
- Projeto cultura afro- brasileira “origens”
- Projeto família x inclusão
- Projeto salas ambientes
- “Eu também quero participar- se as crianças governasse o mundo?”

8. Quadro de metas

Projeto Pedagógico ano 2019



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514 de 13/10/1966, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/04

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

Metas contrato de gestão

Meta Prevista no Contrato de Gestão	Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas	Análise do Processo e Resultados	Justificativa
Criança construtora de seu próprio conhecimento	<p>Projeto desenvolvido pelo interesse das crianças;</p> <p>Atividades lúdicas e prazerosas;</p> <p>Participação das crianças no planejamento;</p> <p>Desenvolvimento da autonomia;</p> <p>Foram planejadas atividades com ênfase na autonomia das crianças em relação à retirada de fraldas, vestimenta, uso do banheiro, na alimentação e uso dos pertences;</p> <p>Projeto desenvolvido pelo interesse das crianças;</p> <p>Participação das crianças na realização de pequenas tarefas do cotidiano que envolva ações de cooperação, solidariedade e ajuda na relação com os outros;</p> <p>Assembleia das turmas para avaliação do dia e das atividades;</p> <p>Atividades coletivas, estabelecendo parcerias com todos os segmentos da unidade;</p> <p>Atividades onde as crianças possam descobrir suas potencialidades corporais, por meio da dança, das lutas, das brincadeiras, da dramatização, dos jogos;</p> <p>Atividades de maneira lúdica e contextualizada das relações de quantidade, medida, forma e noções de espaço e tempo.</p> <p>Observação sobre o interesse da turma ou problemática;</p> <p>Experiências e pesquisas; Exemplos de atividades desenvolvidas: Mistura de cores, pesquisa sobre o tema dos</p>	100% atingida	



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514 de 13/10/1966, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/04

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

<p>Melhorar a integração da equipe favorecendo a qualidade do trabalho pedagógico</p>	<p>projetos com as famílias, materiais que flutuam, observações germinações de sementes.</p> <p>Dinâmica de integração;</p> <p>Socialização das equipes;</p> <p>Reuniões Pedagógicas para avaliação institucional;</p> <p>Reflexão e avaliação do fazer pedagógico;</p> <p>Feedback da ação pedagógica pela coordenadora pedagógica;</p> <p>Troca de experiências entre pares (professores e monitores): projetos desenvolvidos, planejamento, atividades, metodologia de ensino e estratégias;</p> <p>Seminário, grupo de estudo e palestra.</p> <p>Fazer convite e preparar encontros agradáveis para a participação dos pais e responsáveis;</p> <p>Assembleia para formação do conselho;</p> <p>Confecção de cartazes com mensagem convidando pais a participarem das reuniões, grupo de pais e conselho;</p>	<p>100% atingida</p>	
<p>Fortalecer a integração da escola com as famílias</p>	<p>Formação de conselho para estimula a participação da família na vida educacional do filho;</p> <p>Palestra com a nutricionista, médica pediatra, dentista e psicóloga;</p> <p>Aplicação de questionário para conhecimento da realidade;</p> <p>Oficina com as famílias com a temática: Importância da Infância; Amostra cultural dos projetos;</p> <p>Envolvimentos dos familiares nos projetos;</p> <p>Exemplo de atividade</p>	<p>100% atingida</p>	



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514 de 13/10/1966, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/04

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

	<p>desenvolvida: Mãe ensinando culinária, oficina de pipa com pais, contação de histórias folclórica com avós, oficina de música com pais.</p> <p>Reuniões trimestrais com a comunidade escolar para apresentação de temas do PP, elencando para cada reunião temática específica;</p> <p>Criação de um blog da unidade para disponibilização do PP; Cartaz e folheto explicativo para divulgação do projeto;</p> <p>Preenchimento de questionário pelas famílias para participação do projeto pedagógico;</p>		
<p>Desconhecimento do PP por parte da comunidade escolar</p>	<p>Resumo sobre a proposta pedagógica enviada para as famílias;</p> <p>Exposição de murais e painéis de atividades e produções das crianças;</p> <p>Oficina sobre a proposta pedagógica e projetos nas turmas realizadas nas reuniões de famílias e educadores;</p> <p>Os pais participaram dos projetos e atividades;</p> <p>Painéis sobre a proposta pedagógica da unidade. Passeios e estudos do meio;</p> <p>Apresentações artísticas;</p>	<p>100% atingida</p>	
<p>Possibilitar mais atividades que dão acesso à diversidade cultural, a fim de proporcionar as crianças o contato com a diversidade cultural.</p>	<p>Contato com a arte, envolvendo o teatro, pintura, escultura, dança, dramatização e material de sucata;</p> <p>Projeto etnia com estudo da cultura em diferentes países;</p> <p>Convidar grupos para se apresentarem na unidade.</p>	<p>100% atingida</p>	
<p>Aumentar em, pelo menos, 30% o acervo de livros infantis da</p>	<p>Compras de materiais didáticas pedagógicas e livros;</p> <p>Foi realizado pesquisa para</p>	<p>100% atingida</p>	



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514 de 13/10/1966, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/04

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

biblioteca e o acervo didático-pedagógico	<p>escolha de livros infantil e didático-pedagógico;</p> <p>Aquisição de livros;</p> <p>Aquisição de brinquedos e jogos;</p> <p>Aquisição de materiais pedagógicos.</p>		
---	---	--	--

Metas do Projeto Pedagógico 2019

Meta Prevista no Contrato de Gestão	Principais Ações desenvolvidas para alcance das metas	Análise do Processo e Resultados	Justificativa
<p>Conservação adequada dos materiais e brinquedos;</p> <p>Desenvolvimento da autonomia das crianças na conservação dos materiais e dos brinquedos.</p>	<p>Incentivamos as crianças a guardarem e conservarem o material após o uso;</p> <p>Devolvemos para as salas de origem os brinquedos emprestados (identificação);</p> <p>Conservamos as caixas organizadoras de brinquedos;</p> <p>Realizamos rodas de conversa com as crianças, orientando sobre a conservação dos materiais e brinquedos;</p> <p>Estimulamos a conservação por meio do conserto de alguns brinquedos junto com as crianças.</p> <p>Os educadores sentaram junto com as crianças participaram das brincadeiras.</p>	100% atingida	
<p>Interação entre adultos e crianças no brincar;</p> <p>Integração entre as crianças dos diferentes agrupamentos nos espaços de brincar da unidade;</p> <p>Otimização de cantinhos, possibilitando o registro das vivências;</p> <p>Exploração de diversos materiais;</p> <p>Crianças tendo diferentes momentos de brincar.</p>	<p>Organizamos jogos simbólicos e cantinhos com diferentes propostas pedagógicas e interações;</p> <p>Oferecemos materiais diversificados (texturas, cores, tamanhos, formas, etc.);</p> <p>Resgatamos jogos e brincadeiras, integrando com os demais agrupamentos;</p> <p>Promovemos brincadeiras livres e dirigidas nos diferentes espaços externos da unidade;</p> <p>Adequamos a quantidade de brinquedos às propostas de cada turma.</p>	100% atingida	



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514 de 13/10/1966, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/04

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

<p>Realização de trabalhos pedagógicos envolvendo os diferentes gêneros textuais.</p>	<p>Solicitamos aos pais que identifiquem com o nome das crianças os seus respectivos pertences;</p> <p>Confeccionamos carômetros e crachás no qual foi trabalhado a identidade;</p> <p>Usamos jogos simbólicos, cantinhos, intervenções para o trabalho com letramento;</p> <p>Identificamos as caixas de brinquedos com figuras e nomes; Proporcionamos o manuseio de diversos livros;</p> <p>Realizamos leitura de diferentes gêneros textuais;</p> <p>Realizamos empréstimos de livros;</p> <p>Realizamos a escrita de textos e histórias coletivas, registros das avaliações semanais, bingo de letras e atividade com letras de músicas.</p> <p>Realizamos atividades com recortes com figuras de alimentos, nomeando-os;</p> <p>Mostramos na roda de conversa os alimentos que serão servidos no dia;</p> <p>Realizamos momentos de Culinária;</p>	<p>100% atingida</p>
<p>Incentivar a alimentação diversificada e saudável.</p>	<p>Planejamos roda de conversa, contação de histórias, pesquisas, leitura de livros, músicas e desenhos sobre o tema;</p> <p>Continuamos com o autosservimento dos agrupamentos III e no segundo semestre iniciamos com o agrupamento II</p> <p>Avaliamos diariamente o cardápio, observando e ouvindo as crianças;</p>	<p>100% atingida</p>



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514 de 13/10/1966, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/04

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

<p>Melhorar, de forma efetiva, a formação continuada, Investindo na melhoria da qualidade do trabalho pedagógico.</p>	<p>Servimos para as crianças os alimentos colhidos na horta. Promovemos a formação continuada dos monitores em um único dia;</p> <p>Tornamos as reuniões de TDC mais formativa com menos comunicados;</p> <p>Oportunizamos formações continuadas para todos os profissionais da U.E.. Realizamos formações de grupos de pais sobre a função do conselho;</p>	<p>100% atingida</p>
<p>Famílias participarem do conselho de escola</p> <p>Possibilitando que a construção do trabalho educacional seja mais coletiva e democrática.</p>	<p>Estimulamos a participação dos responsáveis nas reuniões de conselho e na vida educacional dos filhos;</p> <p>Realizamos assembleia para formação do conselho;</p> <p>Foi confeccionado cartazes com mensagem convidando pais a participarem das reuniões, grupo de pais e conselho.</p>	<p>100% atingida</p>

9. Execução Orçamentária e Financeira 2019

Categoria das Despesas	Valor Planejado	Valor Executado	Resultado Percentual Executado	Justificativas
Recursos Humanos	R\$ 2.601.416,29	R\$ 2.050.610,96	78,82%	Os valores gastos ficaram dentro da meta estabelecida.
Encargos Trabalhistas, previdenciários e sociais	R\$ 402.308,70	R\$ 352.285,47	87,56%	Os encargos são percentuais de acordo com os valores de Recursos Humanos.



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514 de 13/10/1966, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/04

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

Mat. Consumo	R\$ 547.000,00	R\$ 446.008,46	81,53%	As despesas com Materiais tiveram próximo da meta devido a troca de fornecedores e viabilidade de compra de novos itens de apoio ao projeto pedagógico.
Serviços e Outros	R\$ 207.448,08	R\$ 89.154,66	42,97%	Gasto abaixo da média devido a reajuste baixo nos serviços contratados.
Bens Duráveis	R\$ 37.500,00	R\$ 0,00	0,00%	Não houve compra.
Manutenção	R\$ 135.000,06	R\$ 19.197,12	14,22%	As manutenções realizadas para melhoria do patrimônio e possibilitar maior segurança aos atendidos, ficou abaixo do esperado.
TOTAIS	R\$ 3.930.673,13	R\$ 2.957.256,67	75,23%	-----

10. Resumo Orçamentário e Financeiro:

Saldo Anterior 2018	R\$ 894.017,44
Valor Repassado em 2019	R\$ 2.721.620,07
Valor Rendimentos em 2019	R\$ 22.179,41
Valor das Despesas em 2019	R\$ 2.957.256,67
Saldo para o próximo Exercício 2020	R\$ 680.560,25

11. Conclusão

O Centro de Educação Infantil Professor Darcy Ribeiro realizou em 2019 diversas atividades que valorizaram e contribuíram para o desenvolvimento das crianças matriculadas na unidade em todos os aspectos: social, afetivo, cognitivo, intelectual e emocional. Estimulamos também a criatividade e a imaginação, considerando em na prática pedagógica a diversidade das crianças, as experiências que trazem consigo, o protagonismo infantil no processo educativo e a compreensão de que as crianças são sujeitos ativos, de direito e estes lhe foram assegurados no ambiente escolar.

A proposta curricular da unidade educacional esteve em consonância com a legislação, com os documentos curriculares federais e, principalmente com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) da Educação Infantil e a Diretrizes Curriculares da Educação Básica para a Educação Infantil, que enfatiza a concepção de criança como “um ser que observa, questiona, levanta hipóteses, conclui, faz julgamentos, assimila valores, constrói conhecimento e se apropria do conhecimento sistematizado por meio da ação e nas interações com o mundo físico e social”.

Conscientes da importância da família na ação pedagógica, desenvolvemos projetos e ações com a interação da família e comunidade, fortalecendo vínculos e aumentando a participação dos responsáveis na vida educacional dos filhos. As atividades desenvolvidas com a participação da família e comunidade foram: festas, oficinas, dia da família, palestras, conselho escolar e passeios. Os objetivos, contidos na Proposta Pedagógica em concordância com a legislação vigente foram atingidos.



OBRA SOCIAL SÃO JOÃO BOSCO

NÚCLEOS: CENTRO, VIDA NOVA, VILA TAUBATÉ E CAMPO BELO

Utilidade Pública Federal Decreto nº. 63.527/68, D.O.U. de 05/11/1968

Utilidade Pública Estadual Decreto nº. 52.066/07, de D.O.E. 16/08/2007

Utilidade Pública Municipal. Lei nº. 3.514 de 13/10/1966, alterada pela Lei 12.015/04, D.O.M. de 30/06/04

CEBAS/MDS nº 71000.055008/2014-65, Portaria SNAS/MDS nº 1311/2012, D.O.U. de 14/11/2013

CEAS 409/1942 Inscrição no CMAS nº. 78E • Registro CMDCA nº. 65

Nome e Assinatura do Presidente

Nome de Assinatura do Diretor Pedagógico